

แผนการจัดการความรู้โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ประจำปี ๒๕๕๗

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นสถาบันที่สร้างนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพบก มีหน้าที่ให้การศึกษา อบรม และดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อยให้เป็นผู้ที่มีความจงรักภักดีต่อประเทศชาติ ราชบัลลังก์ สามารถนำทหารปฏิบัติภารกิจได้ในระดับหมวด มีความรู้พื้นฐานระดับปริญญาตรี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าเป็นผู้บังคับบัญชา รับผิดชอบในการให้การศึกษา แก่นักเรียนนายร้อย ให้มีความเหมาะสม ก้าวหน้า ทันสมัย และได้มาตรฐาน รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการ ของกองทัพบก สถานการณ์ และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป โดยมีภารกิจสรุปได้ดังนี้

- เป็นแบบฉบับของนายทหารสัญญาบัตร ผู้มีลักษณะผู้นำ มีวินัย รู้แบบธรรมเนียมของกองทัพ อุทิศตนเพื่อชาติและประชาชน
- มีความรู้ ความสามารถ ขึ้นพื้นฐานในการนำทหาร ระดับหมวดปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีพื้นฐานความรู้เพียงพอในการช่วยพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ
- มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพทหารและช่วยพัฒนากองทัพ
- มีความเข้มแข็ง ทั้งทางร่างกายและจิตใจ เป็นสุภาพบุรุษ มีคุณธรรม สามารถพัฒนา และดำรงความเข้มแข็ง ของสมรรถภาพ ร่างกาย ทั้งในตนเองและเสริมสร้างให้แก่กำลังพลในหน่วยของตน
- มีพื้นฐานความรู้วิทยาการระดับอุดมศึกษา เพียงพอสำหรับเสริมสร้างคุณลักษณะข้างต้น และเป็นผู้ที่ทันโลกทันเหตุการณ์
- มีความสามารถในการฝึกสอนอบรมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา

หลักการและเหตุผลในการจัดทำแผนการจัดการความรู้

สืบเนื่องจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๑ กำหนดให้ “ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน ...” ดังนั้นโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าซึ่งเป็นส่วนราชการของรัฐ จึงต้องมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการความรู้ของ รร.จปร. ให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว และได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ รร.จปร. เพื่อรับผิดชอบ กิจกรรมการจัดการความรู้ ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ นี้ได้พิจารณากำหนดนโยบาย ขอบเขตการจัดการความรู้ (KM Focus Area) เป้าหมายและกระบวนการ รวมทั้งการจัดทำแผนให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรม อันจะนำไปสู่สัมฤทธิ์ผลในการดำเนินงานของ รร.จปร. ให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามแผนการดำเนินงานการจัดการความรู้

นโยบายการจัดการความรู้

เพื่อให้การจัดการความรู้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ รร.จปร. จึงวางแผนนโยบายไว้ ดังนี้

๑. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ในหน่วยงานเพื่อให้เกิดเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๒. สนับสนุนให้มีการประมวลความรู้ในหน่วยงานในด้านต่างๆเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อความถูกต้อง รวดเร็ว และเกิดประสิทธิภาพการทำงานที่สูงขึ้น
๓. ส่งเสริมให้กำลังพลมีจิตสำนึก ทักษะคิด และพฤติกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมให้กำลังพลมีส่วนร่วมผลักดันการจัดการความรู้ในหน่วยงานและเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน
๕. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของการทำงานปกติและสอดคล้องกับแผนการจัดการความรู้ของ รร.จปร.
๖. ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสร้างและเชื่อมโยงความรู้ การจัดเก็บและเชื่อมโยงฐานข้อมูลความรู้ เพื่อให้สามารถมีระบบสืบค้นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ
๗. จัดระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ขอบเขตการจัดการความรู้ (KM Focus Area)

กำหนดขอบเขต การจัดการความรู้ที่สนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของ รร.จปร. คือการพิทักษ์ รักษา ปกป้อง และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก และการสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับในเชิงวิชาการ ซึ่งประกอบด้วย

๑. ความรู้เกี่ยวกับการถวายความปลอดภัยและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ความรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา
๓. ความรู้ด้านการพัฒนาขีดความสามารถด้านการบริหารการศึกษาและอุปกรณ์ประกอบการศึกษา
๔. ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานในสายงานต่างๆ ของ รร.จปร.
๕. ความรู้ด้านการพัฒนาเพื่อความทันสมัย
๖. ความรู้ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
๗. ความรู้เกี่ยวกับการให้ความรู้ด้านวิชาทหารแก่ นนร.
๘. ความรู้เกี่ยวกับการปกครองและการปลูกฝังภาวะผู้นำแก่ นนร.
๙. ความรู้เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับในด้านต่างๆ
๑๐. ความรู้เกี่ยวกับด้านการสนับสนุนและการบริการ
๑๑. ความรู้เกี่ยวกับด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเภทการจัดทำความรู้

รร.จปร. ใช้การแบ่งประเภทการจัดการความรู้ของกองทัพบกดังนี้

๑. ความรู้ทางทหาร
๒. แนวทางในการปฏิบัติงาน
๓. บทเรียนจากการปฏิบัติงาน / การรบ
๔. ความรู้ด้านวิชาชีพ
๕. ภูมิปัญญา
๖. อื่นๆ

เป้าหมาย

๑. รวบรวมความรู้ ประสบการณ์ที่เป็น Tacit Knowledge ในตัวบุคลากร และความรู้ที่เป็น Explicit Knowledge ที่มีอยู่ทั้งจากแหล่งความรู้ภายในและภายนอกหน่วยงาน
๒. จัดเวที กิจกรรม กระบวนการถ่ายทอดความรู้ในระหว่างบุคลากรทุกสายงาน
๓. ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างระบบการจัดเก็บและให้มีการเข้าถึงข้อมูลโดยสะดวก
๔. สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดการความรู้

ปัจจัยที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการจัดการความรู้และผลักดันกระบวนการสู่ภาคปฏิบัติให้ชัดเจน
๒. การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
๓. กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการพัฒนาต่อยอดที่ต่อเนื่อง
๔. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้
๕. มีกระบวนการวัดผล

แนวคิดการจัดการความรู้

รร.จปร. มุ่งดำเนินการจัดการความรู้เพื่อให้สามารถสนองตอบการปฏิบัติงานให้ภารกิจหลักของ รร.จปร. บรรลุเป้าหมาย คือกระบวนการและเทคนิคการทำงานในการผลิต นนร. ให้สำเร็จเป็นนายทหารของ กองทัพบก ซึ่งมีผู้เกี่ยวข้องคือ นักเรียนนายร้อย ผู้บังคับบัญชา อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ดังนั้นความรู้ หลักๆ ที่เกี่ยวข้องจึงมีอย่างน้อย ๓ หมวด คือ

๑. ความรู้เพื่อการสนับสนุนภารกิจโดยตรง ได้แก่

๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนในการทำงาน เช่น ขั้นตอนการปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคล การฝึกศึกษา การส่งกำลังบำรุง การกิจการพลเรือน การเงิน การบัญชี การพัสดุ ระบบงานสารบรรณ การจัดทำ แผนงาน การบริการการศึกษา การส่งเสริมงานวิจัย และการท่องเที่ยว เป็นต้น

๑.๒ ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคในการทำงาน เช่น เทคนิคการสอน การเขียนแผนการสอนการจัดเอกสารประกอบการสอน การเขียนตำรา การจัดทำหลักสูตร การเขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนวิจัย แหล่งทุนวิจัย เป็นต้น

๒. ความรู้ที่มีความสำคัญในการพัฒนาองค์กร เช่น ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

๓. ความรู้เพื่อการแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น ความรู้เกี่ยวกับระบบ GFMS ระบบบัญชี ๓ มิติ เป็นต้น

การดำเนินงาน

ร.ร.จปร.ดำเนินการจัดทาระบบการจัดการความรู้โดยใช้ หลักการของกระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management Process) และกระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management Process) ดังนี้

กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process) มีกิจกรรมหลัก ได้แก่ (รายละเอียดตามผนวก ก)

๑. กิจกรรมการบ่งชี้ความรู้

• จัดทำทะเบียนรายการความรู้ที่ชัดเจน (Explicit Knowledge : EK) และความรู้ที่ฝังอยู่ในคน (Tacit Knowledge : TK)

• จัดทำคู่มือการใช้ความรู้ที่ชัดเจน (Explicit Knowledge : EK) และความรู้ที่ฝังอยู่ในคน (Tacit Knowledge : TK) ที่ต้องใช้ในการปฏิบัติงาน

๒. กิจกรรมการสร้างและแสวงหาความรู้

๓. กิจกรรมการจัดความรู้ให้เป็นระบบ

๔. กิจกรรมการประมวลและกลั่นกรองความรู้

๕. กิจกรรมเข้าถึงความรู้

๖. กิจกรรมการแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

กระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management Process) ได้แก่การศึกษา เรียนรู้ และทำความเข้าใจกับเครื่องมือหนึ่งในกระบวนการบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management Process) ได้แก่ (รายละเอียดตามผนวก ข)

๑. การเตรียมการและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

๒. การสื่อสาร

๓. กระบวนการและเครื่องมือ

๔. การเรียนรู้

๕. การวัดผล

๖. การยกย่องชมเชยและการให้รางวัล

การติดตามและประเมินผล

รร.จปร. จะติดตามประเมินผลการจัดการความรู้โดยมุ่งเน้นวัดผลสำเร็จ ๓ ประเด็น คือ

๑. ด้านระบบและกระบวนการจัดการความรู้
๒. ด้านผลลัพธ์ (Out put)
๓. ด้านผลกระทบที่เป็นประโยชน์ (Out come)

ตัวชี้วัดที่สำคัญ

๑. จำนวนกิจกรรมที่เกิดขึ้นในกระบวนการจัดการความรู้
๒. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม
๓. จำนวนข้อมูล ความรู้ที่ได้รับการถ่ายทอดและรวบรวมขึ้น
๔. จำนวนช่องทางในการเข้าถึงองค์ความรู้

เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล

๑. การจัดประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน
๒. แบบสำรวจ / แบบประเมินโครงการ

ผนวก ก

แบบฟอร์มที่ ๑ การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ/จังหวัด (KM Action Plan)

ชื่อส่วนราชการ : รร.จปร.

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำ รับรอง	เป้าหมายของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ตามประเด็นยุทธศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพิทักษ์รักษาและเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์	สถาบันพระมหากษัตริย์ ได้รับการเทิดทูนอย่างสม พระเกียรติ			๑.การเตรียมความพร้อมในการจัด งานพิธี เนื่องในโอกาสวันเสด็จฯทรง เปิด รร.นายร้อยชั้นมัธยม (พ.ศ. ๒๕๕๒)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การป้องกันประเทศ				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การรักษาความมั่นคงของรัฐ	ปัญหาของชาติตามที่รัฐบาล ร้องขอได้รับการแก้ไขจน สำเร็จ			๒.ความรู้ทางวิศวกรรมเรื่องของไหล และอุปกรณ์วาล์วน้ำ ๓. การฝึกยิงปืนทหารและการฝึกยิง ปืนเล็กยาวประจำปี สำหรับกำลังพล ของ ทบ. ๔.แนวทางการปฏิบัติการข่าวสาร สำหรับนายทหารสัญญาบัตร ทบ. ๕.การใช้สนามยิงปืน ๖.การตรวจประเมินสภาวะสุขภาพ นร.เพื่อเข้ารับการฝึกทางทหารที่มี ความเสี่ยงสูงที่จะเกิดอันตรายต่อ ร่างกาย โดยหน่วยส่งเสริมป้องกัน สุขภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างความร่วมมือด้าน ความมั่นคงกับต่างประเทศ				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การพัฒนาประเทศและ ช่วยเหลือประชาชน				๗.การช่วยเหลือผู้ประสบสาธารณภัย
องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ คือ				
แผนการจัดการความรู้ แผนที่ ๑	ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพิทักษ์รักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์			
	องค์ความรู้ที่จำเป็น : การเตรียมความพร้อมในการจัดงานพิธี เนื่องในโอกาสวันเสด็จฯทรงเปิด รร.นายร้อยชั้นมัธยม (พ.ศ. ๒๕๕๒)			
	เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : -เป็นงานพิธีสำคัญของหน่วย -เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดงานพิธี เนื่องในโอกาสวันเสด็จฯทรงเปิด รร.นายร้อยชั้นมัธยม (พ.ศ. ๒๕๕๒) - เพื่อลดเวลาในการเตรียมงานและลดปัญหาในการจัดงานให้เป็นไปได้ด้วยความเรียบร้อยและสมพระเกียรติ			
	ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM :			

แผนการจัดการความรู้ แผนที่ ๒	ประเด็นยุทธศาสตร์ : การรักษาความมั่นคงของรัฐ
	องค์ความรู้ที่จำเป็น : วาล์วน้ำล้นเพื่อเพิ่มอัตราการไหลของน้ำสำหรับปั๊มกระแทกน้ำ
	เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : การใช้วาล์วน้ำล้นแบบเดิมถูกนำไปใช้งานกับปั๊มกระแทกน้ำซึ่งสามารถส่งน้ำไปกักเก็บไว้ในที่สูงเพื่อการส่งจ่ายให้ได้ระยะทางไกลๆจากแหล่งจ่ายน้ำ
	ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM :
แผนการจัดการความรู้ แผนที่ ๓	ประเด็นยุทธศาสตร์ : การรักษาความมั่นคงของรัฐ (มุ่งผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของ ทบ. : นนร.ที่สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์)
	องค์ความรู้ที่จำเป็น : การฝึกยิงปืนทหารและการฝึกยิงปืนเล็กยาวประจำปี สำหรับกำลังพลของ ทบ. (การยิงปืนด้วยกระสุนจริงขั้นพื้นฐานและการยิงฉับพลัน)
	เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : - กำลังพลขาดความเข้าใจในการจัดการฝึกการยิงปืนด้วยกระสุนจริง สำหรับ นนร. - เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและความชำนาญในการยิงปืนด้วยกระสุนจริงของ นนร. ด้วยอาวุธประจำกาย พลย. เอ็ม ๑๖ เอ ๑ และ ปพ. ๘๖
	ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM :
แผนการจัดการความรู้ แผนที่ ๔	ประเด็นยุทธศาสตร์ :การรักษาความมั่นคงของรัฐ
	องค์ความรู้ที่จำเป็น : ขั้นตอนการจัดการฝึก-ศึกษา ให้กับ นพท.วพม.
	เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : ให้กำลังพลเข้าใจขั้นตอนการจัดการฝึกให้กับ นพท.วพม. ให้กำลังพลสามารถจัดทำแผนการจัดการฝึกให้กับ นพท.วพม.ได้
	ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM :

แผนการจัดการความรู้ แผนที่ ๕	ประเด็นยุทธศาสตร์ : การรักษาความมั่นคงของรัฐ
	องค์ความรู้ที่จำเป็น : การใช้สนามยิงปืน
	เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ - เพื่อให้กำลังพลและ นนร. มีความรู้เกี่ยวกับการใช้สนามยิงปืน - เพื่อให้กำลังพลที่มารับราชการใหม่มีความรู้เกี่ยวกับสนามยิงปืน
	ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM :
แผนการจัดการความรู้ แผนที่ ๖	ประเด็นยุทธศาสตร์ : การรักษาความมั่นคงของรัฐ
	องค์ความรู้ที่จำเป็น : การตรวจประเมินสภาวะสุขภาพ นนร.เพื่อเข้ารับการฝึกทางทหารที่มีความเสี่ยงสูงที่จะเกิดอันตรายต่อร่างกาย โดยหน่วยส่งเสริมป้องกันสุขภาพ
	เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : - เพื่อให้ นนร.มีสภาวะสุขภาพ ที่พร้อมเข้ารับการฝึก - เพื่อคัดกรองภาวะเสี่ยงของกลุ่มโรคที่เป็นอันตรายต่อการฝึก - เพื่อดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคแบบองค์รวมให้กับ นนร. - เพื่อส่งต่อกลุ่มเสี่ยงเข้ารับการรักษาอย่างเหมาะสม
	ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM :
แผนการจัดการความรู้ แผนที่ ๗	ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชน
	องค์ความรู้ที่จำเป็น : การช่วยเหลือผู้ประสบสาธารณภัย
	เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ : -เพื่อเป็นแนวทางให้กำลังพล เข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องและรวดเร็ว -เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับกำลังพลในการเข้าช่วยเหลือประชาชนที่ประสบภัยพิบัติ
	ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM :
ผู้ทบทวน :	พ.อ._____ ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO) (ศุภชัย ศรีหอม)
ผู้อนุมัติ :	พล.ท._____ ผู้บริหารสูงสุดของส่วนราชการ (CEO) (พอพล มณีรินทร์)

ผนวก ข

แบบฟอร์มที่ ๒ แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)

ชื่อส่วนราชการ : รร.จปร.

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลาเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	<p>การบ่งชี้ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมกำหนดหัวข้อการจัดการความรู้ - คัดเลือกหัวข้อและจัดลำดับความเร่งด่วนในการจัดทำจัดการความรู้ - การส่งหัวข้อจัดการความรู้ให้ รร.จปร. 	<ul style="list-style-type: none"> - พ.ย.๕๖ - ธ.ค.๕๖ - ม.ค.๕๗ 	จำนวนหัวข้อการจัดการความรู้	หน่วยงานย่อยไม่น้อยกว่าหน่วยงานละ ๑ หัวข้อ	หน่วยงานย่อย รร.จปร.	คณะกรรมการ KM ของหน่วย	
๒	<p>การสร้างและแสวงหาความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดตั้งคณะทำงาน หรือกลุ่ม CoP แต่ละหัวข้อการจัดการความรู้ - การรวบรวมองค์ความรู้จากเอกสาร หรือจาก website - คณะทำงานประชุม ถ่ายทอดความรู้ แสดงความคิดเห็น - บันทึกข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อรอกการกลั่นกรอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ม.ค.๕๗ - ม.ค. – ส.ค. ๕๗ - ม.ค. – ส.ค. ๕๗ - ม.ค. – ส.ค. ๕๗ 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะทำงานหัวข้อการจัดการความรู้ - การรวบรวมองค์ความรู้ - จำนวนหัวข้อการจัดการความรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีคณะทำงานครบทุกหัวข้อการจัดการความรู้ - หน่วยงานย่อยไม่น้อยกว่าหน่วยงานละ ๑ หัวข้อ 	หน่วยงานย่อย รร.จปร.	คณะกรรมการ KM ของหน่วย	
๓	<p>การจัดความรู้ให้เป็นระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดแยกหมวดหมู่เอกสารความรู้ - นำความคิดเห็นของบุคลากรมาจัดแยกหมวดหมู่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ม.ค. – ส.ค. ๕๗ - ม.ค. – ส.ค. ๕๗ 	เอกสารประกอบหัวข้อการจัดการความรู้	หน่วยงานรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการจัดการความรู้	หน่วยงานย่อย รร.จปร.	คณะกรรมการ KM ของหน่วย	
๔	<p>การประมวลและกลั่นกรองความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเพื่อกลั่นกรองความรู้ - รวบรวมความรู้จัดทำเป็นรูปเล่มตามรูปแบบที่กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> - ม.ค. – ก.ย. ๕๗ - ม.ค. – ก.ย. ๕๗ 	บันทึกประชุมการพิจารณาและวิเคราะห์การจัดการความรู้	มีการจัดประชุมไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง และจัดทำรูปเล่ม	หน่วยงานย่อย รร.จปร.	คณะกรรมการ KM ของหน่วย	

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลาเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๕	การเข้าถึงความรู้ - การพัฒนา website - แปลงข้อมูลเป็นไฟล์ pdf และสร้าง keyword - ระบบสืบค้นข้อมูล - การให้ข้าราชการ รร.จปร. เข้าถึงแหล่งความรู้	- ม.ค. – ก.ย. ๕๗ - ม.ค. – ก.ย. ๕๗ - ม.ค. – ก.ย. ๕๗ - ม.ค. – ก.ย. ๕๗	- จำนวนหัวข้อการจัดการความรู้ - ระบบการสืบค้นข้อมูล - จำนวนครั้งการเข้าถึงความรู้	- หน่วยงานย่อยไม่น้อยกว่าหน่วยงานละ ๑ หัวข้อ - ระบบการสืบค้นข้อมูลมีมาตรฐาน - ๓๐% ของผู้ที่ปฏิบัติงานในหัวข้อความรู้นั้นๆ	- หน่วยงานย่อย รร.จปร. - ข้าราชการ รร.จปร.	- คณะกรรมการ KM ของ รร.จปร. - คณะกรรมการ KM ของหน่วย	
๖	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ เช่นการสัมมนา หรือการจัดนิทรรศการ	- ม.ค. – ก.ย. ๕๗	จำนวนการจัดกิจกรรม	จำนวน ๑ ครั้ง	ข้าราชการ รร.จปร.	คณะกรรมการ KM ของ รร.จปร.	
๗	การเรียนรู้ - การติดตามและประเมินผล เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปใช้งานจริง - การปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยตลอดเวลา	- ม.ค. – ก.ย. ๕๗ - ม.ค. – ก.ย. ๕๗	จำนวนหัวข้อการจัดการความรู้ที่ได้รับการประเมิน	หน่วยงานย่อยไม่น้อยกว่าหน่วยงานละ ๑ หัวข้อ	ข้าราชการ รร.จปร.	คณะกรรมการ KM ของ รร.จปร.	
ผู้ทบทวน : พ.อ. _____ (ศุภชัย ศรีหอม) ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO)				ผู้อนุมัติ : พล.ท. _____ (พอพล มณีรินทร์) ผู้บริหารสูงสุดของส่วนราชการ (CEO)			