



การจัดการความรู้

(Knowledge Management)

การสร้างสนามฝึกเดินแผนที่และเข็มทิศ

ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

จัดทำโดย

คณะทำงานการจัดการความรู้

ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

คำนำ

การสร้างสนามฝึกเดินแผนที่และเข็มทิศของนักเรียนนายร้อย จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนนายร้อย มีความรู้ ความสามารถขั้นพื้นฐานของวิชาแผนที่และเข็มทิศ ซึ่งเป็นวิชาหลักที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานความรู้ของวิชาทหารเบื้องต้น ประกอบกับการใช้แผนที่และเข็มทิศ เป็นตัวบ่งชี้ถึงพื้นฐานความรู้ทางความเป็นทหารที่มีคุณภาพประการหนึ่ง โดยเฉพาะผู้บังคับหน่วยทหารขนาดเล็ก ปัจจุบันพบว่านักเรียนนายร้อยที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า หรือที่สำเร็จการศึกษาออกไปรับราชการตามหน่วยต่าง ๆ แล้ว เป็นผู้ที่มีความรู้เรื่องวิชาแผนที่และเข็มทิศ แต่ยังขาดประสบการณ์และความชำนาญในการเดินทางโดยแผนที่และเข็มทิศ ถึงแม้ว่าการเรียนการสอนวิชาแผนที่และเข็มทิศในห้วงที่ผ่านมา จะมีการจำลองสนามฝึกการเดินทางโดยใช้แผนที่และเข็มทิศแล้วก็ตาม แต่ไม่ใช่ภูมิประเทศจริง ที่มีอุปสรรคความยากลำบาก ฉะนั้น ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จึงได้จัดสร้างสนามฝึกเดินทางโดยใช้แผนที่และเข็มทิศ ซึ่งเป็นสนามฝึกถาวรเพื่อใช้ในการฝึกศึกษา สำหรับนักเรียนนายร้อย เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกองทัพบก สำหรับนายทหารสัญญาบัตรที่พึงประสงค์ของกองทัพบก จะต้องมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์คือ “ความเป็นนักรบที่ชาญฉลาด”

ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า หวังเป็นอย่างยิ่งว่าสนามฝึกเดินแผนที่และเข็มทิศ คงจะมีประโยชน์ต่อนักเรียนนายร้อย และบุคคลทั่วไปที่เข้ามาใช้ หากมีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ กรุณาส่งข้อมูลมายัง แผนกฝึกศึกษา ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เพื่อเพิ่มเติม ปรับปรุง พัฒนา ให้มีประสิทธิภาพยิ่ง ๆ ขึ้นไป

(ลงชื่อ) พันเอก โกญจนาท ศุกระเศรณี

(โกญจนาท ศุกระเศรณี)

ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ส.ค. ๒๕๕๕

การจัดการความรู้ (Knowledge Management)
การสร้างสนามฝึกเดินแผนที่และเข็มทิศ ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
พ.ศ.๒๕๕๕

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ กองทัพบกมีนโยบายให้โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ซึ่งเป็นสถาบันหลักทางทหาร ดำเนินการฝึกศึกษาให้กับนักเรียนนายร้อย ให้มีความรู้ความสามารถ เป็นนักรบที่เก่ง เป็นนักรบที่ชาญฉลาด เป็นผู้นำที่มีคุณลักษณะของความเป็นผู้นำ มีหลักการผู้นำที่ดี สร้างความมั่นใจและเชื่อมั่นให้กับผู้บังคับบัญชา ในการปฏิบัติภารกิจในสถานการณ์การรบ และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาในการนำหน่วย ดังนั้น นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ออกไปรับราชการตามหน่วยต่างๆ ของกองทัพบก จะเป็นนักรบที่เก่ง เป็นนักรบที่ชาญฉลาด เป็นผู้นำที่มีคุณลักษณะของความเป็นผู้นำได้นั้น จะต้องได้รับการฝึกฝนในวิชาความรู้ด้านการทหารทุกแขนงวิชาเป็นอย่างดี

๑.๒ นโยบายของผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร (พันเอก โกลัญจนาท ศุกระเศรณี)

ส่วนวิชาทหาร มีหน้าที่ให้การศึกษอบรมแก่นักเรียนนายร้อย เพื่อสำเร็จเป็นนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพบก ซึ่งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ “ **ความเป็นนักรบที่ชาญฉลาด** ” มีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐาน ในวิชาทหารเหล่าต่างๆ ทั้งทางเทคนิคและทางยุทธวิธี สามารถเป็นผู้นำการปฏิบัติทางทหารในระดับหมวดของหน่วยกำลังรบได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการฝึกสอนอบรมผู้ใต้บังคับบัญชา

๑.๓ จากนโยบายดังกล่าว กองวิชาเหล่ากำลังรบพิจารณาแล้วเห็นว่า ในหลักสูตรการศึกษาวิชาทหารสำหรับ นนร. วิชาแผนที่และเข็มทิศ เป็นวิชาหลักที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานความรู้ในวิชาทหารเบื้องต้น ประกอบกับทักษะการใช้แผนที่และเข็มทิศเป็นตัวบ่งชี้ถึงความเป็นทหารที่มีคุณภาพประการหนึ่ง โดยเฉพาะผู้บังคับหน่วยทหารขนาดเล็ก ปัจจุบันพบว่า นักเรียนนายร้อยที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า หรือที่สำเร็จการศึกษาออกไปรับราชการตามหน่วยต่างๆ แล้วเป็นผู้ที่มีความรู้เรื่องวิชาแผนที่และเข็มทิศ แต่ยังขาดประสบการณ์และความชำนาญในการเดินทางโดยใช้แผนที่และเข็มทิศ ถึงแม้ว่าการเรียนการสอนวิชาแผนที่และเข็มทิศในหลักสูตรที่ผ่านมาจะมีการจำลองสนามฝึกการเดินทางโดยใช้แผนที่และเข็มทิศก็ตาม ซึ่งการจำลองสนามฝึกแผนที่และเข็มทิศ จะจัดทำป้ายสัญลักษณ์ต่างๆ (ใช้พีวีเจอบอร์ด) ตอกตะปูติดตามต้นไม้ซึ่งสมมุติเป็นมุมหลักงานแผนที่ แล้วให้ปัญหาหรือบ่งการแก่ผู้รับการฝึก ซึ่งป้ายสัญลักษณ์ดังกล่าวมักไม่คงทนถาวรจะผุกร่อนไปตามระยะเวลา ต้องจัดทำขึ้นมาใหม่อยู่ตลอดเวลา ดังนั้น ส่วนวิชาทหาร (โดยกองวิชาเหล่ากำลังรบ) จึงได้จัดสร้างสนามฝึกเดินทางโดยใช้แผนที่และเข็มทิศ ซึ่งเป็นสนามฝึกถาวรเพื่อใช้ในการฝึกศึกษาสำหรับนักเรียนนายร้อย

๒. ความรู้เดิม

๒.๑ จากประสบการณ์ที่เคยรับราชการในหน่วยกองพันปืนใหญ่สนาม ซึ่งเคยปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้ตรวจการณ์หน้า , นายทหารลาดตระเวนและแผนที่, ผู้ช่วยรองผู้บังคับกองร้อย, รองผู้บังคับกองร้อย และผู้บังคับกองร้อย ซึ่งจะต้องรับผิดชอบในการนำกองร้อยปืนใหญ่เข้าที่ตั้งยิง เพื่อ

- สนับสนุนภารกิจของหน่วยดำเนินกลยุทธ์

สนับสนุนภารกิจของหน่วยดำเนินกลยุทธ์ การที่จะนำพากองร้อยปืนใหญ่เข้าที่ตั้งยิงได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการกำหนดที่ตั้งเป้าหมายได้อย่างถูกต้องแม่นยำนั้น เราจะต้องทราบพิกัดของที่ตั้งยิง ทราบมุมภาคทิศทางยิง (จากปืนไปยังเป้าหมาย) หรือแม้กระทั่งการกำหนดที่ตั้งเป้าหมาย ซึ่งมี ๓ วิธี คือ วิธีพิกัดตาราง, วิธีโพลาร์ และวิธีย้ายจากจุดที่ทราบ สิ่งเหล่านี้จะกระทำได้อีกต้องมีองค์ประกอบหลายประการ ซึ่งในองค์ประกอบดังกล่าวที่ขาดไม่ได้ก็คือการทำงานแผนที่ การหาพิกัด, มุมภาค, ระยะ และความสูง เมื่อเราทำงานแผนที่ ณ ที่ตั้งยิงแห่งนั้นเสร็จแล้ว จะต้องมีการบันทึกและทำหมุดหลักฐานงานแผนที่ไว้ทุกแห่ง (แต่ก่อนใช้หลักไม้ทาสีแดง) เพื่อที่จะใช้เป็นหมุดหลักฐานงานแผนที่เชื่อมโยงการทำงานแผนที่ในพื้นที่อื่นๆ ต่อไป ปัจจุบันได้มีการจัดทำหมุดหลักฐานงานแผนที่ไปทั่วทุกพื้นที่ของประเทศ เพื่อใช้เป็นหมุดหลักฐานเริ่มต้นในการเชื่อมโยงงานแผนที่ไปยังพื้นที่ต่างๆ โดยจัดทำเป็นหมุดหลักฐานที่คงทนถาวร (เป็นเสาหรือแท่นปูนมีอักษรหรือสัญลักษณ์เป็นเครื่องหมายที่สามารถค้นหาหรือตรวจสอบได้ง่าย) อีกประการหนึ่งคือการปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจการณ์หน้าของกองร้อยปืนใหญ่ ซึ่งจะต้องทำการลาดตระเวน (ด้วยการเดินเท้า) ไปกับผู้บังคับกองร้อยทหารราบ ผู้ตรวจการณ์หน้านอกจากจะต้องกำหนดที่ตั้งเป้าหมายแล้ว ยังต้องหาจุดพิกัดของตนเองขณะเคลื่อนที่ลาดตระเวนตลอดเวลา เพื่อแจ้งตำบลที่อยู่ของตนเองให้กับกองร้อยปืนใหญ่ทราบ การที่จะหาจุดพิกัดของตนเองได้นั้นมีหลายวิธี เช่น การตรวจ (การตรวจลักษณะในภูมิประเทศกับแผนที่), การเล็งสกัดตรง, การเล็งสกัดกลับ ฯ ล ฯ ซึ่งยุทธวิธีหรือสิ่งอุปกรณ์หลักที่จะมาใช้ในการทำงานแผนที่ก็คือ แผนที่และเข็มทิศ ดังนั้น การที่จะหาจุดพิกัด มุมภาค ระยะ ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ บุคคลหรือกำลังพลผู้นั้นจะต้องได้รับการฝึกศึกษามาเป็นอย่างดี

๒.๒ จากการนำคณะอาจารย์ และครูฝึก สวท.ร.ร.จปร. ไปศึกษาดูงาน ณ รร.ร.ศร. เมื่อห้วงวันที่ ๒๗ ก.พ.๕๕ - ๒ มี.ค.๕๕ พบว่า รร.ร.ศร. มีการจัดสร้างสนามฝึกเดินทางโดยใช้แผนที่เข็มทิศ (มีการจัดสร้างหลักหมุดเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน) เพื่อใช้สำหรับการฝึกศึกษาของนักเรียนนายสิบ และการทดสอบกำลังพลเข้ารับการศึกษาหลักสูตรการรบแบบจู่โจมของแผนกจู่โจม รร.ร.ศร. (ซึ่งเป็นหนึ่งในสิบห้าสถานีของการทดสอบผู้ชำนาญการทหารราบ) และพบว่ากำลังพลที่เข้ารับการศึกษาทดสอบไม่ผ่านในสถานีนี้หลายนาย สาเหตุเนื่องจากเดินทางโดยใช้แผนที่และเข็มทิศไม่ถูกต้อง รวมถึงไม่ได้รับการฝึกฝนมาเท่าที่ควร (กลางวันเดิน ๕ จุด จะต้องเดินให้ถูก ๔ ใน ๕ จุด และกลางคืนเดิน ๓ จุด จะต้องเดินให้ถูก ๒ ใน ๓ จุด) จึงทำให้กำลังพลเหล่านั้นเสียโอกาสในการเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว สำหรับนักเรียนนายร้อย (หลักสูตรปัจจุบัน ชั้นปีที่ ๓ เตรียมชั้นปีที่ ๔) ที่จะเข้ารับการศึกษาหลักสูตรการรบแบบจู่โจม ซึ่งจะต้องผ่านการทดสอบดังกล่าวด้วย และมีหลายนายที่ต้องทำการทดสอบซ้ำ สาเหตุเนื่องจากขาดการฝึกฝนในการเดินทางโดยใช้แผนที่และเข็มทิศ

๒.๓ จากประสบการณ์ดังที่กล่าวมาแล้วในข้อ ๒.๑ และ ๒.๒ จะพบว่าวิชาแผนที่และเข็มทิศ เป็นเรื่องที่สำคัญที่นักเรียนนายร้อยทุกคนควรจะต้องได้รับการฝึกฝน เพื่อให้มีความรู้ความชำนาญสามารถที่จะนำไปปฏิบัติ ทั้งในการเตรียมตัวเพื่อเข้ารับการศึกษาทดสอบเพื่อให้มีความรู้ความชำนาญ หรือนำไปใช้เมื่อสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ไปแล้ว ดังนั้น การที่จะกระทำ

- เช่นนั้นได้

เช่นนั้นได้ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (โดยส่วนวิชาทหาร) จึงจำเป็นต้องจัดสร้างสนามฝึกการเดินทางโดยใช้แผนที่และเข็มทิศ สำหรับการฝึกศึกษาของนักเรียนนายร้อย

๓. การดำเนินการ (การจัดสร้างสนามฝึกการเดินทางโดยใช้แผนที่และเข็มทิศ)

๓.๑ พื้นที่ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

๓.๑.๑ บริเวณด้านทิศใต้ของเขาตะแบก (ตรงข้ามอาคารเรียนในภูมิประเทศ และสนามฝึกผู้นำหน่วย ถึงสนามยิงปืนทราประยะ สปร.รร.จปร.)

๓.๑.๒ ขนาดของสนามฝึก กว้าง ๑ กม. X ยาว ๑.๖ กม.

- ทิศเหนือติดเขาตะแบก

- ทิศใต้ติดขอบถนนด้านหลังแผนกขนส่ง และคลัง สป.๓ สปร.รร.จปร.

- ทิศตะวันออกติดถนนทางไปสนามยิงปืน สปร.รร.จปร.

- ทิศตะวันตกติดถนนอาคารเรียนในภูมิประเทศ และสนามฝึกผู้นำหน่วย

๓.๑.๓ ลักษณะภูมิประเทศ พื้นที่ราบเชิงเขา ป่าโปร่ง ดินร่วนปนทราย

๓.๒ วัสดุอุปกรณ์

๓.๒.๑ เสাপูขนาด ๔ x ๔ นิ้ว สูง ๒ เมตร มีฐาน จำนวน ๔๕ ต้น

๓.๒.๒ แผ่นเหล็กขนาด ๓๐ x ๓๐ ซม.หนา ๑.๕ มม. จำนวน ๙๐ แผ่น

๓.๒.๓ สกรูน็อตขนาด ๓ หุน ยาว ๕ นิ้ว พร้อมแหวนรอง จำนวน ๙๐ ตัว

๓.๒.๔ ดอกสว่านเจาะเหล็ก ขนาด ๓ หุน จำนวน ๒ ตัว

๓.๒.๕ สีกันสนิม จำนวน ๒ แกลลอน

๓.๒.๖ สีทาภายนอก (สีขาวสำหรับทาเสา) จำนวน ๑ ถัง

๓.๒.๗ สีเคลือบมัน (สีส้มและสีขาว) อย่างละ ๒ แกลลอน

๓.๒.๘ ทินเนอร์ผสมสี จำนวน ๒ แกลลอน

๓.๒.๙ แปรงทาสี ขนาด ๓ นิ้ว จำนวน ๔ อัน

๓.๒.๑๐ ใบเจียร์เหล็กไฟเบอร์ขนาด ๔ นิ้ว จำนวน ๒ ใบ

๓.๒.๑๑ สีสเปรย์สะท้อนแสง (สีขาวและสีส้ม) อย่างละ ๒ กระป๋อง

๓.๒.๑๒ สป.๓ สำหรับรถไถ (ความสิ้นเปลืองตามความยาก - ง่ายของพื้นที่)

๓.๒.๑๓ ค่าแรงและค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๓.๓ วิธีการดำเนินการ

๓.๓.๑ สํารวจพื้นที่สนามแผนที่ กำหนดแนวสำหรับขุดหลุมและวางเสาหมุดปักแผนที่ (โดยใช้หมุดไม้ไผ่ทาสีแดง) ซึ่งในการจัดสร้างสนามเดินแผนที่และเข็มทิศในครั้งนี้ ได้กำหนดไว้จำนวน ๖ แนว (ตามพื้นที่ของสนาม) ดังนี้

๓.๓.๑.๑ แนวที่ ๑ บริเวณริมขอบถนนเส้นทางจากอาคารเรียนในภูมิประเทศถึงสนามฝึกผู้นำหน่วย จำนวน ๑๐ จุด มีระยะห่างแต่ละจุด ๖๐ เมตร โดยกำหนดสัญลักษณ์เป็น สวท. ๑ - สวท.๑๐

๓.๓.๑.๒ แนวที่ ๒ มีระยะห่างจากแนวที่ ๑ ขึ้นไปทางด้านทิศตะวันออก ประมาณ ๒๐๐ - ๓๐๐ เมตร จำนวน ๗ จุด มีระยะห่างแต่ละจุด ๑๐๐ - ๓๐๐ เมตร โดยกำหนดสัญลักษณ์ เป็น ก. ๑ - ก.๗

๓.๓.๑.๓ แนวที่ ๓ มีระยะห่างจากแนวที่ ๒ ขึ้นไปทางด้านทิศตะวันออก ประมาณ ๕๐๐ - ๙๐๐ เมตร จำนวน ๘ จุด มีระยะห่างแต่ละจุด ๕๐ - ๑๘๐ เมตร โดยกำหนดสัญลักษณ์ เป็น ข. ๑ - ข.๘

๓.๓.๑.๔ แนวที่ ๔ มีระยะห่างจากแนวที่ ๓ ขึ้นไปทางด้านทิศตะวันออก ประมาณ ๑๐๐ - ๕๐๐ เมตร จำนวน ๗ จุด มีระยะห่างแต่ละจุด ๑๐๐ - ๒๐๐ เมตร โดยกำหนดสัญลักษณ์ เป็น ค. ๑ - ค.๗

๓.๓.๑.๕ แนวที่ ๕ มีระยะห่างจากแนวที่ ๔ ขึ้นไปทางด้านทิศตะวันออก ประมาณ ๔๐๐ - ๗๕๐ เมตร จำนวน ๗ จุด มีระยะห่างแต่ละจุด ๑๐๐ - ๒๐๐ เมตร โดยกำหนดสัญลักษณ์ เป็น ง. ๑ - ง.๗

๓.๓.๑.๖ แนวที่ ๖ มีระยะห่างจากแนวที่ ๕ ขึ้นไปทางด้านทิศตะวันออก ประมาณ ๒๐๐ - ๖๕๐ เมตร จำนวน ๖ จุด มีระยะห่างแต่ละจุด ๕๐ - ๒๐๐ เมตร โดยกำหนดสัญลักษณ์ เป็น จ. ๑ - จ.๖

๓.๓.๒ เมื่อกำหนดจุดตามข้อ ๓.๓.๑ ได้แล้ว ดำเนินการปรับและถากถางพื้นที่บริเวณ สนามแผนที่, พื้นที่ที่จะขุดหลุมฝังเสา, พื้นที่เส้นทางที่จะนำเสาไปลง โดยใช้รถไถนาติดผานหน้า (ของ พ.ต.กรณ์ย์ ช้อนทอง)

๓.๓.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามข้อ ๓.๒.๑ - ๓.๒.๑๑

๓.๓.๔ นำแผ่นเหล็กเจาะรู แผ่นละ ๒ รู ทาสีแผ่นเหล็ก ครั้งแรกทาสีกันสนิม ครั้งต่อไปทาสีเคลือบมัน โดยแบ่งแผ่นเหล็กเป็น ๒ ส่วน (ลักษณะทแยงมุม) มุมบนด้านขวาทาสีส้ม และมุมล่างด้านซ้ายทาสีขาว หลังจากนั้นดำเนินการพ่นสีสเปรย์สัญลักษณ์ตามแนวตามข้อ ๓.๓.๑ โดยตัวอักษรพ่นสีขาวบนพื้นสีส้ม ตัวเลขพ่นสีส้มบนพื้นสีขาว

๓.๓.๕ ดำเนินการขุดหลุมและขนย้ายเสาหมุดเข้าไปตามจุดต่างๆ ตามที่วางหมุดไม้ไผ่ทาสีแดงไว้ ทำการฝังเสาหมุด ติดป้ายแผ่นเหล็กตามเสาหมุดตามแนวในข้อ ๓.๓.๑ (เสาละ ๒ แผ่น ในแต่ละเสาจะมีอักษรและสัญลักษณ์เหมือนกัน) เสร็จแล้วทาสีเสาหมุด (สีขาว)

๓.๓.๖ ดำเนินการหาพิกัดของเสาหมุดแต่ละต้น โดยใช้เครื่องมือ GPS (พิกัด ๑๐ ตัว) จัดทำบัญชีพิกัดเสาหมุดแต่ละต้นแต่ละแนวไว้ พร้อมลักษณะภูมิประเทศที่สำคัญๆ ที่สามารถตรวจสอบหรือค้นหาได้ด้วยสายตา) รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

๓.๓.๗ ดำเนินการหาค่า มุมภาค (เป็นองศา หรือมิลเลียม) และระยะ (เป็นเมตร) ของเสาหมุดพิกัดจากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่ง เช่น

- จากเสาหมุดพิกัด สวท.๙ ๑ - สวท.๙ ๑๐ ไป เสาหมุดพิกัด ก.๑ - ก.๑๐
- จากเสาหมุดพิกัด ก.๑ - ก.๗ ไป เสาหมุดพิกัด ข.๑ - ข.๘
- จากเสาหมุดพิกัด ข.๑ - ข.๘ ไป เสาหมุดพิกัด ค.๑ - ค.๗
- จากเสาหมุดพิกัด ค.๑ - ค.๗ ไป เสาหมุดพิกัด ง.๑ - ง.๗

- จากเสาหมุดพิกัด ง.๑ – ง.๗ ไป เสาหมุดพิกัด จ.๑ – จ.๖
- และหรือจากเสาหมุดพิกัดหนึ่งไปยังเสาหมุดพิกัดอีกเสาหนึ่งตามที่เราต้องการ
การหาค่ามุมภาคและระยะ อาจจะมีวิธีหาได้ด้วยกันหลายวิธี เช่น จากการวัดโดย
เครื่องวัดมุม และระยะ (กรณีมองเห็นเสาหมุดระหว่างกันและกัน) หรือการวัดค่ามุมและระยะจาก
ในแผนที่หรือการวัดค่ามุมโดยเข็มทิศ และการหาระยะโดยการใช้ลวดลานวัดระยะหรือการนับก้าว
แต่การคำนวณหาค่ามุมภาคและระยะในครั้งนี้ ผู้จัดทำสนามใช้วิธีคำนวณโดยใช้โปรแกรมการ
คำนวณงานแผนที่ของทหารปืนใหญ่ (เครื่องคำนวณ Casio Cfx – 9860 Gb Plus) โดยการ
นำพิกัด (ค่าพิกัด ตอ.และ ตน.ของจุดเริ่มต้น และค่าพิกัด ตอ.และ ตน. ของจุดที่เราต้องการทราบ)
ไปคำนวณในโปรแกรม เมื่อได้ค่ามุมภาค และระยะของแต่ละจุดที่เราต้องการแล้ว จัดทำเป็นบัญชี
ข้อมูล [รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓](#)

- ทิศทางการเดินแผนที่และเข็มทิศ จะเริ่มต้นจากหมุดหลักแนวที่ ๑ ไปถึงแนวที่ ๖
ก็ได้ หรือจะเริ่มต้นจากหมุดหลักแนวที่ ๖ มาหาแนวที่ ๑ ก็ได้ หรือจะเริ่มต้นจากหมุดหลักแนวใด
แนวหนึ่งก็ได้ (เนื่องจากหมุดหลักแต่ละแนวมีความเชื่อมโยงกัน) ค่าของมุมแต่ละแนวใช้วิธีแบล็ค
กลีบ (คือ $\pm ๓,๒๐๐$ มิลลิเลียม หรือ ๑๘๐ องศา)

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน จำนวน ๑๐ วัน

๖. งบประมาณในการจัดสร้างสนามฯ ประมาณ ๒๘,๗๙๐ บาท

๗. การนำไปใช้งาน

๗.๑ ใช้สำหรับการฝึกศึกษาของนักเรียนนายร้อย เพื่อมีความรู้ความชำนาญในการใช้และการ
เดินทางโดยใช้แผนที่และเข็มทิศ และเป็นการฝึกฝนหาความชำนาญเพื่อเตรียมความพร้อมในการที่
จะเข้ารับการทดสอบ ก่อนเข้ารับการศึกษาหลักสูตรการรบแบบจู่โจม ของนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๓

๗.๒ ใช้สำหรับการฝึกศึกษาของข้าราชการ รร.จปร. , บุคลากรทางการศึกษาจากสถานศึกษา
หรือหน่วยงานต่างๆ ที่เข้ามารับการฝึกวิชาทหารในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๗.๓ การใช้หรือวิธีใช้ [รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔](#)

๘. ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะ ในการก่อสร้างและดำเนินงาน

๘.๑ การสร้างสนามฝึกทุกประเภท ควรหลีกเลี่ยงการดำเนินงานในช่วงฤดูฝน

๘.๒ การพิจารณาความเหมาะสมของพื้นที่เป็นเรื่องสำคัญ

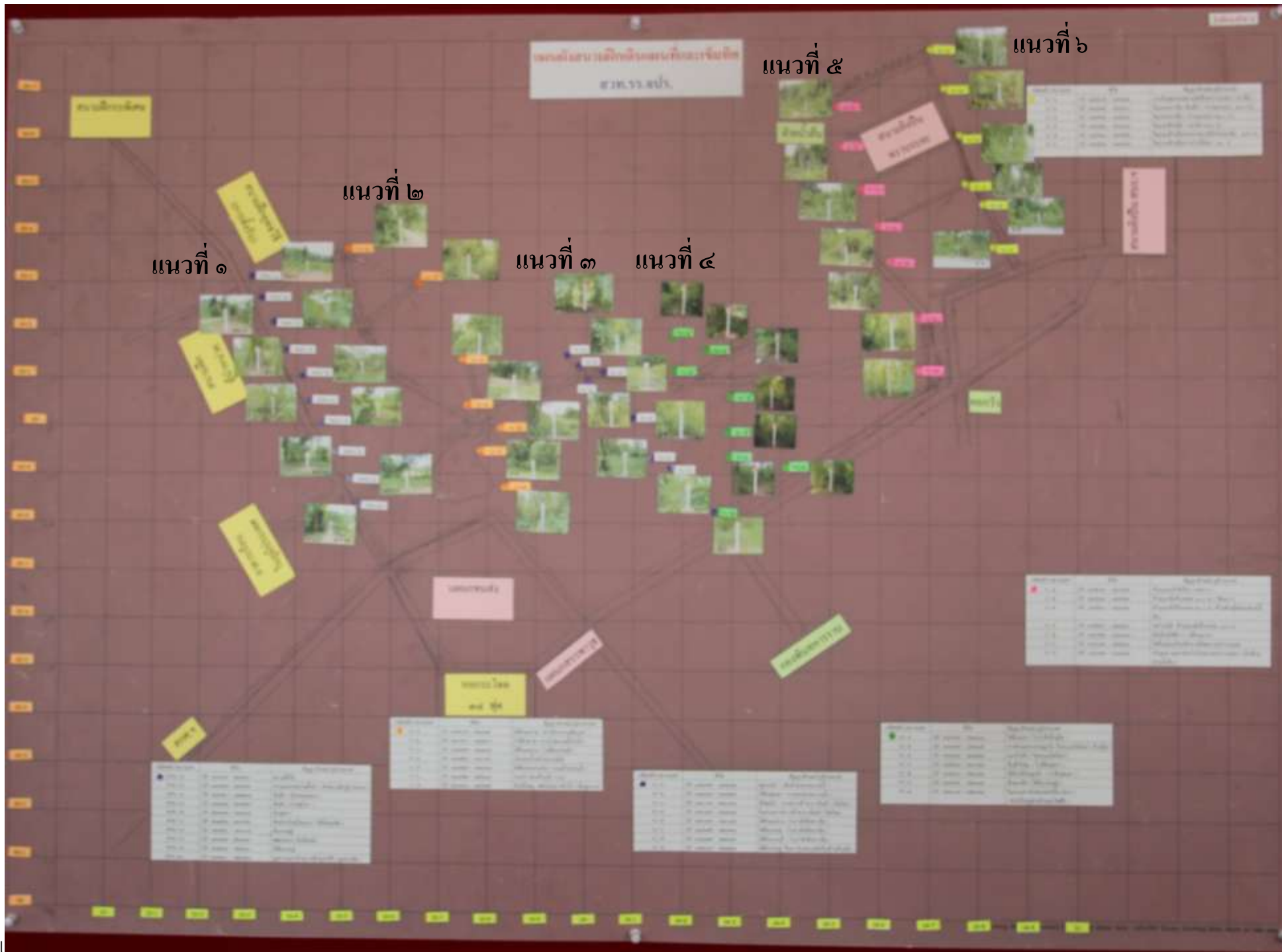
๘.๓ เมื่อสร้างสนามฝึกเสร็จสมบูรณ์แล้ว ควรจะมีการใช้ประโยชน์ของสนามฝึกดังกล่าวอย่าง
ต่อเนื่อง เพื่อแสวงประโยชน์ในการปรับสภาพสนามในระหว่างใช้งาน เช่น การตากทางช่องทางเดิน
การปรับสภาพภูมิทัศน์โดยรอบ

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภพ บู่ศรี

(ภัทรภพ บู่ศรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

ตารางพิกัด สนามเดินแผนที่เข็มทิส (แนวที่ ๑)

ลำดับ	รหัสหลัก/หมายเลข	พิกัด	สัญลักษณ์/ภูมิประเทศ	หมายเหตุ
๑	สวท./ ๑	QR ๓๓๓๐๓ - ๘๓๓๑๐	สนามตั้งรับ	
๒	สวท./ ๒	QR ๓๓๓๒๗ - ๘๓๒๖๒	ทางแยกกลางสนามตั้งรับ (หัวสนามฝึกผู้นำหน่วย)	
๓	สวท./ ๓	QR ๓๓๓๕๐ - ๘๓๒๑๑	ต้นสัก (เนินจอมปลวก)	
๔	สวท./ ๔	QR ๓๓๓๗๘ - ๘๓๑๕๗	ต้นสัก (ป่าหญ้าคา)	
๕	สวท./ ๕	QR ๓๓๔๑๑ - ๘๓๑๐๔	ต้นพุทรา	
๖	สวท./ ๖	QR ๓๓๔๒๘ - ๘๓๐๕๑	ต้นถ่อนใหญ่ริมถนน (ใต้ต้นมะเดื่อ)	
๗	สวท./ ๗	QR ๓๓๔๕๐ - ๘๓๐๐๓	ต้นประดู่คู่	
๘	สวท./ ๘	QR ๓๓๔๘๓ - ๘๒๙๔๗	จอมปลวก(ต้นไม้แห้ง)	
๙	สวท./ ๙	QR ๓๓๕๑๔ - ๘๒๘๙๐	ใต้ต้นประดู่	
๑๐	สวท./๑๐	QR ๓๓๕๓๐ - ๘๒๘๓๘	มุมทางแยกเข้าสนามฝึกยุทธวิธี (มุมขวามือ)	

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภพ บุษรี

(ภัทรภพ บุษรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

ตารางพิกัด สนามเดินแผนที่เข็มทิศ (แนวที่ ๒)

ลำดับ	รหัสหลัก/หมายเลข	พิกัด	สัญลักษณ์/ภูมิประเทศ	หมายเหตุ
๑	ก./ ๑	QR ๓๓๕๐๗ - ๘๓๓๖๕	ใต้ต้นมะขาม (ทางจักรยานเสือภูเขา)	
๒	ก./ ๒	QR ๓๓๖๕๐ - ๘๓๒๙๖	ใกล้ต้นตาล (ทางไปสนามตั้งรับได้)	
๓	ก./ ๓	QR ๓๓๗๔๕ - ๘๓๑๓๔	ใต้ต้นมะม่วง (ใกล้ต้นจามจุรี)	
๔	ก./ ๔	QR ๓๓๗๕๘ - ๘๓๐๔๐	เนินร่อนน้ำหน้าแนวกอไผ่	
๕	ก./ ๕	QR ๓๓๘๒๗ - ๘๒๙๙๔	ใต้ต้นถ่อนบนเนิน (ถนนข้ามร่อนน้ำ)	
๖	ก./ ๖	QR ๓๓๗๘๒ - ๘๒๙๔๙	ชายป่า (ตรงข้ามกับ ก.๕)	
๗	ก./ ๗	QR ๓๓๘๓๑ - ๘๒๘๗๕	ต้นไม้ใหญ่ หลังเนินอ่างกักน้ำ (ต้นหูกวาง)	

ตรวจถูกต้อง
 (ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภพ ปู่ศรี
 (ภัทรภพ ปู่ศรี)
 อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

ตารางพิกัด สนามเดินแผนที่เข้มทิศ (แนวที่ ๓)

ลำดับ	รหัสหลัก/หมายเลข	พิกัด	สัญลักษณ์/ภูมิประเทศ	หมายเหตุ
๑	ข./ ๑	QR ๓๓๙๖๒ - ๘๓๑๔๒	พุ่มกอไผ่ (เดินข้ามร่องระบายน้ำ)	
๒	ข./ ๒	QR ๓๓๙๘๓ - ๘๓๑๒๓	ไต้ต้นสะเดา (ทางลงร่องระบายน้ำ)	
๓	ข./ ๓	QR ๓๔๐๐๑ - ๘๓๐๙๑	ไต้พุ่มไม้ (ทางขวางที่ พ.ต.ภรณ์ฯ เปิดใหม่)	
๔	ข./ ๔	QR ๓๔๐๓๙ - ๘๓๑๑๑	ริมถนนทางขวางที่ พ.ต.ภรณ์ฯ เปิดใหม่	
๕	ข./ ๕	QR ๓๔๐๙๙ - ๘๓๐๑๘	ไต้ต้นมะม่วง (ในป่าสักฝั่งขวามือ)	
๖	ข./ ๖	QR ๓๔๑๓๕ - ๘๒๙๓๑	ไต้ต้นประคู้ (ในป่าสักฝั่งขวามือ)	
๗	ข./ ๗	QR ๓๔๑๗๔ - ๘๒๙๑๖	ไต้ต้นจามจรี (ในป่าสักฝั่งขวามือ)	
๘	ข./ ๘	QR ๓๔๒๖๗ - ๘๒๘๒๓	ไต้ต้นประคู้ (ริมทางไปสนามยิงปืนด้านซ้ายมือ)	

ตรวจถูกต้อง
 (ลงชื่อ) พ.อ. ภัทธภพ บู่ศรี
 (ภัทธภพ บู่ศรี)
 อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

ตารางพิกัด สนามเดินแผนที่เข็มทิต (แนวที่ ๔)

ลำดับ	รหัสหลัก/หมายเลข	พิกัด	สัญลักษณ์/ภูมิประเทศ	หมายเหตุ
๑	ค./ ๑	QR ๓๔๑๗๔ - ๘๓๑๖๘	ใต้ต้นถ่อน (ในป่าฝั่งซ้ายมือ)	
๒	ค./ ๒	QR ๓๔๑๗๘ - ๘๓๑๑๕	ทางสามแยกถนนลูกรัง กับถนนเปิดใหม่ (ซ้ายมือ)	
๓	ค./ ๓	QR ๓๔๒๔๓ - ๘๓๑๕๓	แนวป่าสัก (ริมถนนเปิดใหม่)	
๔	ค./ ๔	QR ๓๔๒๘๘ - ๘๓๐๕๘	ต้นสักใหญ่ (ใกล้ต้นพุทรา)	
๕	ค./ ๕	QR ๓๔๒๙๐ - ๘๒๙๘๑	ใต้ต้นไม้ใหญ่แห้ง (ป่าต้นสะเดา)	
๖	ค./ ๖	QR ๓๔๒๕๔ - ๘๒๙๓๔	ต้นมะเดื่อ (ใต้ต้นประดู่คู่)	
๗	ค./ ๗	QR ๓๔๔๐๙ - ๘๒๙๑๔	ริมถนนทางไปสนามยิงปืน สปร.๗ (ต้นไม้ใหญ่ตรงข้ามเสาไฟฟ้า)	

ตรวจถูกต้อง
 (ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภพ บุษวี
 (ภัทรภพ บุษวี)
 อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

ตารางพิกัด สนามเดินแผนที่เข็มทิส (แนวที่ ๕)

ลำดับ	รหัสหลัก/หมายเลข	พิกัด	สัญลักษณ์/ภูมิประเทศ	หมายเหตุ
๑	ง./ ๑	QR ๓๔๕๑๑ - ๘๓๖๕๕	ท้ายแนวเป้ายิงปืน (ธงขาว)	
๒	ง./ ๒	QR ๓๔๕๑๙ - ๘๓๕๗๔	ท้ายแนวยิงปืนระยะ ๑๐๐ ม. (ต้นขาว)	
๓	ง./ ๓	QR ๓๔๕๖๐ - ๘๓๔๘๑	ท้ายแนวยิงปืนระยะ ๒๐๐ ม.(ด้านซ้ายมือของฝายน้ำ ล้น)	
๔	ง./ ๔	QR ๓๔๕๙๖ - ๘๓๔๑๐	หน้ากอไผ่ ท้ายแนวยิงปืนระยะ ๓๐๐ ม.	
๕	ง./ ๕	QR ๓๔๖๒๒ - ๘๓๓๓๘	ต้นไม้แห้งสีขาว (มีต้นมะกอ)	
๖	ง./ ๖	QR ๓๔๖๖๘ - ๘๓๒๑๙	ใต้ต้นถ่อนเกือบถึงทางโค้งสนามทราบระยะ	
๗	ง./ ๗	QR ๓๔๖๗๗ - ๘๓๑๑๒	หัวมุมทางแยกคอกวัวไปสนามทราบระยะ (เนินข้าม ฝายน้ำล้น)	

ตรวจถูกต้อง
 (ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภพ ปู่ศรี
 (ภัทรภพ ปู่ศรี)
 อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

ตารางพิกัด สนามเดินแผนที่เข้มทิศ (แนวที่ ๖)

ลำดับ	รหัสหลัก/หมายเลข	พิกัด	สัญลักษณ์/ภูมิประเทศ	หมายเหตุ
๑	จ./ ๑	QR ๓๔๗๐๕ - ๘๓๗๗๓	บนเนินสุดถนนสนามยิงปืนทราบระยะ (ขวามือ)	
๒	จ./ ๒	QR ๓๔๗๓๒ - ๘๓๖๙๐	ริมถนนขวามือ (ต้นสัก) (ทางแยกแนว ๑๐๐ ม.)	
๓	จ./ ๓	QR ๓๔๗๖๒ - ๘๓๕๙๓	ริมถนนขวามือ (ทางแยกแนว ๒๐๐ ม.)	
๔	จ./ ๔	QR ๓๔๗๗๔ - ๘๓๔๙๔	ริมถนนซ้ายมือ (แนวยิง ๓๐๐ ม.)	
๕	จ./ ๕	QR ๓๔๘๑๑ - ๘๓๔๕๒	ริมถนนซ้ายมือระหว่างทางโค้งกับแนวยิง ๓๐๐ ม.	
๖	จ./ ๖	QR ๓๔๘๓๑ - ๘๓๓๖๒	ริมถนนซ้ายมือจากทางโค้งมา ๓๐ ม.	

ตรวจถูกต้อง
 (ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภพ ปู่ศรี
 (ภัทรภพ ปู่ศรี)
 อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

๑

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๑	สวท.๑ QR ๓๓๓๐๓ - ๘๓๓๑๐	ก.๑ QR ๓๓๕๐๗ - ๘๓๓๖๕	๒๑๑	๑,๓๓๒	๗๕
		ก.๒ QR ๓๓๖๕๐ - ๘๓๒๙๖	๓๔๗	๑,๖๔๑	๙๒
		ก.๓ QR ๓๓๗๔๕ - ๘๓๑๓๔	๔๗๖	๑,๙๘๖	๑๑๒
		ก.๔ QR ๓๓๗๕๘ - ๘๓๐๔๐	๕๒๙	๒,๑๔๕	๑๒๐
		ก.๕ QR ๓๓๘๒๗ - ๘๒๙๙๔	๖๑๒	๒,๑๕๓	๑๒๑
		ก.๖ QR ๓๓๗๘๒ - ๘๒๙๔๙	๖๐๐	๒,๑๕๘	๑๒๗
		ก.๗ QR ๓๓๘๓๑ - ๘๒๘๗๕	๖๘๔	๒,๓๐๒	๑๓๐

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี

(ภัทรภาพ บู่ศรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๒	สวท.๒ QR ๓๓๓๒๗ - ๘๓๒๖๒	ก.๑ QR ๓๓๕๐๗ - ๘๓๓๖๕	๒๐๗	๑,๐๗๐	๖๐
		ก.๒ QR ๓๓๖๕๐ - ๘๓๒๙๖	๓๒๕	๑,๔๙๓	๘๔
		ก.๓ QR ๓๓๗๔๕ - ๘๓๑๓๔	๔๓๗	๑,๙๐๓	๑๐๗
		ก.๔ QR ๓๓๗๕๘ - ๘๓๐๔๐	๔๘๕	๒,๐๘๔	๑๑๗
		ก.๕ QR ๓๓๘๒๗ - ๘๒๙๙๔	๕๖๗	๒,๑๐๑	๑๑๘
		ก.๖ QR ๓๓๗๘๒ - ๘๒๙๔๙	๕๒๒	๒,๒๑๔	๑๒๕
		ก.๗ QR ๓๓๘๓๑ - ๘๒๘๗๕	๖๓๕	๒,๒๖๗	๑๒๘

ตรวจถูกต้อง
(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี
(ภัทรภาพ บู่ศรี)
อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๓	สวท.๓ QR ๓๓๓๕๐ - ๘๓๒๑๑	ก.๑ QR ๓๓๕๐๗ - ๘๓๓๖๕	๒๒๐	๘๑๐	๔๕
		ก.๒ QR ๓๓๖๕๐ - ๘๓๒๙๖	๓๑๒	๑,๓๑๙	๗๔
		ก.๓ QR ๓๓๗๔๕ - ๘๓๑๓๔	๔๐๒	๑,๗๙๖	๑๐๑
		ก.๔ QR ๓๓๗๕๘ - ๘๓๐๔๐	๔๔๒	๒,๐๐๔	๑๑๓
		ก.๕ QR ๓๓๘๒๗ - ๘๒๙๙๔	๕๒๔	๒,๐๓๕	๑๑๕
		ก.๖ QR ๓๓๗๘๒ - ๘๒๙๔๙	๕๐๕	๒,๑๕๕	๑๒๑
		ก.๗ QR ๓๓๘๓๑ - ๘๒๘๗๕	๕๘๗	๒,๒๒๑	๑๒๕

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี

(ภัทรภาพ บู่ศรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๔	สวท.๔ QR ๓๓๓๗๘ - ๘๓๑๕๗	ก.๑ QR ๓๓๕๐๗ - ๘๓๓๖๕	๒๔๕	๕๖๕	๓๒
		ก.๒ QR ๓๓๖๕๐ - ๘๓๒๙๖	๓๐๕	๑,๑๑๙	๖๓
		ก.๓ QR ๓๓๗๔๕ - ๘๓๑๓๔	๓๖๘	๑,๖๖๔	๙๔
		ก.๔ QR ๓๓๗๕๘ - ๘๓๐๔๐	๓๙๘	๑,๙๐๔	๑๐๗
		ก.๕ QR ๓๓๘๒๗ - ๘๒๙๙๔	๔๗๘	๑,๙๕๖	๑๑๐
		ก.๖ QR ๓๓๗๘๒ - ๘๒๙๔๙	๔๕๔	๒,๐๘๔	๑๑๗
		ก.๗ QR ๓๓๘๓๑ - ๘๒๘๗๕	๕๓๔	๒,๑๖๗	๑๒๒

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี

(ภัทรภาพ บู่ศรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๕	สวท.๕ QR ๓๓๔๑๑ - ๘๓๑๐๔	ก.๑ QR ๓๓๕๐๗ - ๘๓๓๖๕	๒๗๘	๓๕๙	๒๐
		ก.๒ QR ๓๓๖๕๐ - ๘๓๒๙๖	๓๐๗	๙๑๑	๕๑
		ก.๓ QR ๓๓๗๔๕ - ๘๓๑๓๔	๓๓๕	๑,๕๐๙	๘๕
		ก.๔ QR ๓๓๗๕๘ - ๘๓๐๔๐	๓๕๓	๑,๗๘๖	๑๐๐
		ก.๕ QR ๓๓๘๒๗ - ๘๒๙๙๔	๔๓๐	๑,๘๖๓	๑๐๕
		ก.๖ QR ๓๓๗๘๒ - ๘๒๙๔๙	๔๐๒	๒,๐๐๓	๑๑๓
		ก.๗ QR ๓๓๘๓๑ - ๘๒๘๗๕	๔๗๘	๒,๑๐๘	๑๑๙

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บุษรี

(ภัทรภาพ บุษรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมภาค/มิล	มุมภาค/องศา
๖	สวท.๖ QR ๓๓๔๒๘ - ๘๓๐๕๑	ก.๑ QR ๓๓๕๐๗ - ๘๓๓๖๕	๓๒๔	๒๕๑	๑๔
		ก.๒ QR ๓๓๖๕๐ - ๘๓๒๙๖	๓๓๑	๗๕๐	๔๒
		ก.๓ QR ๓๓๗๔๕ - ๘๓๑๓๔	๓๒๘	๑,๓๓๙	๗๕
		ก.๔ QR ๓๓๗๕๘ - ๘๓๐๔๐	๓๓๐	๑,๖๓๔	๙๒
		ก.๕ QR ๓๓๘๒๗ - ๘๒๙๙๔	๔๐๓	๑,๗๔๔	๙๘
		ก.๖ QR ๓๓๗๘๒ - ๘๒๙๔๙	๓๖๘	๑,๘๘๖	๑๐๖
		ก.๗ QR ๓๓๘๓๑ - ๘๒๘๗๕	๓๔๐	๒,๐๑๙	๑๑๔

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี

(ภัทรภาพ บู่ศรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๗	สวท.๗ QR ๓๓๔๕๐ - ๘๓๐๐๓	ก.๑ QR ๓๓๕๐๗ - ๘๓๓๖๕	๓๖๖	๑๕๙	๙
		ก.๒ QR ๓๓๖๕๐ - ๘๓๒๙๖	๓๕๕	๖๑๐	๓๔
		ก.๓ QR ๓๓๗๔๕ - ๘๓๑๓๔	๓๒๓	๑,๑๗๔	๖๖
		ก.๔ QR ๓๓๗๕๘ - ๘๓๐๔๐	๓๑๐	๑,๔๗๘	๘๓
		ก.๕ QR ๓๓๘๒๗ - ๘๒๙๙๔	๓๗๗	๑,๖๒๔	๙๑
		ก.๖ QR ๓๓๗๘๒ - ๘๒๙๔๙	๓๓๖	๑,๗๖๔	๙๙
		ก.๗ QR ๓๓๘๓๑ - ๘๒๘๗๕	๔๐๒	๑,๙๓๐	๑๐๙

ตรวจถูกต้อง
(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี
(ภัทรภาพ บู่ศรี)
อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๘	สวท.๘ QR ๓๓๔๘๓ - ๘๒๙๔๗	ก.๑ QR ๓๓๕๐๗ - ๘๓๓๖๕	๔๑๙	๕๘	๙
		ก.๒ QR ๓๓๖๕๐ - ๘๓๒๙๖	๓๘๗	๔๕๕	๒๖
		ก.๓ QR ๓๓๗๔๕ - ๘๓๑๓๔	๓๒๒	๙๖๙	๕๔
		ก.๔ QR ๓๓๗๕๘ - ๘๓๐๔๐	๒๙๐	๑,๒๖๗	๗๑
		ก.๕ QR ๓๓๘๒๗ - ๘๒๙๙๔	๓๔๗	๑,๔๖๒	๘๒
		ก.๖ QR ๓๓๗๘๒ - ๘๒๙๔๙	๒๙๙	๑,๕๙๓	๘๙
		ก.๗ QR ๓๓๘๓๑ - ๘๒๘๗๕	๓๕๕	๑,๘๐๗	๑๐๒

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บุษรี

(ภัทรภาพ บุษรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๙	สวท.๙ QR ๓๓๕๑๔ - ๘๒๘๙๐	ก.๑ QR ๓๓๕๐๗ - ๘๓๓๖๕	๔๗๕	๖๓๘๕	๓๕๙
		ก.๒ QR ๓๓๖๕๐ - ๘๓๒๙๖	๔๒๘	๓๒๙	๑๙
		ก.๓ QR ๓๓๗๔๕ - ๘๓๑๓๔	๓๓๖	๗๗๒	๓๔
		ก.๔ QR ๓๓๗๕๘ - ๘๓๐๔๐	๒๘๖	๑,๐๓๘	๕๘
		ก.๕ QR ๓๓๘๒๗ - ๘๒๙๙๔	๓๓๐	๑,๒๗๓	๗๒
		ก.๖ QR ๓๓๗๘๒ - ๘๒๙๔๙	๒๗๔	๑,๓๗๙	๗๘
		ก.๗ QR ๓๓๘๓๑ - ๘๒๘๗๕	๓๑๗	๑,๖๔๘	๙๓

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี

(ภัทรภาพ บู่ศรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมภาค/มิล	มุมภาค/องศา
๑๐	สวท.๑๐ QR ๓๓๕๓๐ - ๘๒๘๓๘	ก.๑ QR ๓๓๕๐๗ - ๘๓๓๖๕	๕๒๗	๖๓๕๖	๓๕๘
		ก.๒ QR ๓๓๖๕๐ - ๘๓๒๙๖	๔๗๓	๒๖๑	๑๕
		ก.๓ QR ๓๓๗๔๕ - ๘๓๑๓๔	๓๖๖	๖๔๐	๓๖
		ก.๔ QR ๓๓๗๕๘ - ๘๓๐๔๐	๓๐๕	๘๖๒	๔๘
		ก.๕ QR ๓๓๘๒๗ - ๘๒๙๙๔	๓๓๕	๑,๑๐๗	๖๒
		ก.๖ QR ๓๓๗๘๒ - ๘๒๙๔๙	๒๗๕	๑,๑๗๗	๖๖
		ก.๗ QR ๓๓๘๓๑ - ๘๒๘๗๕	๓๐๓	๑,๔๗๕	๘๓

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี

(ภัทรภาพ บู่ศรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๑	ก.๑ QR ๓๓๕๐๗ - ๘๓๓๖๕	ข.๑ QR ๓๓๕๖๒ - ๘๓๑๔๒	๕๐๗	๒,๐๖๔	๑๑๖
		ข.๒ QR ๓๓๕๘๓ - ๘๓๑๒๓	๕๓๔	๒,๐๗๙	๑๑๗
		ข.๓ QR ๓๔๐๐๑ - ๘๓๐๙๑	๕๖๕	๒,๑๑๖	๑๑๙
		ข.๔ QR ๓๔๐๓๙ - ๘๓๑๑๑	๕๙๐	๒,๐๕๔	๑๑๖
		ข.๕ QR ๓๔๐๙๙ - ๘๓๐๑๘	๖๘๖	๒,๑๔๐	๑๒๐
		ข.๖ QR ๓๔๑๓๕ - ๘๒๙๓๑	๗๖๓	๒,๒๑๖	๑๒๕
		ข.๗ QR ๓๔๑๗๔ - ๘๒๙๑๖	๘๐๔	๒,๒๐๓	๑๒๔
		ข.๘ QR ๓๔๒๖๗ - ๘๒๘๒๓	๙๓๓	๒,๒๓๑	๑๒๖

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี

(ภัทรภาพ บู่ศรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๒	ก.๒ QR ๓๓๖๕๐ - ๘๓๒๙๖	ข.๑ QR ๓๓๙๖๒ - ๘๓๑๔๒	๓๔๘	๒,๐๖๘	๑๑๖
		ข.๒ QR ๓๓๙๘๓ - ๘๓๑๒๓	๓๗๕	๒,๐๘๘	๑๑๗
		ข.๓ QR ๓๔๐๐๑ - ๘๓๐๙๑	๔๐๖	๒,๑๓๘	๑๒๐
		ข.๔ QR ๓๔๐๓๙ - ๘๓๑๑๑	๔๓๑	๒,๐๕๒	๑๑๕
		ข.๕ QR ๓๔๐๙๙ - ๘๓๐๑๘	๕๒๘	๒,๑๖๕	๑๒๒
		ข.๖ QR ๓๔๑๓๕ - ๘๒๙๓๑	๖๐๗	๒,๒๕๗	๑๒๗
		ข.๗ QR ๓๔๑๗๔ - ๘๒๙๑๖	๖๔๗	๒,๒๓๙	๑๒๖
		ข.๘ QR ๓๔๒๖๗ - ๘๒๘๒๓	๗๗๗	๒,๒๖๖	๑๒๗

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี

(ภัทรภาพ บู่ศรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๓	ก.๓ QR ๓๓๗๔๕ - ๘๓๑๓๔	ข.๑ QR ๓๓๘๖๒ - ๘๓๑๔๒	๒๑๗	๑,๕๖๒	๘๘
		ข.๒ QR ๓๓๘๘๓ - ๘๓๑๒๓	๒๓๘	๑,๖๔๗	๙๓
		ข.๓ QR ๓๔๐๐๑ - ๘๓๐๙๑	๒๖๐	๑,๗๗๐	๑๐๐
		ข.๔ QR ๓๔๐๓๙ - ๘๓๑๑๑	๒๙๕	๑,๖๘๐	๙๔
		ข.๕ QR ๓๔๐๙๙ - ๘๓๐๑๘	๓๗๒	๑,๙๒๒	๑๐๘
		ข.๖ QR ๓๔๑๓๕ - ๘๒๙๓๑	๔๔๐	๒,๐๘๙	๑๑๘
		ข.๗ QR ๓๔๑๗๔ - ๘๒๙๑๖	๔๘๑	๒,๐๗๙	๑๑๗
		ข.๘ QR ๓๔๒๖๗ - ๘๒๘๒๓	๖๐๘	๒,๑๔๗	๑๒๑

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี

(ภัทรภาพ บู่ศรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๔	ก.๔ QR ๓๓๗๕๘ - ๘๓๐๔๐	ข.๑ QR ๓๓๘๖๒ - ๘๓๑๔๒	๒๒๘	๑,๑๒๘	๖๓
		ข.๒ QR ๓๓๘๘๓ - ๘๓๑๒๓	๒๔๐	๑,๒๔๐	๗๐
		ข.๓ QR ๓๔๐๐๑ - ๘๓๐๙๑	๒๔๘	๑,๓๘๘	๗๘
		ข.๔ QR ๓๔๐๓๙ - ๘๓๑๑๑	๒๙๐	๑,๓๔๘	๗๖
		ข.๕ QR ๓๔๐๙๙ - ๘๓๑๑๘	๓๔๒	๑,๖๖๖	๙๔
		ข.๖ QR ๓๔๑๓๕ - ๘๒๙๓๑	๓๙๒	๑,๘๘๗	๑๐๖
		ข.๗ QR ๓๔๑๗๔ - ๘๒๙๑๖	๔๓๔	๑,๘๙๕	๑๐๗
		ข.๘ QR ๓๔๒๖๗ - ๘๒๘๒๓	๕๕๓	๒,๐๑๐	๑๑๓

ตรวจถูกต้อง
(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี
(ภัทรภาพ บู่ศรี)
อจ.หน.ผอว.กกกร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๕	ก.๕ QR ๓๓๘๒๗ - ๘๒๙๙๔	ข.๑ QR ๓๓๘๖๒ - ๘๓๑๔๒	๒๐๐	๗๕๓	๔๒
		ข.๒ QR ๓๓๘๘๓ - ๘๓๑๒๓	๒๐๒	๘๙๖	๕๐
		ข.๓ QR ๓๔๐๐๑ - ๘๓๐๙๑	๑๙๙	๑,๐๘๒	๖๑
		ข.๔ QR ๓๔๐๓๙ - ๘๓๑๑๑	๒๔๒	๑,๐๘๖	๖๑
		ข.๕ QR ๓๔๐๙๙ - ๘๓๐๑๘	๒๗๓	๑,๕๑๐	๘๕
		ข.๖ QR ๓๔๑๓๕ - ๘๒๙๓๑	๓๑๔	๑,๘๐๖	๑๐๒
		ข.๗ QR ๓๔๑๗๔ - ๘๒๙๑๖	๓๕๖	๑,๘๒๕	๑๐๓
		ข.๘ QR ๓๔๒๖๗ - ๘๒๘๒๓	๔๗๒	๑,๙๗๘	๑๑๑

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี

(ภัทรภาพ บู่ศรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๖	ก.๖ QR ๓๓๗๘๒ - ๘๒๙๔๙	ข.๑ QR ๓๓๙๖๒ - ๘๓๑๔๒	๒๖๔	๗๖๔	๔๓
		ข.๒ QR ๓๓๙๘๓ - ๘๓๑๒๓	๒๖๖	๘๗๓	๔๙
		ข.๓ QR ๓๔๐๐๑ - ๘๓๐๙๑	๒๖๑	๑,๐๑๔	๕๗
		ข.๔ QR ๓๔๐๓๙ - ๘๓๑๑๑	๓๐๔	๑,๐๒๗	๕๘
		ข.๕ QR ๓๔๐๙๙ - ๘๓๐๑๘	๓๒๔	๑,๓๘๒	๗๘
		ข.๖ QR ๓๔๑๓๕ - ๘๒๙๓๑	๓๕๓	๑,๖๕๒	๙๓
		ข.๗ QR ๓๔๑๗๔ - ๘๒๙๑๖	๓๙๓	๑,๖๘๖	๙๕
		ข.๘ QR ๓๔๒๖๗ - ๘๒๘๒๓	๕๐๑	๑,๘๖๐	๑๐๕

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี

(ภัทรภาพ บู่ศรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๗	ก.๗ QR ๓๓๘๓๑ - ๘๒๘๗๕	ข.๑ QR ๓๓๘๖๒ - ๘๓๑๔๒	๒๘๗	๔๖๕	๒๖
		ข.๒ QR ๓๓๘๘๓ - ๘๓๑๒๓	๒๘๑	๕๖๐	๓๒
		ข.๓ QR ๓๔๐๐๑ - ๘๓๐๙๑	๒๗๕	๖๗๙	๓๘
		ข.๔ QR ๓๔๐๓๙ - ๘๓๑๑๑	๓๑๔	๗๓๖	๔๑
		ข.๕ QR ๓๔๐๙๙ - ๘๓๑๑๘	๓๐๔	๑,๑๐๑	๖๒
		ข.๖ QR ๓๔๑๓๕ - ๘๒๙๓๑	๓๐๙	๑,๔๑๔	๘๐
		ข.๗ QR ๓๔๑๗๔ - ๘๒๙๑๖	๓๔๕	๑,๔๗๙	๘๓
		ข.๘ QR ๓๔๒๖๗ - ๘๒๘๒๓	๔๓๙	๑,๗๒๑	๙๗

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี

(ภัทรภาพ บู่ศรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๑	ป.๑ QR ๓๓๙๖๒ - ๘๓๑๔๒	ค.๑ QR ๓๔๑๗๔ - ๘๓๑๖๘	๒๑๔	๑,๔๗๖	๘๓
		ค.๒ QR ๓๔๑๗๘ - ๘๓๑๑๕	๒๑๘	๑,๗๒๗	๘๗
		ค.๓ QR ๓๔๒๔๓ - ๘๓๑๕๓	๒๘๑	๑,๕๖๐	๘๘
		ค.๔ QR ๓๔๒๙๘ - ๘๓๐๕๘	๓๔๖	๑,๘๕๐	๑๐๔
		ค.๕ QR ๓๔๒๙๐ - ๘๒๙๘๑	๓๖๕	๒,๐๖๕	๑๑๖
		ค.๖ QR ๓๔๒๕๔ - ๘๒๙๓๔	๓๕๑	๒,๒๔๖	๑๒๖
		ค.๗ QR ๓๔๔๐๙ - ๘๒๙๑๔	๕๐๒	๒,๐๘๐	๑๑๗

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี

(ภัทรภาพ บู่ศรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๒	ป.๒ QR ๓๓๙๘๓ - ๘๓๑๒๓	ค.๑ QR ๓๔๑๗๔ - ๘๓๑๖๘	๑๙๖	๑,๓๖๔	๗๗
		ค.๒ QR ๓๔๑๗๘ - ๘๓๑๑๕	๑๙๕	๑,๖๔๒	๙๒
		ค.๓ QR ๓๔๒๔๓ - ๘๓๑๕๓	๒๖๒	๑,๔๘๓	๘๓
		ค.๔ QR ๓๔๒๙๘ - ๘๓๐๕๘	๓๒๒	๑,๘๐๗	๑๐๒
		ค.๕ QR ๓๔๒๙๐ - ๘๒๙๘๑	๓๓๘	๒,๐๔๑	๑๑๕
		ค.๖ QR ๓๔๒๕๔ - ๘๒๙๓๔	๓๓๐	๒,๒๒๐	๑๒๕
		ค.๗ QR ๓๔๔๐๙ - ๘๒๙๑๔	๔๗๕	๒,๐๖๔	๑๑๖

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี

(ภัทรภาพ บู่ศรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๓	ป.๓ QR ๓๔๐๐๑ - ๘๓๐๙๑	ป.๑ QR ๓๔๑๗๔ - ๘๓๑๖๘	๑๘๖	๑,๑๗๓	๖๖
		ป.๒ QR ๓๔๑๗๘ - ๘๓๑๑๕	๑๗๙	๑,๔๖๓	๘๒
		ป.๓ QR ๓๔๒๔๓ - ๘๓๑๕๓	๒๕๐	๑,๓๔๔	๗๖
		ป.๔ QR ๓๔๒๙๘ - ๘๓๐๕๘	๒๙๙	๑,๗๑๓	๙๖
		ป.๕ QR ๓๔๒๙๐ - ๘๒๙๘๑	๓๐๙	๑,๙๗๐	๑๑๑
		ป.๖ QR ๓๔๒๕๔ - ๘๒๙๓๔	๒๙๐	๒,๑๘๒	๑๑๓
		ป.๗ QR ๓๔๔๐๙ - ๘๒๙๑๔	๔๔๕	๒,๐๑๗	๑๑๔

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บุษรี

(ภัทรภาพ บุษรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๔	ข.๔ QR ๓๔๐๓๙ - ๘๓๑๑๑	ค.๑ QR ๓๔๑๗๔ - ๘๓๑๖๘	๑๔๗	๑,๑๙๓	๖๗
		ค.๒ QR ๓๔๑๗๘ - ๘๓๑๑๕	๑๓๙	๑,๕๗๐	๘๘
		ค.๓ QR ๓๔๒๔๓ - ๘๓๑๕๓	๒๐๘	๑,๓๙๓	๗๘
		ค.๔ QR ๓๔๒๙๘ - ๘๓๐๕๘	๒๖๔	๑,๘๐๖	๑๐๒
		ค.๕ QR ๓๔๒๙๐ - ๘๒๙๘๑	๒๘๓	๒,๐๘๗	๑๑๗
		ค.๖ QR ๓๔๒๕๔ - ๘๒๙๓๔	๒๗๘	๒,๓๐๒	๑๓๐
		ค.๗ QR ๓๔๔๐๙ - ๘๒๙๑๔	๔๑๙	๒,๐๙๘	๑๑๘

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี

(ภัทรภาพ บู่ศรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๕	ข.๕ QR ๓๔๐๙๙ - ๘๓๐๑๘	ค.๑ QR ๓๔๑๗๔ - ๘๓๑๖๘	๑๖๘	๔๗๒	๒๗
		ค.๒ QR ๓๔๑๗๘ - ๘๓๑๑๕	๑๒๕	๖๙๖	๓๙
		ค.๓ QR ๓๔๒๔๓ - ๘๓๑๕๓	๑๙๗	๘๓๓	๔๗
		ค.๔ QR ๓๔๒๙๘ - ๘๓๐๕๘	๒๐๓	๑,๓๙๘	๗๙
		ค.๕ QR ๓๔๒๙๐ - ๘๒๙๘๑	๑๙๕	๑,๗๙๕	๑๐๑
		ค.๖ QR ๓๔๒๕๔ - ๘๒๙๓๔	๑๗๖	๒,๑๐๖	๑๑๙
		ค.๗ QR ๓๔๔๐๙ - ๘๒๙๑๔	๓๒๗	๑,๙๓๐	๑๐๙

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี

(ภัทรภาพ บู่ศรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๖	ข.๖ QR ๓๔๑๓๕ - ๘๒๙๓๑	ค.๑ QR ๓๔๑๗๔ - ๘๓๑๖๘	๒๔๐	๑๑๖	๙
		ค.๒ QR ๓๔๑๗๘ - ๘๓๑๑๕	๑๘๙	๒๓๔	๑๓
		ค.๓ QR ๓๔๒๔๓ - ๘๓๑๕๓	๒๔๗	๔๖๑	๒๖
		ค.๔ QR ๓๔๒๙๘ - ๘๓๐๕๘	๒๐๗	๙๒๖	๕๒
		ค.๕ QR ๓๔๒๙๐ - ๘๒๙๘๑	๑๖๓	๑,๒๘๒	๓๒
		ค.๖ QR ๓๔๒๕๔ - ๘๒๙๓๔	๑๒๐	๑,๕๗๔	๘๙
		ค.๗ QR ๓๔๔๐๙ - ๘๒๙๑๔	๒๗๕	๑,๖๖๓	๙๔

ตรวจถูกต้อง
(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี
(ภัทรภาพ บู่ศรี)
อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๗	ป.๗ QR ๓๔๑๗๔ - ๘๒๙๑๖	ค.๑ QR ๓๔๑๗๔ - ๘๓๑๖๘	๒๕๒	๐/๖๔๐๐	๐/๓๖๐
		ค.๒ QR ๓๔๑๗๘ - ๘๓๑๑๕	๑๙๙	๒๐	๑
		ค.๓ QR ๓๔๒๔๓ - ๘๓๑๕๓	๒๔๗	๒๘๙	๑๖
		ค.๔ QR ๓๔๒๙๘ - ๘๓๐๕๘	๑๘๘	๗๓๑	๔๑
		ค.๕ QR ๓๔๒๙๐ - ๘๒๙๘๑	๑๓๓	๑,๐๘๐	๖๑
		ค.๖ QR ๓๔๒๕๔ - ๘๒๙๓๔	๘๒	๑,๓๗๕	๗๗
		ค.๗ QR ๓๔๔๐๙ - ๘๒๙๑๔	๒๓๕	๑,๖๐๘	๙๑

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี

(ภัทรภาพ บู่ศรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๘	ป.๘ QR ๓๔๒๖๗ - ๘๒๘๒๓	ค.๑ QR ๓๔๑๗๔ - ๘๓๑๖๘	๓๕๗	๖,๑๓๑	๓๔๕
		ค.๒ QR ๓๔๑๗๘ - ๘๓๑๑๕	๓๐๕	๖,๐๙๙	๓๔๓
		ค.๓ QR ๓๔๒๔๓ - ๘๓๑๕๓	๓๓๑	๖,๓๒๖	๓๕๖
		ค.๔ QR ๓๔๒๙๘ - ๘๓๐๕๘	๒๓๗	๑๓๔	๘
		ค.๕ QR ๓๔๒๙๐ - ๘๒๙๘๑	๑๖๐	๑๔๗	๙
		ค.๖ QR ๓๔๒๕๔ - ๘๒๙๓๔	๑๑๒	๒,๖๘๑	๓๕๓
		ค.๗ QR ๓๔๔๐๙ - ๘๒๙๑๔	๑๖๙	๑,๐๑๙	๕๗

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี

(ภัทรภาพ บู่ศรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๑	ค.๑ QR ๓๔๑๗๔ - ๘๓๑๖๘	ง.๑ QR ๓๔๕๑๑ - ๘๓๖๕๕	๕๙๒	๖๑๗	๓๕
		ง.๒ QR ๓๔๕๑๙ - ๘๓๕๗๔	๕๓๓	๗๑๗	๔๐
		ง.๓ QR ๓๔๕๖๐ - ๘๓๔๘๑	๔๙๗	๙๐๖	๕๑
		ง.๔ QR ๓๔๕๙๖ - ๘๓๔๑๐	๔๘๖	๑,๐๗๐	๖๐
		ง.๕ QR ๓๔๖๒๒ - ๘๓๓๓๘	๔๗๙	๑,๒๓๑	๖๙
		ง.๖ QR ๓๔๖๖๘ - ๘๓๒๑๙	๔๙๗	๑,๔๙๕	๘๔
		ง.๗ QR ๓๔๖๗๗ - ๘๓๑๑๒	๕๐๖	๑,๗๑๓	๙๖

ตรวจถูกต้อง
 (ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บุษวี
 (ภัทรภาพ บุษวี)
 อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมภาค/มิล	มุมภาค/องศา
๒	ค.๒ QR ๓๔๑๗๘ - ๘๓๑๑๕	ง.๑ QR ๓๔๕๑๑ - ๘๓๖๕๕	๖๓๔	๕๖๓	๓๒
		ง.๒ QR ๓๔๕๑๙ - ๘๓๕๗๔	๕๗๒	๖๕๑	๓๗
		ง.๓ QR ๓๔๕๖๐ - ๘๓๔๘๑	๕๒๙	๘๒๒	๔๖
		ง.๔ QR ๓๔๕๙๖ - ๘๓๔๑๐	๕๑๒	๙๗๔	๕๕
		ง.๕ QR ๓๔๖๒๒ - ๘๓๓๓๘	๔๙๗	๑,๑๒๖	๖๓
		ง.๖ QR ๓๔๖๖๘ - ๘๓๒๑๙	๕๐๑	๑,๓๘๗	๗๘
		ง.๗ QR ๓๔๖๗๗ - ๘๓๑๑๒	๔๙๙	๑,๖๐๖	๙๐

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บุษรี

(ภัทรภาพ บุษรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๓	คิ.๓ QR ๓๔๒๔๓ - ๘๓๑๕๓	ง.๑ QR ๓๔๕๑๑ - ๘๓๖๕๕	๕๖๙	๔๙๙	๒๘
		ง.๒ QR ๓๔๕๑๙ - ๘๓๕๗๔	๕๐๓	๕๙๑	๓๓
		ง.๓ QR ๓๔๕๖๐ - ๘๓๔๘๑	๔๕๖	๗๘๓	๔๔
		ง.๔ QR ๓๔๕๙๖ - ๘๓๔๑๐	๔๓๗	๙๕๙	๕๔
		ง.๕ QR ๓๔๖๒๒ - ๘๓๓๓๘	๔๒๒	๑,๑๓๗	๖๔
		ง.๖ QR ๓๔๖๖๘ - ๘๓๒๑๙	๔๓๐	๑,๔๔๓	๘๑
		ง.๗ QR ๓๔๖๗๗ - ๘๓๑๑๒	๔๓๖	๑,๖๙๖	๙๕

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บุษรี

(ภัทรภาพ บุษรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๔	ค.๔ QR ๓๔๒๙๘ - ๘๓๐๕๘	ง.๑ QR ๓๔๕๑๑ - ๘๓๖๕๕	๖๓๔	๓๔๙	๒๐
		ง.๒ QR ๓๔๕๑๙ - ๘๓๕๗๔	๕๖๑	๔๑๒	๒๓
		ง.๓ QR ๓๔๕๖๐ - ๘๓๔๘๑	๔๙๘	๕๖๕	๓๒
		ง.๔ QR ๓๔๕๙๖ - ๘๓๔๑๐	๔๖๑	๗๑๖	๔๐
		ง.๕ QR ๓๔๖๒๒ - ๘๓๓๓๘	๔๒๘	๘๗๔	๔๙
		ง.๖ QR ๓๔๖๖๘ - ๘๓๒๑๙	๔๐๔	๑,๑๘๒	๖๗
		ง.๗ QR ๓๔๖๗๗ - ๘๓๑๑๒	๓๘๓	๑,๔๕๖	๘๒

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี

(ภัทรภาพ บู่ศรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมภาค/มิล	มุมภาค/องศา
๕	ค.๕ QR ๓๔๒๙๐ - ๘๒๙๘๑	ง.๑ QR ๓๔๕๑๑ - ๘๓๖๕๕	๗๐๙	๓๒๓	๑๘
		ง.๒ QR ๓๔๕๑๙ - ๘๓๕๗๔	๖๓๖	๓๗๕	๒๑
		ง.๓ QR ๓๔๕๖๐ - ๘๓๔๘๑	๕๖๘	๕๐๔	๒๘
		ง.๔ QR ๓๔๕๙๖ - ๘๓๔๑๐	๕๒๗	๖๓๑	๓๖
		ง.๕ QR ๓๔๖๒๒ - ๘๓๓๓๘	๔๘๗	๗๖๓	๔๓
		ง.๖ QR ๓๔๖๖๘ - ๘๓๒๑๙	๔๔๗	๑,๐๒๘	๕๘
		ง.๗ QR ๓๔๖๗๗ - ๘๓๑๑๒	๔๐๙	๑,๒๖๗	๗๑

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี

(ภัทรภาพ บู่ศรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๖	ค.๖ QR ๓๔๒๕๕ - ๘๒๙๓๔	ง.๑ QR ๓๔๕๑๑ - ๘๓๖๕๕	๗๖๕	๓๔๙	๑๗
		ง.๒ QR ๓๔๕๑๙ - ๘๓๕๗๔	๖๙๓	๔๐๐	๒๓
		ง.๓ QR ๓๔๕๖๐ - ๘๓๔๘๑	๖๒๗	๕๒๐	๒๙
		ง.๔ QR ๓๔๕๙๖ - ๘๓๔๑๐	๕๘๖	๖๓๔	๓๖
		ง.๕ QR ๓๔๖๒๒ - ๘๓๓๓๘	๕๔๖	๗๕๒	๔๒
		ง.๖ QR ๓๔๖๖๘ - ๘๓๒๑๙	๕๐๓	๙๘๖	๕๕
		ง.๗ QR ๓๔๖๗๗ - ๘๓๑๑๒	๔๕๙	๑,๑๙๔	๖๗

ตรวจถูกต้อง
 (ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี
 (ภัทรภาพ บู่ศรี)
 อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๗	ค.๗ QR ๓๔๔๐๙ - ๘๒๙๑๔	ง.๑ QR ๓๔๕๑๑ - ๘๓๖๕๕	๗๔๘	๑๓๙	๘
		ง.๒ QR ๓๔๕๑๙ - ๘๓๕๗๔	๖๖๙	๑๖๘	๑๐
		ง.๓ QR ๓๔๕๖๐ - ๘๓๔๘๑	๕๘๗	๒๖๕	๑๕
		ง.๔ QR ๓๔๕๙๖ - ๘๓๔๑๐	๕๓๐	๓๖๗	๒๑
		ง.๕ QR ๓๔๖๒๒ - ๘๓๓๓๘	๔๗๔	๔๗๔	๒๗
		ง.๖ QR ๓๔๖๖๘ - ๘๓๒๑๙	๔๐๐	๗๑๗	๔๐
		ง.๗ QR ๓๔๖๗๗ - ๘๓๑๑๒	๓๓๓	๙๕๒	๕๔

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บุษรี

(ภัทรภาพ บุษรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๑	ง.๑ QR ๓๔๕๑๑ - ๘๓๖๕๕	จ.๑ QR ๓๔๗๐๕ - ๘๓๗๗๓	๒๒๗	๑,๐๔๓	๕๙
		จ.๒ QR ๓๔๗๓๒ - ๘๓๖๙๐	๒๒๔	๑,๔๔๐	๘๑
		จ.๓ QR ๓๔๗๖๒ - ๘๓๕๙๓	๒๕๘	๑,๘๔๗	๑๐๔
		จ.๔ QR ๓๔๗๗๔ - ๘๓๔๙๔	๓๐๘	๒,๑๕๙	๑๒๑
		จ.๕ QR ๓๔๘๑๑ - ๘๓๔๕๒	๓๖๒	๒,๒๐๖	๑๒๔
		จ.๖ QR ๓๔๘๓๑ - ๘๓๓๖๒	๔๓๔	๒,๓๕๕	๑๓๓

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี

(ภัทรภาพ บู่ศรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๒	ง.๒ QR ๓๔๕๑๙ - ๘๓๕๗๔	จ.๑ QR ๓๔๗๐๕ - ๘๓๗๗๓	๒๗๒	๗๖๕	๔๓
		จ.๒ QR ๓๔๗๓๒ - ๘๓๖๙๐	๒๔๒	๑,๐๙๒	๖๑
		จ.๓ QR ๓๔๗๖๒ - ๘๓๕๙๓	๒๔๔	๑,๕๒๐	๘๖
		จ.๔ QR ๓๔๗๗๔ - ๘๓๔๙๔	๒๖๗	๑,๙๑๐	๑๐๗
		จ.๕ QR ๓๔๘๑๑ - ๘๓๔๕๒	๓๑๖	๒,๐๐๓	๑๑๓
		จ.๖ QR ๓๔๘๓๑ - ๘๓๓๖๒	๓๗๗	๒,๒๐๘	๑๑๔

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บุษรี

(ภัทรภาพ บุษรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๓	ง.๓ QR ๓๔๕๖๐ - ๘๓๔๘๑	จ.๑ QR ๓๔๗๐๕ - ๘๓๗๗๓	๓๒๖	๔๖๙	๒๖
		จ.๒ QR ๓๔๗๓๒ - ๘๓๖๙๐	๒๗๑	๗๐๑	๓๙
		จ.๓ QR ๓๔๗๖๒ - ๘๓๕๙๓	๒๓๑	๑๐๘๔	๖๑
		จ.๔ QR ๓๔๗๗๔ - ๘๓๔๙๔	๒๑๔	๑,๕๓๘	๘๗
		จ.๕ QR ๓๔๘๑๑ - ๘๓๔๕๒	๒๕๓	๑,๗๑๗	๙๗
		จ.๖ QR ๓๔๘๓๑ - ๘๓๓๖๒	๒๙๖	๒,๐๒๑	๑๑๔

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี

(ภัทรภาพ บู่ศรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๔	ง.๔ QR ๓๔๕๙๖ - ๘๓๔๑๐	จ.๑ QR ๓๔๗๐๕ - ๘๓๗๗๓	๓๗๙	๒๙๗	๑๗
		จ.๒ QR ๓๔๗๓๒ - ๘๓๖๙๐	๓๑๑	๔๖๑	๒๖
		จ.๓ QR ๓๔๗๖๒ - ๘๓๕๙๓	๒๔๗	๗๕๐	๔๒
		จ.๔ QR ๓๔๗๗๔ - ๘๓๔๙๔	๑๙๗	๑,๑๕๑	๖๕
		จ.๕ QR ๓๔๘๑๑ - ๘๓๔๕๒	๒๑๙	๑,๔๐๓	๗๙
		จ.๖ QR ๓๔๘๓๑ - ๘๓๓๖๒	๒๔๐	๑,๘๐๕	๑๐๒

ตรวจถูกต้อง
(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี
(ภัทรภาพ บู่ศรี)
อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมมอง/มิล	มุมมอง/องศา
๕	ง.๕ QR ๓๔๖๒๒ - ๘๓๓๓๘	จ.๑ QR ๓๔๗๐๕ - ๘๓๗๗๓	๔๔๓	๑๙๒	๑๑
		จ.๒ QR ๓๔๗๓๒ - ๘๓๖๙๐	๓๖๙	๓๐๘	๑๗
		จ.๓ QR ๓๔๗๖๒ - ๘๓๕๙๓	๒๙๑	๕๑๑	๒๙
		จ.๔ QR ๓๔๗๗๔ - ๘๓๔๙๔	๒๑๘	๗๘๗	๔๔
		จ.๕ QR ๓๔๘๑๑ - ๘๓๔๕๒	๒๒๑	๑,๐๔๗	๕๙
		จ.๖ QR ๓๔๘๓๑ - ๘๓๓๖๒	๒๑๐	๑,๔๘๓	๘๓

ตรวจถูกต้อง
(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี
(ภัทรภาพ บู่ศรี)
อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมภาค/มิล	มุมภาค/องศา
๖	ง.๖ QR ๓๔๖๖๘ - ๘๓๒๑๘	จ.๑ QR ๓๔๗๐๕ - ๘๓๗๗๓	๕๕๕	๖๘	๔
		จ.๒ QR ๓๔๗๓๒ - ๘๓๖๘๐	๔๗๕	๑๓๘	๘
		จ.๓ QR ๓๔๗๖๒ - ๘๓๕๙๓	๓๘๖	๒๕๑	๑๔
		จ.๔ QR ๓๔๗๗๔ - ๘๓๔๙๔	๒๙๕	๓๗๕	๒๑
		จ.๕ QR ๓๔๘๑๑ - ๘๓๔๕๒	๒๗๓	๕๖๑	๓๒
		จ.๖ QR ๓๔๘๓๑ - ๘๓๓๖๒	๒๑๗	๘๖๖	๔๙

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บุษรี

(ภัทรภาพ บุษรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

แผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ

ลำดับ	จุดเริ่มต้น	เป้าหมาย	ระยะ/ม.	มุมภาค/มิล	มุมภาค/องศา
๗	จ.๗ QR ๓๔๖๗๗ - ๘๓๑๑๒	จ.๑ QR ๓๔๗๐๕ - ๘๓๗๗๓	๖๖๒	๔๓	๒
		จ.๒ QR ๓๔๗๓๒ - ๘๓๖๘๐	๕๘๑	๘๗	๕
		จ.๓ QR ๓๔๗๖๒ - ๘๓๕๙๓	๔๘๘	๑๗๘	๑๐
		จ.๔ QR ๓๔๗๗๔ - ๘๓๔๙๔	๔๐๕	๓๔๔	๑๙
		จ.๕ QR ๓๔๘๑๑ - ๘๓๔๕๒	๓๖๕	๓๘๒	๒๒
		จ.๖ QR ๓๔๘๓๑ - ๘๓๓๖๒	๒๙๔	๕๖๒	๓๒

ตรวจถูกต้อง

(ลงชื่อ) พ.อ. ภัทรภาพ บู่ศรี

(ภัทรภาพ บู่ศรี)

อจ.หน.ผอว.กกลร.สวท.รร.จปร.

หัวข้อการทดสอบการเดินทางโดยใช้แผนที่และเข็มทิศ

กิจกรรมที่ ๑ : การเดินทางโดยใช้แผนที่และเข็มทิศ (กลางวัน)

กิจกรรมที่ ๒ : การเดินทางโดยใช้แผนที่และเข็มทิศ (กลางวัน)

เอกสารอ้างอิง : ๑. รส. ๒๑ - ๒๖ การอ่านแผนที่

๒. นส.การอ่านแผนที่ รร.ร.ศร.

๓. คู่มือการทดสอบผู้ชำนาญการทหารราบ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๑)

ความมุ่งหมาย : เพื่อทดสอบความสามารถของผู้เข้ารับการทดสอบในการใช้แผนที่และเข็มทิศ เพื่อการเดินทางในเวลากลางวันและกลางคืน ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

กิจเฉพาะที่ ๑

การเดินทางโดยใช้แผนที่และเข็มทิศ (กลางวัน)

เงื่อนไขการทดสอบ : ปฏิบัติในเวลากลางวันในสนามแผนที่ – เข็มทิศ, แผนที่มาตราส่วน ๑ : ๕๐,๐๐๐, เข็มทิศ, แผนที่วัดมุม พี ๖๗, จุดเริ่มต้น และพิกัดตาราง ๘ ตัว

มาตรฐานการทดสอบ :

๑. สามารถเข้าจุดเริ่มต้นโดยพิจารณาจากพิกัดตาราง ๘ ตัว ได้อย่างถูกต้อง โดยผิดพลาดได้ไม่เกิน ๕๐ เมตร
๒. สามารถเข้าจุดได้ถูกต้อง ๔ ใน ๕ จุด
๓. บันทึกเครื่องหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละจุดได้อย่างถูกต้อง ๔ ใน ๕ จุด
๔. สามารถปฏิบัติได้สำเร็จเรียบร้อยตามเวลาที่กำหนดให้

การเตรียมการทดสอบ

๑. การแต่งกาย ให้แต่งกายชุดฝึก สวมหมวกเหล็กกรองใน, สายโยงป่า, เข็มขัดสนาม, กระตักน้ำ ซึ่งบรรจุน้ำเต็มกระตัก จำนวน ๒ ใบ พร้อมอาวุธประจำกาย ปลย.เอ็ม ๑๖ หรือ ปลย.เอชเค ๓๓ นอกจากนี้ให้เตรียมไฟฉายไปด้วยเพื่อใช้ในกรณีฉุกเฉิน

๒. ภายหลังจากที่ผู้เข้ารับการทดสอบได้รับการสรุปให้ทราบถึงวิธีการปฏิบัติแล้ว อาจจะไปเข้าจุดเริ่มต้นเดียวกันก็ได้ แต่ไม่อนุญาตให้มีการช่วยเหลือกัน หลังจากได้เข้าจุดแรกได้อย่างถูกต้องแล้วก็ปฏิบัติตามคำแนะนำซึ่งเตรียมไว้ในแผ่นปัญหา

คำแนะนำสำหรับผู้เข้ารับการทดสอบ (กรรมการชี้แจงผู้เข้ารับการทดสอบ)

“ ผู้เข้ารับการทดสอบทุกคนฟัง ที่จะทดสอบนี้จะทำการทดสอบความสามารถในการเดินทางจากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่ง โดยใช้แผนที่, เข็มทิศ, เครื่องวัดมุม พี ๖๗ ที่หลักเสาเริ่มต้น ท่านจะได้รับทราบพิกัดตาราง ๘ ตัว ซึ่งมีความถูกต้องใกล้เคียง ๕๐ เมตร ต่อจากนั้นท่านจะได้รับทราบพิกัดตาราง ๘ ตัว ของหลักเสาที่ ๒,๓,๔,และหลักเสาสุดท้าย เมื่อไปถึงแล้วท่านจะต้องสังเกตและจดบันทึกเครื่องหมายของหลักเสาแต่ละอันได้อย่างถูกต้อง ซึ่งเครื่องหมายนี้จะมีขนาด ๑๒ x ๑๒ แบ่งออกเป็นสีขาวและสีส้มอย่างละครึ่ง ตั้งอยู่บนเสาที่สูงจากพื้นประมาณ ๑.๕๐ เมตร จะจ่ายแผนที่, เข็มทิศ, เครื่องวัดมุม พี ๖๗ และใบปัญหาทดสอบ เมื่อได้รับแจกแล้วห้ามทำอะไรทั้งสิ้น ให้รอจนกระทั่งได้รับแจกทุกคนแล้ว เมื่อถึงเวลานั้นข้าพเจ้าจะสั่งว่า “เริ่มปฏิบัติ ” นับตั้งแต่นั้นไปท่านจะมีเวลา.....ชั่วโมง (คณะกรรมการจะเป็นผู้กำหนด) เมื่อเริ่มปฏิบัติกิจที่มอบหมายให้เป็นที่เรียบร้อยแล้วและนำใบปัญหาทดสอบไปส่งยังกรรมการซึ่งตั้งอยู่ที่..... หากว่าท่านทำใบปัญหาทดสอบหาย หรือเลอะเลือนจนอ่านใจความไม่ได้ จะถือว่าไม่ผ่านในจุดทดสอบนี้ การปฏิบัติเป็นการปฏิบัติเป็นรายบุคคลไม่อนุญาตให้ช่วยเหลือกันแต่อย่างใด ขณะนี้ท่านอยู่ที่พิกัด.....(พิกัดตาราง ๘ ตัว) สนามแผนที่ – เข็มทิศ อยู่บริเวณตั้งแต่.....ถึง.....เสาเริ่มต้นอยู่ที่.....ชี้ทิศทางให้ ”

ใบบันทึกผล
การเดินทางโดยใช้แผนที่และเข็มทิศ

ผู้ทดสอบ (ยศ, ชื่อ - สกุล)	สังกัด		
กิจเฉพาะที่ ๑ : การเดินทางโดยใช้แผนที่และเข็มทิศประกอบภูมิประเทศ (กลางวัน)			
หัวข้อการวัดผลการปฏิบัติ	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
๑. กำหนดพิกัดเริ่มต้นด้วยเลข ๘ ตัว ได้ถูกต้องระยะไม่เกิน ๕๐ ม.			
๒. บันทึกเลขหมายได้ถูกต้อง ๔ ใน ๕ จุด (จุด ๒,๓,๔ และ จุดสุดท้าย)			
๓. ปฏิบัติในข้อ ๑ และ ๒ ภายในระยะเวลาที่กำหนดให้			
ผลสรุป			

เหตุผลของการไม่ผ่านการทดสอบ

ลายมือชื่อกรรมการ	ว.ด.ป. ที่ทดสอบ	เป็นการทดสอบซ้ำหรือไม่	ใช่	ไม่ใช่
-------------------	-----------------	------------------------	-----	--------

ใบปัญหาทดสอบ	ช่องที่		
การเดินทางโดยใช้แผนที่และเข็มทิศ (กลางวัน)			
ผู้ทดสอบ (ยศ, ชื่อ - สกุล)	หมายเลขประจำตัว		
สังกัด	เวลา		
	เริ่มต้น	สิ้นสุด	ใช้เวลาทั้งหมด
ให้ไปที่จุดเริ่มต้น-----	(กรรมการบอกเครื่องหมายเสาเริ่มต้น)		
พิกัดเลข ๘ ตัวที่จุดนี้คืออะไร?	(กรรมการบอกพิกัดเริ่มแรก)		
จากจุดนี้ ให้เดินทางไปยังจุดที่ ๒ ที่	(กรรมการบอกพิกัด)		
เครื่องหมายที่จุดที่ ๒ นี้คืออะไร?	ผู้เข้ารับการทดสอบต้องหา		
จากจุดนี้ ให้เดินทางไปยังจุดที่ ๓ ที่	(กรรมการบอกพิกัด)		
เครื่องหมายที่จุดที่ ๓ นี้คืออะไร?	ผู้เข้ารับการทดสอบต้องหา		
จากจุดนี้ ให้เดินทางไปยังจุดที่ ๔ ที่	(กรรมการบอกพิกัด)		
เครื่องหมายที่จุดที่ ๔ นี้คืออะไร?	ผู้เข้ารับการทดสอบต้องหา		
จากจุดนี้ ให้เดินทางไปยังจุดที่ ๕ ที่	(กรรมการบอกพิกัด)		
เครื่องหมายที่จุดที่ ๕ นี้คืออะไร?	ผู้เข้ารับการทดสอบต้องหา		
จากจุดนี้ ให้เดินทางไปยังจุดสุดท้าย ที่	(กรรมการบอกพิกัด)		
เครื่องหมายที่จุดสุดท้ายนี้คืออะไร?	ผู้เข้ารับการทดสอบต้องหา		

ให้ไปที่ตำบลรวบรวมใบตอบ เพื่อรับคำแนะนำการปฏิบัติต่อไป

กิจเฉพาะที่ ๒

การเดินทางโดยใช้แผนที่และเข็มทิศ (กลางคืน)

เงื่อนไขการทดสอบ : ปฏิบัติในเวลากลางคืน (ความมืด) ในสนามแผนที่ – เข็มทิศ โดยจ่ายเข็มทิศให้

มาตรฐานการทดสอบ : ผู้เข้ารับการทดสอบจะต้องบันทึกเครื่องหมายหลักเสาได้ถูกต้อง ๒ ใน ๓ หลักเสา ทั้งนี้ไม่รวมถึงหลักเสาเริ่มต้น และต้องสามารถปฏิบัติได้สำเร็จเรียบร้อยตามเวลาที่กำหนดให้

การเตรียมการทดสอบ

๑. การแต่งกาย ให้แต่งกายชุดฝึก สวมหมวกเหล็กกรองใน, สายโยงป่า, เข็มขัดสนาม, กระติกน้ำ ซึ่งบรรจุน้ำเต็มกระติก จำนวน ๒ ใบ พร้อมอาวุธประจำกาย ปลย.เอ็ม ๑๖ หรือ ปลย.เอชเค ๓๓ นอกจากนี้ให้เตรียมไฟฉายไปด้วยเพื่อใช้ในกรณีฉุกเฉิน

๒. ภายหลังจากที่ผู้เข้ารับการทดสอบได้รับการสรุปให้ทราบถึงวิธีการปฏิบัติแล้ว อาจจะเข้าจุดเริ่มต้นเดียวกันก็ได้ แต่ไม่อนุญาตให้มีการช่วยเหลือกัน หลังจากได้เข้าจุดแรกได้อย่างถูกต้องแล้วก็ปฏิบัติตามคำแนะนำซึ่งเตรียมไว้ในแผนปัญหา

คำแนะนำสำหรับผู้เข้ารับการทดสอบ (กรรมการชี้แจงผู้เข้ารับการทดสอบ)

“ ผู้เข้ารับการทดสอบทุกคนฟัง ที่จะทดสอบนี้จะทำการทดสอบความสามารถในการเดินทางจากจุดหนึ่งไปยังอีกจุดหนึ่ง โดยใช้เข็มทิศเพียงอย่างเดียว ท่านจะต้องพิจารณาและบันทึกเครื่องหมายบนหลักเสาที่ ๒ , ๓ และ หลักเสาสุดท้าย อย่างถูกต้อง ๒ ใน ๓ และนำไปส่งกรรมการภายในเวลาชั่วโมง (คณะกรรมการจะเป็นผู้กำหนดเวลา) หลักเสาแต่ละอันมีเครื่องหมายแสดงไว้ชัดเจน ขนาด ๑๒ x ๑๒ แบ่งออกเป็นสีขาวและสีส้มอย่างละครึ่ง ตั้งอยู่บนเสาที่สูงจากพื้นประมาณ ๑.๕๐ เมตร หลังจากผู้เข้ารับการสอบทุกคนได้รับปัญหาทดสอบเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจะสั่งว่า “ เริ่มปฏิบัติ ” จนกระทั่งเมื่อผู้เข้ารับการทดสอบส่งใบปัญหาทดสอบกับกรรมการซึ่งตั้งอยู่ที่.....เป็นที่เรียบร้อยแล้ว หากว่าท่านทำใบปัญหาทดสอบหาย หรือเลอะเลือนจนอ่านใจความไม่ได้ จะถือว่าไม่ผ่านในจุดทดสอบนี้ การปฏิบัติเป็นการปฏิบัติเป็นรายบุคคลไม่อนุญาตให้ช่วยเหลือกันแต่อย่างใด อนุญาตให้ใช้ไฟฉายได้เฉพาะตอนอ่านใบปัญหาทดสอบและขณะเขียนเท่านั้น ไม่อนุญาตให้ใช้ไปฉายดูเส้นทาง หรือเพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทาง สนามเข็มทิศอยู่บริเวณตั้งแต่ถึง.....เสาเริ่มต้นอยู่ที่.....ชี้ทิศทางให้ ”

ใบบันทึกผล
การเดินทางโดยใช้แผนที่และเข็มทิศ

ผู้ทดสอบ (ยศ, ชื่อ - สกุล)	สังกัด	
กิจเฉพาะที่ ๑ : การเดินทางโดยใช้แผนที่และเข็มทิศประกอบภูมิประเทศ (กลางคืน)		
หัวข้อการวัดผลการปฏิบัติ	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑. ปฏิบัติได้ถูกต้อง ๒ ใน ๓ จุด		
๒. ปฏิบัติในข้อ ๑ ภายในระยะเวลาที่กำหนดให้		
ผลสรุป		

เหตุผลของการไม่ผ่านการทดสอบ

ลายมือชื่อกรรมการ	ว.ด.ป. ที่ทดสอบ	เป็นการทดสอบซ้ำหรือไม่	ใช่	ไม่ใช่
-------------------	-----------------	------------------------	-----	--------

<p style="text-align: center;">ไปปัญหาทดสอบ การเดินทางโดยใช้แผนที่และเข็มทิศ (กลางคืน)</p>	<p style="text-align: center;">ช่องที่</p>		
<p style="text-align: center;">ผู้ทดสอบ (ยศ, ชื่อ - สกุล)</p>	<p style="text-align: center;">หมายเลขประจำตัว</p>		
<p style="text-align: center;">สังกัด</p>	<p style="text-align: center;">เวลา</p>		
	<p style="text-align: center;">เริ่มต้น</p>	<p style="text-align: center;">สิ้นสุด</p>	<p style="text-align: center;">ใช้เวลาทั้งหมด</p>
<p>ให้ไปที่จุดเริ่มต้น-----</p>	<p style="text-align: center;">(กรรมการบอกเครื่องหมายเสาเริ่มต้น)</p>		
<p>จากจุดเริ่มต้นของท่าน ให้ไปที่มุมภาคทิศเหนือ ระยะทาง เพื่อค้นหาจุดที่ ๒ ของท่าน</p>	<p>องศา (กรรมการบอกพิกัดเริ่มแรก)</p>		
	<p style="text-align: right;">(กรรมการบอกพิกัด) เมตร</p>		
<p style="text-align: center;">เครื่องหมายที่จุดที่ ๒ ของท่านคืออะไร?</p>	<p>ผู้เข้ารับการทดสอบต้องหา</p>		
<p>จากจุดที่ ๒ ให้ไปที่มุมภาคทิศเหนือ ระยะทาง เพื่อค้นหาจุดที่ ๓ ของท่าน</p>	<p>องศา (กรรมการบอกพิกัดเริ่มแรก)</p>		
	<p style="text-align: right;">(กรรมการบอกพิกัด) เมตร</p>		
<p style="text-align: center;">เครื่องหมายที่จุดที่ ๓ ของท่านคืออะไร?</p>	<p>ผู้เข้ารับการทดสอบต้องหา</p>		
<p>จากจุดที่ ๓ ให้ไปที่มุมภาคทิศเหนือ ระยะทาง เพื่อค้นหาจุดสุดท้ายของท่าน</p>	<p>องศา (กรรมการบอกพิกัดเริ่มแรก)</p>		
	<p style="text-align: right;">(กรรมการบอกพิกัด) เมตร</p>		
<p style="text-align: center;">เครื่องหมายที่สุดท้าย ของท่านคืออะไร?</p>	<p>ผู้เข้ารับการทดสอบต้องหา</p>		

ให้ไปที่ตำบลรวบรวมใบตอบ เพื่อรับคำแนะนำการปฏิบัติต่อไป

ตัวอย่าง

ใบปัญหาทดสอบ การเดินทางโดยใช้แผนที่และเข็มทิศ (กลางวัน)	ช่องที่		
ผู้ทดสอบ (ยศ,ชื่อ - สกุล) นร.ภาคภูมิ รักเกียรติ	หมายเลขประจำตัว ๑๔๐๓๑๒๒๓๕๖		
สังกัด พื.๑ กรม นนร.รอ.	เวลา		
	เริ่มต้น ๐๘๐๐	สิ้นสุด	ใช้เวลาดังทั้งหมด
ให้ไปที่จุดเริ่มต้น.....	กรรมการกำหนด สวท.๑		
พิกัดเลข ๘ ตัวที่จุดนี้คืออะไร?	กรรมการกำหนด QR ๓๓๓๐ - ๘๓๓๑		
จากจุดนี้ ให้เดินทางไปยังจุดที่ ๒ ที่	กรรมการกำหนด QR ๓๓๕๑ - ๘๓๓๖ กรณีจะฝึกในลักษณะให้ นนร.เดินวัดมุม และวัดระยะ ก็ให้บอกว่า - ระยะ ๒๑๑ เมตร - มุมภาค ๑,๓๓๒ มิลลิเลียม (๗๕ องศา)		
เครื่องหมายที่จุดที่ ๒ นี้คืออะไร?	ผู้เข้ารับการทดสอบต้องหาสัญลักษณ์ (คำตอบคือ ก.๑)		
จากจุดนี้ ให้เดินทางไปยังจุดที่ ๓ ที่	กรรมการกำหนด QR ๓๔๐๐ - ๘๓๐๙ หรือ - ระยะ ๕๖๕ เมตร - มุมภาค ๒,๑๑๖ มิลลิเลียม (๑๑๙ องศา)		
เครื่องหมายที่จุดที่ ๓ นี้คืออะไร?	ผู้เข้ารับการทดสอบต้องหาสัญลักษณ์ (คำตอบคือ ข.๓)		
จากจุดนี้ ให้เดินทางไปยังจุดที่ ๔ ที่	* การให้ปัญหากระทำเช่นเดียวกับ จุด ๒ หรือ จุด ๓ แล้วแต่กรรมการจะให้ผู้เข้ารับการ ทดสอบเดินไปที่จุดใด โดยดูข้อมูลจาก บันทึกแผนผังการฝึกแผนที่และเข็มทิศ		
เครื่องหมายที่จุดที่ ๔ นี้คืออะไร?	ผู้เข้ารับการทดสอบต้องหาสัญลักษณ์		
จากจุดนี้ ให้เดินทางไปยังจุดที่ ๕ ที่	เหมือน *		
เครื่องหมายที่จุดที่ ๕ นี้คืออะไร?	ผู้เข้ารับการทดสอบต้องหาสัญลักษณ์		
จากจุดนี้ ให้เดินทางไปยังจุดสุดท้าย ที่	เหมือน *		
เครื่องหมายที่จุดสุดท้ายนี้คืออะไร?	ผู้เข้ารับการทดสอบต้องหาสัญลักษณ์		

ให้ไปที่ตำบลรวบรวมใบตอบ เพื่อรับคำแนะนำการปฏิบัติต่อไป

ตัวอย่าง

ใบปัญหาทดสอบ การเดินทางโดยใช้แผนที่และเข็มทิศ (กลางคืน)	ช่องที่		
ผู้ทดสอบ (ยศ,ชื่อ - สกุล) นนร.ทรงพล ชำนาญทาง	หมายเลขประจำตัว ๑๓๙๘๘๘๘๘๘๘๘		
สังกัด พัน.๒ กรม นนร.รอ.	เวลา		
	เริ่มต้น ๐๘๐๐	สิ้นสุด	ใช้เวลาทั้งหมด
ให้ไปที่จุดเริ่มต้น-----	(กรรมการบอกเครื่องหมายเสาเริ่มต้น) สวท.๙		
จากจุดเริ่มต้นของท่าน ให้ไปที่มุมภาคทิศเหนือ ระยะทาง เพื่อค้นหาจุดที่ ๒ ของท่าน	*กรรมการกำหนด มุมภาค ๑,๖๔๘ มิล หรือ ๙๓ องศา		
	ระยะ ๓๑๗ เมตร		
เครื่องหมายที่จุดที่ ๒ ของท่านคืออะไร?	ผู้เข้ารับการทดสอบต้องหา (คำตอบคือ ก.๗)		
จากจุดที่ ๒ ให้ไปที่มุมภาคทิศเหนือ ระยะทาง เพื่อค้นหาจุดที่ ๓ ของท่าน	*กรรมการกำหนด มุมภาค ๑,๗๒๑ มิล หรือ ๙๗ องศา (จาก ก.๗ ไป ข.๘)		
	ระยะ ๔๓๙ เมตร		
เครื่องหมายที่จุดที่ ๓ ของท่านคืออะไร?	ผู้เข้ารับการทดสอบต้องหา (คำตอบคือ ข.๘)		
จากจุดที่ ๓ ให้ไปที่มุมภาคทิศเหนือ ระยะทาง เพื่อค้นหาจุดสุดท้ายของท่าน	*กรรมการกำหนด มุมภาค ๖,๓๒๖ มิล หรือ ๓๕๖ องศา (จาก ข.๘ ไป ค.๓)		
	ระยะ ๓๓๑ เมตร		
เครื่องหมายที่สุดท้าย ของท่านคืออะไร?	ผู้เข้ารับการทดสอบต้องหา (คำตอบคือ ค.๓)		

ให้ไปที่ตำบลรวบรวมใบตอบ เพื่อรับคำแนะนำการปฏิบัติต่อไป