

ส่วนที่ 1 กล่าวทั่วไป

1. ขอบเขต

แนวทางการดำเนินการตามแผนแม่บท จะยึดถือมูลฐานจากสภาพความเป็นจริงของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าปัจจุบัน โดยพิจารณาจากภารกิจที่จะต้องปฏิบัติในทุกด้าน รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสำคัญและมุ่งไปสู่การใช้งาน และไม่ยึดติดกับหน่วยรับผิดชอบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีแผนหลักและเป็นมาตรฐานในการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า อย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน หรือ เป็นกรอบการปฏิบัติของหน่วยต่าง ๆ ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ให้สอดคล้องและบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาตามที่ต้องการ
- 2.3 เพื่อใช้ในการควบคุม และตรวจสอบ การดำเนินงานตามแผนงาน งาน โครงการ ที่ได้วางไว้ ให้ผลงานบรรลุเป้าหมายตามห้วงระยะเวลาที่กำหนด

3. นโยบายการศึกษาของกองทัพบก พ.ศ. 2560-2564

นโยบายทั่วไป : เพื่อให้การดำเนินการศึกษาของกองทัพบกบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงมีนโยบายทั่วไปให้สถาบันการศึกษา โรงเรียนหน่วยและเหล่าสายวิทยาการ ดำเนินการดังนี้

3.1 นโยบายด้านการบริหารการศึกษา

3.1.1 ระบบการศึกษาของกองทัพบก เป็นระบบที่มีความเชื่อมโยงกับระบบอื่นของกองทัพบก ดังนั้น จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการให้มีความสอดคล้องกันตั้งแต่ระบบอัตรากำลัง ระบบการบริหารงานบุคคล และระบบงบประมาณอย่างบูรณาการ

3.1.2 การเปิดการศึกษา จะต้องดำเนินการโดยสถาบันการศึกษา โรงเรียนหน่วย และเหล่าสายวิทยาการ เมื่อได้รับอนุมัติจากกองทัพบก

3.1.3 แผนงานการศึกษาของกองทัพบก จะจัดทำไว้เป็นรายปีตามความต้องการของสถาบันการศึกษา โรงเรียนหน่วยและเหล่าสายวิทยาการของกองทัพบก การขอเปิดหลักสูตรและการจัดส่งกำลังพลไปศึกษาในหลักสูตรใดๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในแผนงานการศึกษาประจำปีจะดำเนินการได้ก็ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากกองทัพบก

3.1.4 ให้สถาบันการศึกษา โรงเรียนหน่วยและเหล่าสายวิทยาการ พิจารณาเปิดการศึกษาหลักสูตรที่จำเป็น มีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน และสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพบก อย่างแท้จริง ทั้งนี้ ให้พิจารณาวางแผนการจัดการศึกษาไว้ล่วงหน้า 1 ปี และจะต้องดำเนินการโดยอยู่บนพื้นฐานของการใช้งบประมาณให้เป็นไปอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อกองทัพบก ในชั้นการจัดสรรงบประมาณประจำปีหากพบว่าหลักสูตรใดมีความซ้ำซ้อนและไม่มีความจำเป็นเร่งด่วน ให้กรมยุทธศึกษาทหารบกพิจารณาปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมให้สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพบก

3.1.5 ให้โรงเรียนหน่วยและเหล่าสายวิทยาการมุ่งเน้นไปที่การบริหารทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยผู้เข้ารับการศึกษาจะต้องเป็นผู้ที่มีหน้าที่และนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานจากหลักสูตรที่เข้ารับการศึกษา ทั้งนี้ทุกหลักสูตรให้ผู้เข้ารับการศึกษามีการเตรียมการล่วงหน้าให้มีความพร้อมเพื่อลดเวลาการศึกษาแบบบรรยาย และนำเวลาที่เพิ่มขึ้นไปใช้ในการฝึกปฏิบัติและทดสอบเป็นรายบุคคล

3.1.6 ให้สถาบันการศึกษา โรงเรียนหน่วยและเหล่าสายวิทยาการ จัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาของการศึกษาในโรงเรียนหน่วยและเหล่าสาย

วิทยาการให้สอดคล้องกับกองทัพมิตรประเทศ กับการศึกษาในสถาบันการศึกษาของกองทัพบก ให้สอดคล้องกับการศึกษาของประเทศ และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและพร้อมรับการตรวจคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 นโยบายด้านการส่งเสริมการศึกษา

3.2.1 การจัดส่งกำลังพลไปศึกษาหรือการอนุญาตให้กำลังพลลาไปศึกษาในเวลาราชการ ทั้งภายในประเทศและ ณ ต่างประเทศ ด้วยทุนของทางราชการหรือทุนส่วนตัว ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทัพบก หรือหน่วยเหนือกำหนด ดังนี้

3.2.1.1 การศึกษาในประเทศให้ความสำคัญเร่งด่วนต่อหลักสูตรที่มุ่งตอบสนองต่อภารกิจที่มีความจำเป็นเร่งด่วนของกองทัพบก หลักสูตรหรือสาขาวิชาที่กองทัพบกขาดแคลน และไม่สามารถผลิตเองได้ และหลักสูตรที่เพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยตามลำดับ สำหรับการศึกษาอื่นๆ อาจเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสมโดยอยู่บนพื้นฐานความเป็นไปได้ทางด้านงบประมาณ

3.2.1.2 การศึกษาต่างประเทศให้ดำเนินการให้สอดคล้องกับภาวะการณ์ทางด้านงบประมาณของกองทัพบก โดยมีการจัดลำดับความเร่งด่วนของหลักสูตรที่จะให้กำลังพลไปศึกษา ณ ต่างประเทศ ดังนี้

3.2.1.2 (1) หลักสูตรที่ให้ประโยชน์กับกองทัพบกสูงสุด คือ เมื่อกำลังพลจบการศึกษาแล้วจะทำประโยชน์ให้กองทัพบกโดยรวม ได้แก่ การเป็นครู อาจารย์ในสถาบันการศึกษา โรงเรียนหน่วยและเหล่าสายวิทยาการต่างๆ

3.2.1.2 (2) หลักสูตรที่ให้ประโยชน์แก่หน่วยโดยตรง เช่น หลักสูตรเกี่ยวกับการใช้งานและปรนนิบัติบำรุงยุทโธปกรณ์ของหน่วย หรือต้องใช้ปฏิบัติงานภายในหน่วย

3.2.2 ส่งเสริมการจัดส่งกำลังพลไปศึกษาด้วยทุนของทางราชการณ ประเทศอื่นๆ นอกเหนือจากประเทศที่กองทัพบกจัดส่งไปศึกษาเป็นการประจำอยู่แล้ว ทั้งนี้ ให้มีความหลากหลายในสาขาวิชาและสถาบันการศึกษาที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของประเทศนั้นๆ

3.2.3 ส่งเสริมให้กำลังพลโดยเฉพาะนายทหารสัญญาบัตรสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกนาย และส่งเสริมผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีซึ่งไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในระดับผู้บังคับหมวดหรือผู้บังคับกองร้อยให้สำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นทั้งระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก โดยใช้เวลานอกราชการหรือในเวลาราชการบางส่วน โดยกองทัพบกจะพิจารณาให้การสนับสนุนงบประมาณตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทัพบกกำหนด สำหรับพลทหารกองประจำการที่มีวุฒิการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือต่ำกว่า เมื่อปลดประจำการควรได้รับวุฒิทางการศึกษาสูงขึ้นอีกหนึ่งระดับ หรือมีความรู้ด้านวิชาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

3.2.4 ส่งเสริมให้จัดส่งกำลังพลเข้าร่วมฝึกอบรม ประชุมและสัมมนากับหน่วยงานทั้งของภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งภายในและต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์สำหรับนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกองทัพบก

3.2.5 กำลังพลที่จะส่งศึกษาหรือลาศึกษาในเวลาราชการทั้งในประเทศ และต่างประเทศจะต้องเป็นผู้ที่มีผลการศึกษาในระดับดีขึ้นไป และเป็นสาขาวิชาที่ตรงตามหน้าที่ที่ปฏิบัติงานใน

ปัจจุบัน โดยให้กรมยุทธศึกษาทหารบกรายงานความก้าวหน้าผู้ที่ทางราชการส่งศึกษา ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศในเวลาราชการถึงกองทัพบกปีละสองครั้ง

3.2.6 กำลังพลที่ส่งศึกษาหรือลาศึกษาในเวลาราชการทั้งในประเทศและต่างประเทศ จะต้องกลับมารับราชการชดใช้ทุนในทุกกรณีโดยไม่มี การไปช่วยราชการนอกหน่วยทุกกรณี หากมีความ จำเป็นที่จะต้องไปช่วยราชการนอกหน่วยหรือไปเข้ารับการศึกษาหลักสูตรอื่นไม่ให้นับเป็นเวลารับราชการ ชดใช้ทุน

3.3 นโยบายด้านการพัฒนาเพื่อความทันสมัย

3.3.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e - learning) เพื่อชดเชย ข้อจำกัดด้านงบประมาณ และนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะ วิชาพื้นฐานหรือวิชาที่สามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง และประเมินผลอัตโนมัติแบบออนไลน์ รวมทั้งวิชา ประกอบ ทั้งนี้เพื่อให้กำลังพลทุกนายมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและสนับสนุนให้มีการศึกษา ตลอดเวลา

3.3.2 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งด้านวิชาการและด้านคณาจารย์กับ สถาบันการศึกษาพลเรือนของรัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ ด้วยการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ ด้านวิชาการให้เกิดความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการร่วมกันอย่างมั่นคง เกื้อกูลและสนับสนุนซึ่งกันและกัน อย่างเสมอภาคแห่งศักดิ์และสิทธิด้วยความสมัครใจ ทั้งในด้านการพัฒนาบุคลากร การจัดทำหลักสูตร การ ใช้ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษาร่วมกันและการสนับสนุนทางการศึกษา

3.3.3 ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และด้านภาษาอังกฤษ ให้กับกำลังพลทุกระดับ โดยให้ถือเป็นเกณฑ์ขั้นต่ำในการผ่านเข้ารับการศึกษาหลักสูตรตามแนวทางรับ ราชการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 เป็นต้นไป เพื่อให้กำลังพลมีการศึกษาอยู่ตลอดเวลาตามแหล่งความรู้ที่ สามารถหาได้ทั่วไป อันจะนำมาสู่การพัฒนาขีดความสามารถในการใช้งานได้จริงอย่างเป็นรูปธรรม

3.3.4 สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยเพื่อให้ได้นวัตกรรมใหม่ที่ก้าวทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งส่งเสริมให้มีการนำผลการวิจัยหรือนวัตกรรมที่ค้นพบมาใช้ในสถานศึกษาหรือหน่วยที่ เกี่ยวข้องมาใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้นก้าวทันต่อการพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.4 นโยบายด้านหลักสูตรการศึกษา : ให้สถาบันการศึกษา โรงเรียนหน่วยและเหล่าสาย วิทยาการพัฒนาหลักสูตร ตำรา หลักนิยม ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่าง รวดเร็ว และส่งเสริมให้มีการทดลองในการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อระดมความคิดและประสบการณ์ ของผู้เข้ารับการศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาบุคลากรของกองทัพบกให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และสามารถนำมาใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ต่อกองทัพบกต่อไป ดังนี้

3.4.1 พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำความรู้ ความสามารถที่ได้ จากการศึกษาไปปฏิบัติงานได้จริง ครอบคลุมตลอดย่านการปฏิบัติการทางทหารของกองทัพบกโดย กำหนดให้เพิ่มเป็นวิชาหลักของหลักสูตรให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ 2562 แทนการสอนแทรกในวิชา ต่างๆ

3.4.2 ให้สอดแทรกเนื้อหาวิชาที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อการปฏิบัติการกิจของ กองทัพบกเข้าไว้ในหลักสูตร ได้แก่ การปลูกฝังอุดมการณ์และความรักชาติ คุณธรรม จริยธรรม หลักธรรม มาภิบาล โดยจัดสรรรายวิชาให้มีความเหมาะสม และไม่กระทบต่อหลักสูตร

3.4.3พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ตำรา หลักนิยม ให้มีความสมบูรณ์และมีความทันสมัยมากขึ้น โดยให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

3.4.4ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนโดยให้มีการเตรียมการศึกษาล่วงหน้าทุกหลักสูตรสำหรับการศึกษาที่โรงเรียนให้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์กับการปฏิบัติหรือการศึกษาที่ต้องปฏิบัติงานร่วมกันให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ 2561

3.4.5ให้สถาบันการศึกษา โรงเรียนหน่วยและเหล่าสายวิทยาการ จัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักผู้เข้ารับการศึกษาเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ โดยให้ดำเนินการในรูปของการศึกษาเป็นคณะหรือการสอนเชิงอภิปราย เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เข้ารับการศึกษาหรือระหว่างผู้เข้ารับการศึกษาด้วยกัน รวมทั้งสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้ห้องสมุดที่กองทัพบกจัดตั้งขึ้นหรือแหล่งข้อมูลอื่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยให้กรมยุทธศึกษาทหารบกกำหนดเกณฑ์สัดส่วนครู อาจารย์ต่อจำนวนนักเรียนให้มีความชัดเจน หากไม่เพียงพอให้เสนอเรื่องให้กองทัพบกพิจารณาแนวทางแก้ไขปัญหาให้เป็นรูปธรรม

3.4.6ปรับปรุงวิธีการประเมินผล วัตถุประสงค์ศึกษา โดยให้ผู้เข้ารับการศึกษาทุกคนต้องผ่านการปฏิบัติเป็นรายบุคคลอย่างแท้จริงให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ 2561 เป็นต้นไป เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาของกองทัพบกให้สอดคล้องกับการบริหารทรัพยากรบุคคล และสอดคล้องกับการแลกเปลี่ยนผู้เข้ารับการศึกษาที่กองทัพบกมิตรประเทศ ทั้งภายในและภายนอกอาเซียน สำหรับหลักสูตรที่ไม่ต้องดำเนินการตามแนวทางนี้ให้กรมยุทธศึกษาทหารบกรวบรวมรายงานให้กองทัพบกพิจารณา

3.4.7การศึกษาดูงานที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ให้พิจารณาดำเนินการเฉพาะที่จะสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโดยอยู่บนพื้นฐานของความประหยัด ทั้งนี้ การศึกษาดูงานในต่างประเทศ จะดำเนินการได้ก็ต่อเมื่อได้รับนโยบายจากกองทัพบก และได้รับอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม

3.4.8เนื่องจากกองทัพบกมีความจำเป็นต้องปิดการศึกษาหลักสูตรเฉพาะหน้าที่และหลักสูตรความชำนาญทางทหารลงเป็นส่วนใหญ่ จึงให้หน่วยต่างๆ ริเริ่มดำเนินการเปิดการเรียนการสอนภายในหน่วยขึ้นเอง (Unit School) เพื่อสอนกำลังพลในหน้าที่เฉพาะและความชำนาญทางทหารต่างๆ ตามขีดความสามารถที่หน่วยพิจารณาดำเนินการได้ โดยให้บุคลากรในหน่วยที่มีความรู้ความสามารถและผ่านการศึกษาอบรมมาแล้ว เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้กับกำลังพลในหน่วย โดยให้สอดคล้องตามหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากกองทัพบก

3.5นโยบายด้านครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

3.5.1ส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ และทักษะการปฏิบัติงาน โดยจัดส่งเข้าร่วมกิจกรรม ฝึกอบรม ประชุมสัมมนา และศึกษาต่อในสถาบันการศึกษา หรือองค์กรของรัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ตลอดจนทักษะ และประสบการณ์ด้านการใช้เทคโนโลยีระบบสารสนเทศกับข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยจากสายวิทยาการอื่น เพื่อนำมาใช้พัฒนาปรับปรุงหน่วยงานและสถาบันการศึกษาของกองทัพบกให้ทันสมัย

3.5.2ให้มีโครงการแลกเปลี่ยนครู อาจารย์ทหารกับกองทัพบกมิตรประเทศในอาเซียน (ภาษาอังกฤษ) ทั้งในรูปแบบของการสอนประจำรายวิชาหรือการกำหนดช่วงเวลาแลกเปลี่ยน โดยให้เริ่มในหลักสูตรตามแนวทางรับราชการของเหล่า ร., ม., ป. และหลักสูตรหลักประจำ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก ก่อน ตามความพร้อมของทุกฝ่าย

3.5.3 ให้พัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับการปฏิบัติหน้าที่โดยแยกแนวทางพัฒนาแต่ละประเภทให้มีความชัดเจนระหว่างครู อาจารย์ ทางทหารที่มีลักษณะการหมุนเวียนจากหน่วย กับครู อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ประจำในสายงานความชำนาญ เฉพาะ รวมทั้งการแยกการอบรมหลักสูตรครุทหาร สำหรับกำลังพลที่จะบรรจุลงในตำแหน่งครู อาจารย์ และระดับผู้บริหาร และการอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาสำหรับกำลังพลที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรทางทหารและหลักสูตรพลเรือน

3.5.4 สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเข้าบรรจุในตำแหน่งครูและ อาจารย์ โดยให้พิจารณาจัดตั้งคณะกรรมการระดับกองทัพบกขึ้นเพื่อคัดเลือกบุคลากรที่มีประสบการณ์ มีความสามารถ มีประวัติการทำงาน การศึกษา การนำหน่วย และมีความประพฤติดีของกองทัพภาค ตลอดจนหน่วยต่างๆ หมุนเวียนไปปฏิบัติหน้าที่เป็นครู อาจารย์ และผู้บังคับหน่วยในสถาบันการศึกษาทุกระดับของกองทัพบก รวมทั้งให้พิจารณาหมุนเวียนกำลังพลที่บรรจุในตำแหน่งครู อาจารย์ไปปฏิบัติงานใน หน้าที่ที่ได้รับคุณสมบัติเพิ่มเติม และมีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ที่สำคัญ เพื่อให้มีประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานจริง โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2561 เป็นต้นไป

3.5.5 ให้หน่วยขึ้นตรงกองทัพบกทุกหน่วย ให้การสนับสนุนบุคลากรไปปฏิบัติหน้าที่ ครู อาจารย์ในระยะสั้นตามสถานศึกษา โรงเรียนหน่วยและเหล่าสายวิทยาการร้องขอ ทั้งในรูปแบบของ การบรรยาย อาจารย์ประจำกลุ่มในการฝึกภาคสนาม การฝึกปัญหาที่บังคับการ ทั้งนี้จะต้องไม่กระทบต่อ ภารกิจสำคัญของหน่วยตามแนวทางที่กองทัพบกกำหนด โดยให้บรรจุความต้องการงบประมาณไว้ใน แผนการศึกษาประจำปี มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2561 เป็นต้นไป

3.5.6 ให้กำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของตำแหน่งผู้บริหารสายงานการศึกษาทุก ตำแหน่ง โดยจะต้องผ่านการปฏิบัติงานในตำแหน่งครู อาจารย์ หรือในสายงานการศึกษามาก่อน หรือมี ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ครู อาจารย์ในสถาบันการศึกษา โรงเรียนหน่วยและเหล่าสายวิทยาการ ตามแนวทางที่กองทัพบกกำหนด โดยให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 เป็นต้นไป

3.5.7 ส่งเสริม ครู อาจารย์ในสายงานวิชาชีพเฉพาะ ให้มีผลงานทางวิชาการหรือ ผลงานทางการวิจัย เพื่อนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาด้านการศึกษาของกองทัพบก

3.6 นโยบายด้านผู้เข้ารับการศึกษา

3.6.1 ดำเนินการประชาสัมพันธ์ต่อบุคคลพลเรือนอย่างต่อเนื่อง และใช้ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อจูงใจให้มีผู้สมัครใจเข้ารับราชการในกองประจำการ และให้ มียอดผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนทหารของกองทัพบกทุกประเภทเพิ่มขึ้น

3.6.2 การสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักเรียนทหารของกองทัพบกทุกประเภทต้องเป็นไป อย่างโปร่งใส ยุติธรรม เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและมีความพร้อมที่จะศึกษาตาม หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.6.3 ผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรต่างๆ จะต้องเป็นไปตามคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งที่ กำหนดไว้โดยชัดเจน ตำแหน่งใดที่ไม่ระบุหลักสูตรที่จะเข้ารับการศึกษาไว้ในคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ให้ หน่วยและเหล่าสายวิทยาการที่รับผิดชอบเร่งรัดดำเนินการจัดทำให้แล้วเสร็จ และไม่พิจารณาให้เข้ารับ การศึกษาหลักสูตรต่างๆ ของกองทัพบกตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 เป็นต้นไป ยกเว้นหลักสูตรที่มีลักษณะ การอบรมความรู้ทั่วไป

3.6.4 ตำแหน่งที่ไม่สามารถกำหนดเหล่าได้ชัดเจน ถือเป็นตำแหน่งอัตราข้าราชการ พลเรือนกลาโหม จึงไม่มีความจำเป็นต้องเข้ารับการศึกษาหลักสูตรทางทหารซึ่งมีงบประมาณและทรัพยากร

จำกัด ในระหว่างที่รอการเปลี่ยนผ่านไปสู่ตำแหน่งพลเรือนกลาโหม ให้กรมยุทธศึกษาทหารบกจัดการศึกษาหลักสูตรตามแนวทางรับราชการ โดยให้เริ่มปฏิบัติตั้งแต่ปีงบประมาณ 2563

3.6.5 ดำเนินการให้ผู้เข้ารับการศึกษาหลักสูตรต่างๆ มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.6.6 การคัดเลือกกำลังพลเข้ารับการศึกษาในแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามคุณสมบัติหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้อย่างจริงจัง ตลอดจนต้องสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพบก และมีความเป็นธรรม ทั้งนี้ ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาให้พิจารณาถึงการนำความรู้จากการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกองทัพบกโดยให้สอดคล้องกับตำแหน่งหน้าที่หรือความรับผิดชอบของผู้สำเร็จการศึกษานั้น

3.6.7 นำผลการศึกษาตามแนวทางรับราชการทุกระดับชั้นยศมาเป็นส่วนประกอบในการพิจารณาความก้าวหน้าในการรับราชการให้เป็นรูปธรรม โดยให้เริ่มมีผลบังคับใช้สำหรับกำลังพลที่บรรจุใหม่ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2562 เป็นต้นไป

3.6.8 กำลังพลซึ่งจบการศึกษาจากต่างประเทศมาแล้ว ต้องนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น สร้างแรงจูงใจให้อยู่หน่วยการศึกษาหรือหน่วยที่ต้องใช้วิชาความรู้ที่เรียนมาในการปฏิบัติงานให้มากขึ้น รวมทั้งให้พิจารณาหมุนเวียนกำลังพลดังกล่าวไปปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยอื่นๆ ตามแนวทางรับราชการที่เหมาะสมของแต่ละบุคคล

3.7 นโยบายด้านอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

3.7.1 เร่งรัดปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน รวมทั้งเอกสารตำรา แนวสอน โสตทัศนูปกรณ์ คอมพิวเตอร์ เครื่องมือทดลอง การศึกษาทางไกล และห้องปฏิบัติการทางภาษาให้มีความสมบูรณ์และทันสมัย สามารถสื่อความหมายและสื่อการสอนได้ดี ตลอดจนทำให้พิจารณานำอุปกรณ์การเรียนการสอน ซึ่งเป็นผลมาจากการวิจัยพัฒนาและประดิษฐ์ขึ้นของหน่วยต่างๆ มาใช้ในการเรียนการสอนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เพื่ออำนวยความสะดวก สร้างบรรยากาศ และเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้สูงขึ้น

3.7.2 พัฒนาคูลากรเพื่อให้สามารถใช้งาน ดูแลรักษา และปรนนิบัติบำรุงอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างคุ้มค่าและคงทน รวมทั้งจัดให้มีระบบการดูแลรักษา และปรนนิบัติบำรุงอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

3.8 นโยบายด้านการสนับสนุนที่นั้งศึกษาแก่ส่วนราชการอื่นและมิตรประเทศ

3.8.1 การจัดสรรที่นั้งศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของกองทัพบกให้แก่เหล่าทัพอื่น และส่วนราชการในสังกัดกระทรวงกลาโหม และส่วนราชการหรือรัฐวิสาหกิจนอกสังกัดกระทรวงกลาโหม รวมทั้งมิตรประเทศ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดในระเบียบกองทัพบกกว่าด้วยโรงเรียนหรือสถานศึกษานั้น หรือตามแผนการศึกษาของกองทัพบกประจำปี โดยมีข้อพิจารณาในการกำหนดจำนวนดังนี้

3.8.1.1 มีจำนวนใกล้เคียงกับที่นั้งศึกษาที่กองทัพบกได้รับการจัดสรรจากเหล่าทัพหรือส่วนราชการหรือประเทศนั้น

3.8.1.2 เป็นผู้ที่บรรจุในตำแหน่งซึ่งจะต้องใช้ความรู้จากหลักสูตรในการปฏิบัติหน้าที่โดยตรง ในกรณีที่ไม่มีผู้มีความรู้ดังกล่าวให้ระดับที่นั้งศึกษา หรือจัดกำลังพลกองทัพบกเข้ารับการศึกษาทดแทน ถึงแม้ว่าจะได้จัดสรรงบประมาณไว้แล้วก็ตาม

3.8.1.3 เหล่าทัพหรือส่วนราชการหรือประเทศนั้นควรจะมีกำลังพลที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักนิยมของกองทัพบกเพื่อประโยชน์ของกองทัพบกในการประสานงานกับเหล่าทัพ ส่วนราชการหรือประเทศนั้นในอนาคต

3.8.2 กองทัพบกจะรับข้าราชการจากส่วนราชการนอกกองทัพบก และนอกกระทรวงกลาโหม รวมทั้งจากมิตรประเทศเข้าศึกษาก็ต่อเมื่อข้าราชการผู้นั้นมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตรโดยอนุโลม

3.8.3 ข้าราชการจากส่วนราชการนอกกระทรวงกลาโหม(เว้นข้าราชการตำรวจสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน) จะเข้าศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของกองทัพบกได้ก็ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากผู้บัญชาการทหารบก สำหรับข้าราชการจากมิตรประเทศจะเข้าศึกษาได้ก็ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม

3.8.4 การรับข้าราชการจากส่วนราชการนอกกองทัพบกเข้ารับการศึกษาเพิ่มเติมจากที่นั้งศึกษาซึ่งได้จัดสรรประจำปี จะทำได้เฉพาะกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นอย่างแท้จริง โดยเป็นผู้ที่บรรจุในตำแหน่งที่มีหน้าที่ซึ่งจะต้องใช้ความรู้จากหลักสูตรในการปฏิบัติงานโดยตรง หรือต้องใช้คุณวุฒิหลักสูตรตามแนวทางรับราชการและต้องได้รับการอนุมัติจากกองทัพบกก่อน

3.9 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

3.9.1 ให้การศึกษาอบรมแก่นักเรียนนายร้อยเพื่อสำเร็จเป็นนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพบกซึ่งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ “ความเป็นนักรบที่ชาญฉลาด” ดังนี้

3.9.1.1 เป็นแบบฉบับของนายทหารสัญญาบัตรผู้มีลักษณะผู้นำที่ดี มีวินัย มีความกล้าหาญ เสียสละ รู้แบบธรรมเนียมของกองทัพบกมีอุดมการณ์ในการอุทิศตนเพื่อชาติและประชาชน

3.9.1.2 มีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานในวิชาทหารเหล่าต่างๆ ทั้งทางเทคนิคและทางยุทธวิธี สามารถเป็นผู้นำการปฏิบัติการทางทหารในระดับหมวดของหน่วยกำลังรบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.9.1.3 มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองในวิชาชีพทหาร และช่วยพัฒนากองทัพตลอดจนการอุทิศตนเพื่อความเป็นทหารอาชีพอย่างแท้จริง

3.9.1.4 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสุขภาพบุรุษ มีคุณธรรม สามารถพัฒนาและดำรงความเข้มแข็งของสมรรถภาพร่างกายและจิตใจ ทั้งในตนเองและเสริมสร้างให้แก่กำลังพลในหน่วยงานของตน รวมทั้งมีจิตสำนึกและสัตยาตญาณในการรบ

3.9.1.5 มีพื้นฐานความรู้วิทยาการระดับอุดมศึกษาในด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และอักษรศาสตร์ เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานในฐานะนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพบก และมีพื้นฐานเพียงพอในการช่วยพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ

3.9.1.6 มีความสามารถในการฝึกสอนอบรมผู้ใต้บังคับบัญชา

3.9.2 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาสำหรับนักเรียนนายร้อยให้มีความเหมาะสมก้าวหน้า ทันสมัย และได้มาตรฐานตามข้อกำหนดของสภาการศึกษาวิชาการทหาร รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพบกตามสถานการณ์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป โดยให้มีผลการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ของนักเรียนนายร้อยให้สามารถนำมาใช้งานได้จริง

3.9.3 พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย กับสถาบันการศึกษา สถาบันวิจัยหรือเครือข่ายทางวิชาการต่างๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ รวมทั้งให้พิจารณาเปิดการศึกษาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตภาคพลเรือนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ตลอดจนมีคุณธรรม และมีคุณลักษณะผู้นำ ทั้งนี้ จะได้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างฝ่ายทหารและพลเรือน เพื่อจะได้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมและประเทศชาติสืบไป

4. หน้าที่และการจัดองค์กรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

4.1 ตามพระราชกฤษฎีกา แบ่งส่วนราชการและกำหนดหน้าที่ของส่วนราชการ กองทัพบก กองทัพไทย กระทรวงกลาโหม พ.ศ.2552 มาตรา 29 และอัตรากิจจัดเฉพาะกิจ (อฉก.) หมายเลข 4400 ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า กำหนดให้โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีหน้าที่ให้การศึกษา อบรม และดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย มีผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

4.2 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นหน่วยขึ้นตรงของกองทัพบก จึงมีหน้าที่ที่สำคัญในการปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อย ดำเนินการฝึกอบรมและปลูกฝังนิสัย วินัย จิตวิทยาและการนำทหาร พลศึกษาวิชาทหารเบื้องต้นแก่นักเรียนนายร้อย เพื่อให้มีลักษณะเป็นนายทหารที่ดีของกองทัพ นอกจากนี้ยังอำนวยความสะดวกประสานงานกับเหล่าต่าง ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการฝึกสอนวิชาทหารขั้นพื้นฐานทางยุทธวิธีและเทคนิคของเหล่าต่าง ๆ ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่นายทหารสัญญาบัตรในเหล่านั้ันๆ ได้ รวมทั้งให้การศึกษาภาควิชาการชั้นอุดมศึกษาแก่นักเรียนนายร้อยตามหลักสูตร โดยแบ่งส่วนราชการออกเป็น 6 หน่วยงาน ดังนี้

4.2.1 กองบัญชาการ มีหน้าที่วางแผน ประสานงาน อำนวยการ และบริหารงานให้เป็นไปตามภารกิจของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าและนโยบายที่ได้รับมอบหมาย

4.2.2 ส่วนการศึกษา มีหน้าที่วางแผน อำนวยการ กำกับดูแล ให้การศึกษาชั้นวิทยาการอุดมศึกษาตามหลักสูตรแก่นักเรียนนายร้อย

4.2.3 ส่วนวิชาทหาร มีหน้าที่วางแผน ดำเนินการ กำกับดูแลการฝึกและการศึกษาวิชาทหารของนักเรียนนายร้อยให้เป็นไปตามหลักสูตร

4.2.4 กรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ มีหน้าที่ปกครองบังคับบัญชานักเรียนนายร้อย ฝึกอบรม นิสัย วินัย จิตวิทยาและการนำทหาร พลศึกษา และวิชาทหารเบื้องต้น

4.2.5 ส่วนบริการ มีหน้าที่ดำเนินการสนับสนุนหน่วยต่าง ๆ ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพลาธิการ การยุทธโยธา การสรรพาวุธ การขนส่ง การสวัสดิการ การติดต่อสื่อสาร การผลิตและการซ่อมสร้างสิ่งอุปกรณ์ประจำหน่วย ตลอดจนจนบริการแรงงานและบริการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบ

4.2.6 โรงพยาบาล มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลแก่นักเรียนนายร้อย ข้าราชการ ลูกจ้าง ตลอดจนครอบครัว และบุคคลพลเรือนทั่วไป

5. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทางทหารที่ผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักชั้นนำในระดับหมวด เป็นที่ยอมรับของนานาชาติ”

ปรัชญา รร.จปร.

“เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สร้างผู้นำให้มีความรู้ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ความรักชาติ”

ปณิธาน

“มุ่งผลิตนายทหารสัญญาบัตรที่มีคุณลักษณะ และขีดความสามารถที่กองทัพต้องการ และเป็นที่ยอมรับของสังคม”

เอกลักษณ์

“เป็นสถาบันผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพ”

อัตลักษณ์

“ เป็นสุภาพบุรุษ นักรบ นักพัฒนา ที่มีความเป็นผู้นำ ยึดมั่นอุดมการณ์ เทิดทูน ชาติ ศาสน์กษัตริย์”

พันธกิจ

จากภารกิจของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตามที่กำหนดไว้ในอัตรการจัตเฉพาะกิจ (อฉก.) หมายเลข 4400สามารถกำหนดพันธกิจที่ต้องปฏิบัติได้ ดังนี้

1. ผลิตนักเรียนนายร้อยให้เป็นนายทหารสัญญาบัตรหลักตรงตามคุณลักษณะที่กองทัพต้องการ
2. เทิดทูนและดำรงไว้ซึ่ง สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร
4. สร้างองค์ความรู้ทางวิชาการ วิชาทหาร การวิจัย และการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำทางทหาร
5. ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม
6. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ค่านิยม รร.จปร. (CRMA)

Commanders :เป็นผู้นำทหารที่คุณลักษณะผู้นำ 14 ประการได้แก่

- มีบุคลิก ลักษณะท่าทางที่สง่างาม(Bearing)
- รู้จักกาลเทศะ(Tact)
- ยึดมั่นในความยุติธรรม(Justice)
- มีความซื่อสัตย์สุจริต (Integrity)

- มีความกล้าหาญ (Courage)
 - มีความเด็ดขาด กล้าตัดสินใจ (Decisiveness)
 - มีความอดทนทั้งร่างกายและจิตใจ (Endurance)
 - มีความกระตือรือร้น (Enthusiasm) ในการทำงาน
 - รักการแสวงหาความรู้ (Knowledge)
 - สามารถใช้ประสบการณ์และความรู้ของตนเองในการวินิจฉัยเคราะห์สิ่งต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง (Judgment) เหมาะสม
 - มีความคิดริเริ่ม (Initiative) ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
 - ได้รับความไว้วางใจ (Dependability) จากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา
 - เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ไม่เอาเปรียบผู้อื่น (Unselfishness)
 - มีความภักดี (Loyalty) ต่อเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา หน่วยงานของตนเอง ตลอดจนกองทัพและประเทศชาติ
- Responsibility** : มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ทั้งต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ พร้อมทั้งจะเสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ
- Modern** : มีความรู้เท่าทันโลก ทันสถานการณ์ สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน
- Allegiance** : มีความจงรักภักดีพร้อมที่จะอุทิศตนเพื่อรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ส่วนที่ 2 สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคง

ประเมินสภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงในระยะ 5-20 ปี

1. กล่าวนำ

การจัดทำข้อมูลประเมินสภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงในระยะ 5-20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในระดับโลก ภูมิภาค และประเทศรอบบ้านของไทยที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงเป็นพลวัตและส่งผลกระทบต่อผลประโยชน์และความมั่นคงของชาติ ทั้งจากภัยคุกคามทางทหารและภัยคุกคามที่ไม่ใช่ทางทหาร เพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดทำแผนพัฒนารร.จปร. โดยวางกรอบของการวิเคราะห์บนการสร้างภาพอนาคต (Scenario) ตามแนวโน้มของโลกและภูมิภาค ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต (Global Trends) รวมทั้ง ใช้กรอบการดำเนินงานด้านข่าวกรองของประชาคมข่าวกรอง และหน่วยงานความมั่นคงที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายความมั่นคงแห่งชาติพ.ศ. 2558 – 2564 ที่มีการประเมินสถานการณ์ความมั่นคงในระยะ 7 ปี และสภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงของโลกในระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) ของสำนักงานเลขานุการ คณะที่ปรึกษาการข่าว สำนักนายกรัฐมนตรี รวมทั้ง สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคง ประกอบยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ กท. (พ.ศ. 2560 – 2579) และส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในประชาคมข่าวกรอง มาเป็นแนวทางในการประเมินสภาพแวดล้อมฉบับนี้

2. สถานการณ์ทั่วไป

ในอดีตที่ผ่านมาภัยคุกคามที่เกิดขึ้นกับรัฐชาติมักเป็นความขัดแย้งที่เกี่ยวข้องกับอธิปไตยที่ต้องใช้ปฏิบัติการทางทหารเข้าแก้ไขปัญหา อีกทั้งความต้องการทรัพยากรเพื่อนำมาตอบสนองการพัฒนาประเทศ อาจนำมาซึ่งการกระทบกระทั่งหรือแย่งชิงทรัพยากรระหว่างรัฐที่มีชายแดน ติดกัน แต่ด้วยความร่วมมือระหว่างประเทศ ทำให้สามารถยุติข้อขัดแย้งระหว่างประเทศในบางพื้นที่ ทั้งนี้ ความซับซ้อนของภัยคุกคามด้านความมั่นคงที่ทุกประเทศต้องเผชิญในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นพลวัต มีการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าของเทคโนโลยี มีการพัฒนารูปแบบและวิธีการไปค่อนข้างมาก และมีการขยายขอบเขตข้ามแนวชายแดนเข้าสู่พื้นที่ขึ้นในของประเทศรวมทั้งที่เกิดขึ้นภายในประเทศ จนขยายตัวกลายเป็นความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ซึ่งแตกต่างจากลักษณะภัยคุกคามที่เกิดขึ้นในอดีต

ในห้วง 5-20 ปีข้างหน้า การกระทบกระทั่งกันระหว่างรัฐต่อรัฐ หรือภัยคุกคามทางทหาร ยังคงเป็นปัจจัยเสี่ยงที่สำคัญของโลกต่อไป โดยเฉพาะรัฐที่มีอาวุธที่มีอำนาจการทำลายล้างสูงในครอบครอง สำหรับรูปแบบของสงครามที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต จะมีลักษณะเป็นสงครามแบบผสมผสานระหว่างสงครามตามแบบกับสงครามนอกแบบหรือสงครามกองโจรมากขึ้น สำหรับภัยคุกคามที่ไม่ใช่ทางทหาร มีลักษณะแตกต่างกันในปัจจุบัน แต่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของโลก ภูมิภาค และแต่ละประเทศเหมือนกัน นอกจากนี้ ภัยคุกคามที่เห็นเด่นชัดในห้วงที่ผ่านมา ได้แก่ บทบาทของชาติมหาอำนาจ ที่ต้องการรักษาผลประโยชน์แห่งชาติตนในภูมิภาคเอเชีย ต่อ./ต. ด้วยการใช้อภินิหารต่างๆ อีกทั้ง การนำเสนอข้อมูลและบทวิเคราะห์ของสื่อต่างประเทศ และการเรียกร้องขององค์การระหว่างประเทศ ต่อประเด็นสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของนานาชาติจะยังคงมีอยู่ และอาจได้รับการตอบรับมากขึ้นนอกจากนี้ การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน ถือเป็นความเคลื่อนไหวที่สำคัญ ที่อาจนำมาซึ่งผลกระทบด้านลบจากภัยคุกคามข้ามชาติรูปแบบต่างๆ ด้วยเช่นกัน

3. สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงโลก

3.1 บทบาทของประเทศมหาอำนาจและองค์การระหว่างประเทศ

3.1.1 สหรัฐฯ มุ่งเน้นการรักษาผลประโยชน์ตามยุทธศาสตร์ใหม่ด้านความมั่นคง (Defense Strategic Guidance) ทั้งการป้องปรามเกาหลีเหนือ และการสกัดกั้นอิทธิพลของจีนและรัสเซีย สร้างหลักประกันเสรีภาพการเดินเรือในภูมิภาค สหรัฐฯ ได้ดำเนินนโยบายการปรับกำลังโดยให้ความสำคัญกับภูมิภาค และแสวงหาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาคมากยิ่งขึ้น รวมทั้ง การเสริมสร้างความแข็งแกร่งกับพันธมิตรในสงครามการต่อต้านการก่อการร้าย ควบคู่กับการรักษาผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ โดยใช้ความตกลงหุ้นส่วนยุทธศาสตร์ทางเศรษฐกิจภาคพื้นแปซิฟิก (Trans Pacific Economic Partnership – TPP) มุ่งกระชับความสัมพันธ์กับประเทศในภูมิภาคในห้วง 5-20 ปีข้างหน้าจะยังแสดงบทบาทนำของโลกต่อไป จากการผนึกกำลังกับพันธมิตรในยุโรปและเอเชีย อย่างไรก็ตาม บทบาทดังกล่าว จะถูกท้าทายจากทั้งจีน และรัสเซีย ซึ่งการแข่งขันการขยายอิทธิพลระหว่างสหรัฐฯ กับจีน จะยังคงมีความขัดแย้งที่เห็นเด่นชัดในประเด็นทะเลจีนใต้ และทะเลจีนตะวันออก ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อความเป็นหนึ่งเดียวกันของกลุ่มประเทศอาเซียน

3.1.2 จีน มุ่งเน้นการพัฒนาบทบาทเชิงสร้างสรรค์ในเวทีการเมืองระหว่างประเทศ สนับสนุนแนวคิดระบบการเมืองโลกแบบหลายขั้วอำนาจ เพื่อประโยชน์ในการยกสถานะเป็นประเทศมหาอำนาจ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ การนำเสนอยุทธศาสตร์เส้นทางสายไหมทางทะเลในศตวรรษที่ 21 (21st Century Maritime Silk Route Economic Belt) และการก่อตั้งธนาคารเพื่อการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานแห่งเอเชีย (Asian Infrastructure Investment Bank-AIIB) เป็นแนวทางในการเสริมสร้างความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ โดยในห้วง 5-20 ปีข้างหน้า จีนจะยังคงเดินหน้าผลักดันเป้าหมาย China Dream โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่ปี 2592 ซึ่งจะครบรอบ 100 ปี แห่งการก่อตั้งสาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งอาจก่อให้เกิดการกระทบกระทั่งกัน ทั้งกับสหรัฐฯ และกับประเทศคู่ขัดแย้งในพื้นที่อ้างสิทธิ ทั้งนี้ ความชัดเจนและผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมจากการปฏิรูปกองทัพ จะทำให้จีนมีศักยภาพทางทหารที่เข้มแข็ง สามารถท้าทายอิทธิพลของสหรัฐฯ ได้

3.1.3 รัสเซีย จากความโดดเด่นในด้านเทคโนโลยีอวกาศ นิวเคลียร์ และอุตสาหกรรมป้องกันประเทศ ความอุดมสมบูรณ์ในทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งน้ำมัน ปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ ประกอบกับการดำรงสถานะสมาชิกถาวรคณะมนตรีความมั่นคงแห่งสหประชาชาติ (UNSC) ทำให้สามารถเพิ่มอำนาจต่อรองและยกระดับบทบาททางการเมืองระหว่างประเทศ ซึ่งในห้วง 5-20 ปีข้างหน้า รัสเซียจะมีบทบาทในเอเชียมากขึ้น โดยเฉพาะศักยภาพด้านพลังงาน ซึ่งประเทศต่างๆ ในเอเชีย ต่อ./ต. มีแนวโน้มตอบรับความสัมพันธ์กับรัสเซียในทุกมิติ เพื่อสร้างสมดุลอำนาจกับประเทศมหาอำนาจอื่นในภูมิภาค อย่างไรก็ตาม การขยายอิทธิพลของรัสเซียอาจประสบอุปสรรค หากสหรัฐฯ เห็นว่ารัสเซียคุกคามผลประโยชน์ของสหรัฐฯ ในภูมิภาค

3.1.4 อินเดีย อินเดียพยายามเสริมสร้างบทบาทระหว่างประเทศ และเร่งดำเนินการความสัมพันธ์กับนานาชาติ โดยเน้นผลประโยชน์ด้านความมั่นคงเป็นหลัก รวมทั้ง เพื่อสร้างการยอมรับในสถานะประเทศมหาอำนาจขนาดกลางซึ่งการยกระดับนโยบาย Look East เป็นนโยบาย Act East นับเป็นการขยายบทบาทมายังเอเชีย ต่อ./ต. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และการทหาร เพื่อดุลอิทธิพลกับประเทศมหาอำนาจอื่น ทั้งนี้ ในระยะเวลา 5-20 ปีข้างหน้า คาดว่า อินเดียจะมีเศรษฐกิจใหญ่เป็นอันดับ 3 รองจากจีนและสหรัฐฯ ในปี 2568 และจะมีกองทัพที่เข้มแข็งทันสมัยมากขึ้น อุตสาหกรรมป้องกันประเทศจะมีความก้าวหน้า ดำรงความสำคัญของนโยบาย Act East และกระชับความร่วมมือกับอาเซียนในทุกด้าน และจะกลายเป็นตัวแสดงสำคัญในการขับเคลื่อนโลกเช่นเดียวกับจีน

3.1.5 ญี่ปุ่น ญี่ปุ่นยังคงต้องการเพิ่มบทบาทและมีส่วนร่วมในประชาคมโลก ให้มีความสำคัญต่อการดำเนินนโยบายต่างประเทศกับสหรัฐฯ ในทุกด้าน ส่วนการประกาศใช้กฎหมายความมั่นคงฉบับใหม่ของ กกล.ป้องกันตนเองญี่ปุ่น จะเป็นการยกระดับปฏิบัติการทางทหาร ทั้งด้านการป้องกันตนเอง และการให้ความช่วยเหลือ แก่ชาติพันธมิตรที่ใกล้ชิด และเปิดโอกาสให้ญี่ปุ่นกระชับความสัมพันธ์ทางทหารกับสหรัฐฯ ได้มากขึ้น นอกจากนี้ยุทธศาสตร์เชิงรุกในการเสริมสร้างสันติภาพในระดับภูมิภาคและนานาชาติ (Proactive Pacifism) จะช่วยดำรงสถานะและบทบาทในการเสริมสร้างเสถียรภาพในภูมิภาคเอเชีย ต่อ./ต. ของญี่ปุ่น โดยในห้วง 2 ทศวรรษข้างหน้า มีแนวโน้มว่าญี่ปุ่นจะมีบทบาทด้านความมั่นคงของโลกเพิ่มขึ้น อย่างไรก็ตาม บทบาทดังกล่าว นอกจากอาจทำให้ญี่ปุ่นถูกดึงเข้าสู่ความขัดแย้งโดยไม่จำเป็น ซึ่งจะส่งผลให้เกิดปัญหาภายในประเทศ จากการต่อต้านของประชาชน ยังอาจทำให้เกิดปัญหาความขัดแย้งระหว่างญี่ปุ่นกับรัสเซีย จีน และเกาหลีใต้ ในพื้นที่อ้างสิทธิทับซ้อน

3.1.6 ออสเตรเลีย ออสเตรเลียจะยังคงมุ่งเน้นเสริมสร้างความสัมพันธ์กับประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย - แปซิฟิก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับสหรัฐฯ และดำรงยุทธศาสตร์ “ออสเตรเลียในศตวรรษแห่งเอเชีย” (Australia in the Asian Century) ที่ให้ความสำคัญต่อการมีปฏิสัมพันธ์ในทุกด้านกับภูมิภาคเอเชียมากขึ้น ออสเตรเลียพยายามเสริมสร้างบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก เพื่อสื่อถึงความเป็นมหาอำนาจระดับกลาง สามารถดำรงรักษาบทบาทหลักด้านความมั่นคงในภูมิภาคมหาสมุทรแปซิฟิกได้มาโดยตลอด ในห้วง 5-20 ปีต่อจากนี้ ออสเตรเลียจะดำรงบทบาทของตนในภูมิภาค เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมบทบาทของตนในเวทีโลก พร้อมทั้งดำรงมาตรการการแก้ไขปัญหาการลักลอบเข้าเมืองทางทะเล และจะฉีกกำลังกับสหรัฐฯ ในการต่อต้านการก่อการร้าย

3.2 ภูมิภาคเอเชีย - แปซิฟิก

ภูมิภาคเอเชีย - แปซิฟิก (ครอบคลุมภูมิภาคอินโด - แปซิฟิก ซึ่งเป็นพื้นที่ภูมิรัฐศาสตร์ที่เชื่อมโยงระหว่างมหาสมุทรอินเดียกับมหาสมุทรแปซิฟิก) เป็นภูมิภาคที่เป็นเวทีสำคัญในการแสดงศักยภาพของประชาคมมหาอำนาจ การแข่งขันและการช่วงชิงและรักษาผลประโยชน์ของชาติตน ส่งผลให้เกิดการเสริมสร้างแสนยานุภาพทางทหาร เพื่อใช้เป็นพลังอำนาจในการรับมือกับปัญหาข้อพิพาทด้านเขตแดนทางทะเล โดยความขัดแย้งที่เสี่ยงต่อการกระทบกระทั่งระหว่างรัฐ ได้แก่ ปัญหาทะเลจีนใต้ ปัญหาทะเลจีนตะวันออก ปัญหาช่องแคบไต้หวัน ปัญหาพิพาทในหมู่เกาะคูริล และปัญหาคาบสมุทรเกาหลี โดยในระยะ

5-20 ปีข้างหน้า เศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย – แปซิฟิก จะขยายตัวขึ้นอย่างรวดเร็ว และกลายเป็นตลาดการค้าและสถานที่แข่งขันทางเศรษฐกิจที่สำคัญ ขณะเดียวกัน จะมีการรวมกลุ่มในภูมิภาค (Regionalism) ระหว่างภูมิภาค (Internationalism) และกลุ่มพันธมิตรเฉพาะกิจ (Ad – hoc Coalition) มากขึ้น อย่างไรก็ตาม ความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจและการรวมกลุ่มดังกล่าว จะนำมาซึ่งภัยคุกคามที่ไม่ใช่ทางทหารต่างๆ

3.3 ภูมิภาค ต.กลาง และแอฟริกา

ยังคงมีความขัดแย้งระหว่างศาสนาและเชื้อชาติ ส่วนใหญ่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ที่รัฐบาลกลางยังไม่สามารถสถาปนาอำนาจรัฐได้อย่างเบ็ดเสร็จ หรือเกิดภายในรัฐที่มีปัญหาการแบ่งแยกดินแดน หรือเป็นการต่อสู้ระหว่างรัฐบาลกับกลุ่มต่อต้านรัฐบาลภูมิภาค โดยในระยะเวลา 5-20 ปีนี้ จะยังเป็นภูมิภาคที่มีความรุนแรง และไร้ระเบียบ ขณะที่แนวความคิดของระบบการปกครองแบบรัฐอิสลาม จะถูกต่อต้านจากชาติตะวันตก อย่างไรก็ตาม ภูมิภาคแอฟริกาจะกลายเป็นภูมิภาคที่น่าสนใจ ทั้งด้านยุทธศาสตร์และการค้า โดยเป็นพื้นที่ที่หลายประเทศให้ความสำคัญรองจากเอเชียแต่ปัญหาความมั่นคง โดยเฉพาะการก่อการร้ายและความรุนแรงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทำให้แอฟริกาประสบปัญหาการพัฒนาที่ล่าช้า ยกเว้นบางประเทศ เช่น ไนจีเรีย แอฟริกาใต้ จะเป็นประเทศที่มีการพัฒนาและเป็นผู้นำทางเศรษฐกิจในภูมิภาค

3.4 กลุ่ม/องค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ

3.4.1 สหประชาชาติ (United Nations – UN) ยังคงเป็นองค์กรสำคัญในการแก้ไขปัญหาในระดับพหุภาคีที่ทุกประเทศให้การยอมรับ ซึ่งการเข้าร่วมในภารกิจต่างๆ ของ UN ได้ช่วยเสริมสร้างบทบาทเด่นของแต่ละประเทศในการมีส่วนร่วม เพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่ต่างๆ และช่วยยกระดับความร่วมมือระหว่างประเทศในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน

3.4.2 สหภาพยุโรป (European Union – EU) เป็นมหาอำนาจทางเศรษฐกิจและเป็นตลาดขนาดใหญ่ และเป็นภูมิภาคที่มีอำนาจซื้อสูงที่สุดในโลก EU จึงมีบทบาทในการกำหนดทิศทางการค้าระหว่างประเทศโดยเป็นผู้นำด้านกฎระเบียบและนโยบายด้านการค้าและที่มิใช่การค้าที่สำคัญของโลก อย่างไรก็ตาม ผลกระทบที่เกิดจากการถอนตัวออกจาก EU ของสหราชอาณาจักร อาจทำให้ EU ต้องมีการปรับเปลี่ยนนโยบายและทิศทางการบริหารจัดการองค์กร เพื่อที่จะให้สามารถดำรงสถานภาพการเป็นมหาอำนาจทางเศรษฐกิจของโลกต่อไป

3.4.3 กลุ่มที่ไม่มีรัฐ (Non – State Actors) นับเป็นกลุ่มที่มีบทบาทสำคัญในการเรียกร้องให้มีการปกป้องความมั่นคงของมนุษย์ โดยเฉพาะกลุ่มองค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) ต่างๆ ที่มีบทบาทแตกต่างกันตามความมุ่งหมาย ซึ่งส่วนใหญ่จะมีเครือข่ายในทุกประเทศ มีความเชื่อมโยงระหว่างประเทศ เน้นการนำเสนอข้อมูล การเรียกร้องให้เกิดกระแสกดดันในระดับชาติและระดับนานาชาติ จนบางครั้ง ส่งผลกระทบต่อการดำเนิน นโยบายของแต่ละประเทศ นอกจากนี้ กลุ่มที่ไม่มีรัฐ ยังรวมถึงกลุ่มก่อการร้ายต่างๆ และกลุ่มอาชญากรรมข้ามชาติที่เกิดขึ้นจำนวนมาก ซึ่งส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการด้านความมั่นคงภายในประเทศนั้นๆ

4. สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงในภูมิภาคเอเชีย ต.อ./ต.

4.1 ประชาคมอาเซียน

การก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในปลายปี 2558 ถือเป็นความเคลื่อนไหวที่สำคัญ ที่จะทำให้อาเซียนมีความเข้มแข็งทางการเมือง ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และทางสังคมและวัฒนธรรม รวมถึง นำอาเซียนไปสู่ภูมิภาคที่มีสันติ และมีการแก้ไขข้อพิพาทร่วมกันโดยสันติวิธี แต่จากปัจจัยสภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา กอปรกับความต้องการทรัพยากรที่เพิ่มมากขึ้นของแต่ละประเทศ รวมทั้งปัจจัยความขัดแย้งจากความไม่ชัดเจนของเส้นเขตแดนทั้งทางบกและทางทะเล และการขาดความไว้วางใจของแต่ละประเทศที่มีอยู่เดิม ส่งผลให้ภัยคุกคามที่เกิดจากการใช้กำลังทหารยังคงมีอยู่ เพื่อปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติ แต่จะมีแนวโน้มลดลง จากความร่วมมือระหว่างประเทศที่เพิ่มมากขึ้น ขณะที่ภัยคุกคามที่ไม่ใช่ทางทหารมีโอกาสดังกล่าวเกิดขึ้นได้มากและรุนแรงขึ้น

4.2 สถานการณ์ความขัดแย้งในทะเลจีนใต้

การยึดมั่นในผลประโยชน์แห่งชาติตน และการพัฒนาสิ่งปลูกสร้างบนเกาะต่างๆ ของประเทศที่อ้างสิทธิในทะเลจีนใต้ เป็นปัจจัยสำคัญที่เป็นอุปสรรคต่อการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยเฉพาะการบรรลุข้อตกลงในการกำหนดแนวปฏิบัติในทะเลจีนใต้ (Code of Conduct in South China Sea-CoC) ได้อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้การประเมิณกำลังและสถานการณ์ที่ผิดพลาด อาจทำให้เกิดการปะทะกันขึ้นโดยไม่ได้ตั้งใจ ทั้งนี้ การดำเนินนโยบายของแต่ละประเทศที่อ้างกรรมสิทธิ์เหนือบริเวณทะเลจีนใต้ และการเข้ามามีส่วนร่วมของประเทศมหาอำนาจ ภายหลังจากที่ศาลอนุญาโตตุลาการระหว่างประเทศ (PCA) มีคำตัดสินที่เป็นเชิงบวกต่อฟิลิปปินส์ นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อสถานการณ์ในระยะ 5-20 ปีข้างหน้า ทั้งความตึงเครียดที่อาจเกิดขึ้น หรือสถานการณ์ที่อาจผ่อนคลายลง นอกจากนี้ ทะเลจีนใต้จะกลายเป็นพื้นที่ยุทธศาสตร์ในการช่วงชิงผลประโยชน์ของประเทศที่อ้างสิทธิ และประเทศมหาอำนาจ

4.3 สถานการณ์ก่อการร้าย

การก่อการร้ายจะยังเป็นภัยคุกคามของโลก ที่สามารถขยายเครือข่ายที่เข้มแข็งครอบคลุมในทุกภูมิภาคทั่วโลก เช่นเดียวกับการเพิ่มขึ้นของผู้ฝึกฝั่อดุคการณืใช้ความรุนแรง โดยเฉพาะการขยายอิทธิพลของกลุ่มรัฐอิสลาม (Islamic State - IS) อีกทั้งมีแนวโน้มว่า การก่อการร้ายจากบุคคลที่เติบโตในประเทศ (Homegrown Terrorism) และการปฏิบัติการในลักษณะของการก่อเหตุโดยลำพัง (Lone Wolf) จะมีเพิ่มขึ้น โดยการก่อการร้ายในอีก 5-20 ปีข้างหน้า จะซับซ้อนมากยิ่งขึ้น มีการเปลี่ยนแปลงทั้งรูปแบบและวิธีการ โดยแสวงประโยชน์จากโซเชียลมีเดียในการชักชวนสมาชิกใหม่ และการโฆษณาชวนเชื่อ โดยภูมิภาคเอเชีย ตอ./ต. มีโอกาสเกิดเหตุก่อการร้ายมากขึ้นเช่นกันหลังจากที่มีการประกาศให้พื้นที่ทางตอนใต้ของฟิลิปปินส์เป็นอีกจังหวัดหนึ่งของกลุ่ม IS สำหรับเป้าหมายการก่อการร้าย จะมุ่งให้ก่อความเสียหายแก่สถานที่ที่เป็นแหล่งชุมชน และผลประโยชน์ของประเทศตะวันตก เช่น สถานที่ท่องเที่ยว สถานีนขนส่ง สถานบันเทิง อย่างไรก็ตาม ประชาคมโลกจะเพิ่มความร่วมมือมากขึ้น และเข้มขันขึ้น

4.4 สถานการณ์ประเทศเพื่อนบ้าน

4.4.1 กัมพูชา กัมพูชามุ่งเน้นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศพันธมิตรและมหาอำนาจอย่างใกล้ชิด เพื่อประโยชน์ด้านการเมือง ทั้งภายในและระหว่างประเทศ รวมทั้ง เร่งเสริมสร้าง

ภาพลักษณ์ในเวทีโลก ทั้งนี้ มีความเป็นไปได้ที่กัมพูชาจะมีการวางกำลังทหารตามแนวชายแดนที่มีความขัดแย้งกับประเทศเพื่อนบ้านมาก่อนหน้านี้เพิ่มมากขึ้น โดยเน้นพื้นที่ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจและพื้นที่ที่ควบคุมเส้นทางเข้าสู่พื้นที่ด้านในของประเทศอาทิช่องสะง่า ช่องอานม้าช่องจอม ตาเหมือนตาควยช่องสายตะกู ช่องอรัญ – ปอยเปต ช่องทางโพลิน และช่องทางบ้านหาดเล็ก นอกจากนี้ยังคงมีความเป็นไปได้ที่จะเกิดความขัดแย้งในระดับไม่รุนแรงไปจนถึงระดับที่รุนแรง ในห้วงระยะเวลาสั้นๆ ในพื้นที่จำกัด จากปัญหาเส้นเขตแดนทั้งทางบกและทางทะเลได้

4.4.2 เมียนมา การเปลี่ยนผ่านไปสู่ประชาธิปไตยที่มีความสมบูรณ์มากขึ้นของเมียนมาเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศ รัฐบาลเมียนมาพยายามเร่งแก้ไขปัญหภายในประเทศ ทั้งความขัดแย้งในพื้นที่รัฐยะไข่ ที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา และความขัดแย้งกับ ชกน. โดยหากยังไม่สามารถแก้ไขสถานการณ์ได้ พื้นที่ชายแดนไทย – เมียนมา อาจได้รับผลกระทบจากปัญหาดังกล่าว และส่งผลกระทบต่อแผนการส่งกลับ ผกธ. ของไทย รวมทั้ง ปัญหาการบุกรุกทำลายป่าและทรัพยากรธรรมชาติ และการลักลอบลำเลียงยาเสพติดจากแหล่งผลิตในเมียนมาเข้าสู่ไทย ถึงแม้จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงภายในประเทศของไทย แต่อาจทำให้การจัดระเบียบพื้นที่ชายแดนระหว่างไทยกับเมียนมา มีความร่วมมือเพิ่มขึ้น ส่วนความขัดแย้งเรื่องเขตแดนจะเบาบางลง เนื่องจากทั้งสองประเทศมุ่งเสริมสร้างผลประโยชน์ร่วมกัน จากความร่วมมือด้านเศรษฐกิจตามแนวชายแดน ทั้งนี้ กองทัพเมียนมายังคงมีการเสริมสร้างขีดความสามารถเพื่อเพิ่มอำนาจกำลังรบอย่างต่อเนื่อง และการวางกำลังทางทหาร มีจุดประสงค์เพื่อรักษาภูมิประเทศสำคัญ และความสามารถเปรียบในการปราบปราม ชกน.

4.4.3 สปป.ลาว รัฐบาลมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาประเทศ เพื่อบรรลุเป้าหมายการหลุดพ้นจากความยากจนในปี 2563 รวมทั้ง การมุ่งไปสู่การเป็นเขตเศรษฐกิจแห่งเอเชีย ที่ต้องอาศัยการลงทุนขนาดใหญ่จากต่างประเทศ ซึ่งจะทำให้ สปป.ลาว ต้องพึ่งพาเงินเพิ่มขึ้น แต่ยังคงดำรงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ด้านการต่างประเทศกับมิตรประเทศอย่างกว้างขวาง ส่วนการพัฒนากองทัพให้มีความทันสมัยยังคงค่อยเป็นค่อยไป เนื่องจากข้อจำกัดทางด้านงบประมาณ ขณะเดียวกัน ปัญหาเส้นเขตแดนระหว่างไทยกับ สปป.ลาว ยังต้องใช้เวลาในการปักปันเขตแดนในหลายพื้นที่ รวมถึงพื้นที่ตอนในแม่น้ำโขง แต่จะไม่บานปลายกลายเป็นความขัดแย้งโดยใช้กำลังขนาดใหญ่สำหรับความเคลื่อนไหวของขตล. ในประเทศ อาจทำให้ สปป.ลาว ยังมีความหวาดระแวงไทยอยู่บ้าง

4.4.4 มาเลเซีย มาเลเซียดำรงการขยายบทบาทในเวทีระหว่างประเทศ ทั้งด้านการเมืองและการทหาร รัฐบาลสนับสนุนอุตสาหกรรมป้องกันประเทศ แต่ความมั่นคงภายในประเทศเริ่มถูกท้าทายจากความเคียดแค้นในความแตกต่างระหว่างศาสนาในประเทศมีแนวโน้มลดลง ขณะที่กระแสของแนวคิดอนุรักษ์นิยมทางศาสนาอิสลามมีความเข้มข้นขึ้น อีกทั้งการขยายอิทธิพลของกลุ่มก่อการร้าย IS มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นเช่นกัน อย่างไรก็ตาม รัฐบาลดำรงการชูบทบาทเป็นประเทศผู้นำปกป้องสิทธิชาวมุสลิมชนกลุ่มน้อยในภูมิภาค ส่วนความสัมพันธ์กับไทยมีความใกล้ชิด มีการขับเคลื่อนกลไกทวิภาคีให้มีความคืบหน้า เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในพื้นที่ และสนับสนุนแนวทางการแก้ไขสถานการณ์ความไม่สงบใน จชต. แต่ยังคงดำรงนโยบายบางอย่างที่ส่งผลกระทบต่อไทย เช่น ปัญหาบุคคลสองสัญชาติ อย่างไรก็ตาม หากสถานการณ์

ภายในประเทศมาเลเซียได้รับผลกระทบจากกลุ่ม IS เพิ่มมากขึ้น รัฐบาลอาจต้องให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาความมั่นคงภายในประเทศเป็นหลัก และอาจส่งผลกระทบต่อการเจรจาสันติสุข สำหรับปัญหาพื้นที่ชายแดนไทย – มาเลเซีย น่าจะหมดไป จากการจัดทำหลักเขตแดนที่มีความคืบหน้าตามลำดับ (รวมถึงแผนการสร้างรั้วชายแดนในบางพื้นที่) แต่จะยังเผชิญกับปัญหาภัยคุกคามที่ไม่ใช่ทางทหาร ซึ่งมีวิวัฒนาการเพิ่มมากขึ้น

4.4.5 เวียดนาม พรรคคอมมิวนิสต์เวียดนามและรัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และมุ่งเน้นการสร้างความมั่นคงและเสถียรภาพให้เกิดขึ้นภายในสังคม ซึ่งเป็นนโยบายที่จะทำให้รัฐบาลมีความเข้มแข็งและได้รับการยอมรับจากประชาชนต่อไปในอนาคต ขณะที่ปัญหาขัดแย้งกับจีนในทะเลจีนใต้จะทำให้เวียดนามเร่งพัฒนากำลังทางเรือและอากาศยานวิ ควบคู่การดำเนินนโยบายการทูตเชิงรุก เพื่อสร้างพันธมิตรและดึงประเทศมหาอำนาจอื่นเข้ามาดุลอิทธิพลกับจีน ทั้งนี้ การดำรงรักษาอิทธิพลและขยายความสัมพันธ์พิเศษกับกัมพูชาและ สปป.ลาว อาจส่งผลกระทบต่อพลังอำนาจทางทหาร หากไทยมีความขัดแย้งกับทั้งกัมพูชาและ สปป.ลาว ส่วนการเพิ่มศักยภาพกำลังทางเรือของเวียดนาม อาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางทะเล โดยเฉพาะ ในพื้นที่อ้างสิทธิทับซ้อนทางทะเลกับไทยด้วยเช่นกัน

5. สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงภายในประเทศ

5.1 ปัญหาในพื้นที่ จชต. ในอีก 5-20 ปีข้างหน้าปัญหา จชต. จะเปลี่ยนรูปแบบโดยการก่อเหตุจากการใช้ความรุนแรงของ ผกท. จะลดลง การก่อเหตุจะมีวัตถุประสงค์เพื่อดำรงสภาพความรุนแรงในพื้นที่ให้คงอยู่ความเคลื่อนไหวใหม่ที่เกิดขึ้น จะเป็นงานขับเคลื่อนทางการเมืองที่สอดรับกันของภาคประชาสังคม (CSO) องค์กรระหว่างประเทศ (IGO) และองค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) ที่มีแนวความคิดสอดคล้องกับ ผกท. หรือสนับสนุนการทำงานของ ผกท. ฐานการเคลื่อนไหวที่สำคัญจะเป็นเยาวชนในพื้นที่ ที่ถูกฝึก และอบรม โดยองค์กรหรือหน่วยงานดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ประเด็นการละเมิดสิทธิมนุษยชน สิทธิการกำหนดใจตนเอง (Self – Determination) และการขัดแย้งกันด้วยอาวุธ (Armed Conflict) เพื่อแสดงให้เห็นว่า สถานการณ์ใน จชต. จำเป็นจะต้องได้รับการพิจารณาภายใต้กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ ขณะที่สถานการณ์ด้านความมั่นคงในพื้นที่จะยังคงมีความเชื่อมโยงกับปัญหาภัยแทรกซ้อนอื่นๆ

5.2 ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ เป็นปัญหาที่มีแนวโน้มขยายตัวมากขึ้นตามกระแสโลกาภิวัตน์ที่เข้มข้นขึ้นการเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของผู้คน สินค้าและบริการ เงินทุน และองค์ความรู้และเทคโนโลยีอย่างเสรีจะเอื้อให้สามารถประกอบอาชญากรรมในรูปแบบและช่องทางใหม่ๆ ที่แยบยลมากขึ้น

5.3 ปัญหาการลักลอบเข้าเมืองและการค้ามนุษย์ ในห้วงเวลาจะยังคงเป็นปัญหาที่มีความรุนแรงเนื่องจากมักมีความเชื่อมโยงกับปัญหาอื่นๆ อาทิ การก่อการร้าย ทำให้ไทยยังคงมีความเสี่ยงที่นานาประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ จะจัดให้ไทยอยู่ในบัญชีกลุ่มประเทศที่ดำเนินไม่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลซึ่งประเด็นนี้ได้กลายเป็นจุดอ่อนของไทย ที่ต่างชาติจะดำรงการกดดันให้เกิดการแก้ไขปัญหายังเป็นรูปธรรมต่อไป

5.4 ปัญหาที่เกิดจากความไม่มั่นคงในเกาหลีเหนือ ที่ยังไม่มีแนวโน้มจะเกิดความสงบในระยะเวลาอันใกล้นี้ ได้ส่งผลกระทบต่อภูมิภาคและไทยหลายประการ โดยเฉพาะการปฏิบัติตามมติสหประชาชาติ ในการตรวจสอบการนำเข้า – ส่งออก สินค้าเกี่ยวกับอาวุธที่มีอำนาจทำลายล้างสูงของเกาหลีเหนือ และที่สำคัญการอพยพของชาวเกาหลีเหนือ ในพื้นที่ภาคเหนือ ทำให้ไทยได้กลายเป็นเส้นทางผ่านหรือเป็นสถานที่พักพิง ก่อนลี้ภัยทางการเมือง ไปยังกลุ่มประเทศที่สาม

5.5 ปัญหาที่เกิดจากความขัดแย้งในรัฐยะไข่ เมียนมา (ชาวโรฮีนจา) และในเขตปกครองตนเองซินเจียงของจีน (ชาวอุยกูร์) เป็นประเด็นปัญหาการลักลอบเข้าไทยตามแนวชายแดน เพื่อลักลอบเข้ามาเลเซีย และประเทศที่สามโดยอาศัยบริการเครือข่ายนำพาผู้ลักลอบเข้าเมืองตลอดเส้นทาง ซึ่งทำให้ไทยถูกเฝ้ามองด้านการปฏิบัติและคุ้มครองด้านการละเมิดสิทธิมนุษยชน อาจถูกกดดันทั้งจากกลุ่มองค์กรในประเทศและต่างประเทศ ซึ่งการดำเนินนโยบายต่อผู้อพยพดังกล่าวของทางการไทย ยังคงเกิดความเสี่ยงต่อผลประโยชน์ของไทย ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

5.6 อาชญากรรมไซเบอร์ ถือเป็นภัยคุกคามที่นานาชาติให้ความสำคัญ จึงมีความเป็นไปได้ที่การโจมตีทางไซเบอร์จะเป็นส่วนหนึ่งของสมรรถภูมิการรบในอนาคต และที่สำคัญ กลุ่มก่อการร้ายได้มีการใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศดังกล่าวด้วยเช่นกัน ทั้งการเผยแพร่อุดมการณ์และแนวคิดสุดโต่ง การแสวงหาสมาชิกใหม่ และการเรียกร้องให้เกิดกระแสต่อต้านรัฐบาลใดรัฐบาลหนึ่ง เป็นต้น โดยในอนาคต หลายประเทศในภูมิภาค รวมทั้งไทย อาจถูกใช้เป็นฐานในการโจมตีประเทศอื่น ๆ มากขึ้น

5.7 ปัญหายาเสพติด มีการระบาดครอบคลุมไปทั่วภูมิภาคเอเชีย ต่อ./ต. มีการขยายตัวรวดเร็วมีความเชื่อมโยงกับกลุ่มอาชญากรรมข้ามชาติอื่นๆ ด้วยเครือข่ายที่มุ่งหาช่องว่างของกฎหมายในการลักลอบค้าและขนส่ง สำหรับ สถานการณ์ในไทย การค้ายาเสพติดยังคงมีความรุนแรง เนื่องจากไทยตั้งอยู่ใกล้เคียงกับแหล่งผลิตยาเสพติดและเป็นเส้นทางลำเลียงผ่านไปยังจากจีน สเปน ลาว กัมพูชา และมาเลเซีย

5.8 ปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ จากความต้องการพัฒนาประเทศ เช่นป่าไม้และพลังงานส่งผลให้มีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสิ้นเปลือง และอาจเกิดความเสี่ยงต่อความมั่นคงของชาติ โดยในส่วนของกองทัพอาจส่งผลกระทบต่อระบบการส่งกำลังบำรุง นอกจากนี้ การขาดการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ อาทิปัญหาหมอกควันจากไฟป่า โดยปัญหาสิ่งแวดล้อมยังอาจเป็นปัจจัยสำคัญในการเกิดภาวะโลกร้อนในห้วงที่ผ่านมาและอาจเกิดรุนแรงมากยิ่งขึ้นในอนาคต

5.9 ภัยพิบัติธรรมชาติ เกิดขึ้นบ่อยครั้งในช่วงเวลาไม่กี่ปีที่ผ่านมา ซึ่งอาจมีผลเกี่ยวเนื่องจากปัญหาสิ่งแวดล้อม และการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ สำหรับภัยพิบัติทางธรรมชาติที่ส่งผลกระทบในภาพรวมมากที่สุด คืออุทกภัยและภัยแล้ง และมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงมากขึ้นในแต่ละปี

5.10 ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดต่อร้ายแรง จากความเชื่อมโยงในศตวรรษที่ 21 มีความสะดวกและรวดเร็ว ส่งผลให้เชื้อโรคแพร่กระจายได้ในระยะเวลาอันสั้น เช่น โรคซาร์ เมอร์ส ชิคา และไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ต่างๆ โดยในอนาคต คาดว่า จะมีโรคระบาดสายพันธุ์ต่างๆ ที่มีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ ส่วนหนึ่งของโรคระบาดเป็นภัยคุกคามที่แฝงตัวมากับแรงงานต่างด้าว และผู้หลบหนีเข้าเมืองด้วยเช่นกัน

5.11 ปัญหาเศรษฐกิจ โครงสร้างเศรษฐกิจของไทยอาศัยการส่งออกเป็นรายได้สำคัญ จึงต้องพึ่งพาเศรษฐกิจภายนอกประเทศ จึงมีความอ่อนไหวต่อความผันผวนของเศรษฐกิจโลก ทั้งนี้ แนวโน้มการเปลี่ยนผ่านเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจแบบหลายขั้วอำนาจ ที่ศูนย์กลางเศรษฐกิจโลกย้ายจากชาติตะวันตกไปยังเอเชีย อาจทำให้ไทยมีแนวโน้มที่จะได้ประโยชน์จากการเปลี่ยนผ่านดังกล่าวด้วย

5.12 ปัญหาสังคมผู้สูงอายุ ในห้วง 5-20 ปีข้างหน้า ไทยจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ประเด็นท้าทายที่จะตามมา คือ ประชากรวัยแรงงานลดลง และจะส่งผลกระทบต่อเนื่องให้เกิดการเคลื่อนย้ายของประชากรมากขึ้น จากการขาดแคลนแรงงาน โดยภาครัฐและภาคครัวเรือนจะมีภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะในด้านสวัสดิการ ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพ นอกจากนี้

5.13 ในส่วนของภัยคุกคามอีกรูปแบบหนึ่ง ซึ่งส่งผลกระทบต่อความรักและความสามัคคีของคนในชาติในห้วงหลายปีที่ผ่านมา ได้แก่ ความแตกแยกทางความคิดอย่างกว้างขวางในสังคมไทยที่ยืดเยื้อยาวนาน ท่ามกลางสภาพความขัดแย้งในปัจจุบัน ที่แต่ละฝ่ายยังคงยึดมั่นอยู่ในจุดยืนของตนเอง นอกจากนี้ กระแสการล่องละเมิดสถาบันพระมหากษัตริย์ ก็ยังคงมีอยู่ และต้องเฝ้าติดตาม ซึ่งแม้ว่ารัฐบาลมีการติดตามและบังคับใช้กฎหมายได้อย่างเป็นรูปธรรมภายในประเทศ แต่ภายนอกประเทศที่กฎหมายของไทยไม่สามารถบังคับใช้ได้ จึงยังคงปรากฏความเคลื่อนไหวของกลุ่มผู้ละเมิดสถาบันฯ

6. บทสรุป

จากการประเมินสภาพแวดล้อมของโลกในอนาคตอีก 5-20 ปีข้างหน้าพบว่า มีความเป็นไปได้ที่จะเกิดภาพอนาคตอย่างน้อย 4 รูปแบบ ได้แก่

1) กระแสโลกาภิวัตน์จะยังคงเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยแรงขับเคลื่อนจากตัวแสดงใหม่ที่นำโดยจีนและอาจรวมถึงรัสเซียและอินเดีย ภูมิภาคเอเชียจะเป็นภูมิภาคที่ยังมีการเติบโตทางเศรษฐกิจสูง ซึ่งอาจเป็นหัวจักรขับเคลื่อนเศรษฐกิจของโลก แต่กลุ่มประเทศตะวันตกยังคงเป็นผู้นำทางเศรษฐกิจหลายด้าน และมีบทบาทนำในการกำหนดมาตรฐาน และนโยบายทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

2) การเมืองโลกจะประกอบด้วยหลายขั้วอำนาจ แต่สหรัฐฯ จะยังคงสามารถดำรงบทบาทไว้ได้ แม้ว่าจะถูกท้าทายจากจีนและรัสเซีย ความเข้มแข็งทั้งด้านการทหาร เศรษฐกิจ และการเป็นผู้นำเทคโนโลยีใหม่ๆ และพึ่งพาตนเองด้านพลังงานได้มากขึ้น ทำให้สหรัฐฯ สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) การเมืองอิสลามจะยังคงมีบทบาทในการเมืองโลกต่อไป โดยเฉพาะการกำเนิดของขบวนการอิสลามที่ต้องการรื้อฟื้นความยิ่งใหญ่ของอาณาจักรอิสลามที่เคยยิ่งใหญ่ในอดีตนานกว่า 1,800 ปี การเกิดขึ้นของกลุ่ม IS ชี้ให้เห็นว่า ขบวนการอิสลามโดยเฉพาะใน ตอ.กลาง ต้องการเผยแพร่แนวคิดนี้ออกไป แม้ว่าจะถูกต่อต้านจากประเทศตะวันตก

4) ประเด็นปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่จะเป็นวาระแห่งชาติของหลายประเทศ เนื่องจากความมั่นคงรูปแบบใหม่ได้ขยายรวมถึงความมั่นคงด้านต่างๆ เช่น ความมั่นคงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนความมั่นคง ของมนุษย์

ในภาพรวม การแข่งขันกันขยายอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้านของไทย จะมีความเข้มข้น ในรูปแบบของความร่วมมือและการให้ความช่วยเหลือ ทั้งด้านการพัฒนาประเทศ และด้านการทหารซึ่งจะช่วยสนับสนุนให้กองทัพประเทศเพื่อนบ้านมีพัฒนาการไปในทิศทางที่ดีขึ้น ซึ่งการพัฒนาขีดความสามารถของ ทบ.ประเทศเพื่อนบ้าน และกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน จะให้ความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอาวุธยุทโธปกรณ์ และการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีจะมีความเข้มข้น เพื่อเสริมสร้างอำนาจกำลังรบ เช่น การใช้อากาศยานไร้คนขับ ในการตรวจภูมิประเทศ การลาดตระเวน เป็นต้น ทั้งจากการจัดหา และการวิจัยและพัฒนาภายในประเทศ(อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ) อีกทั้งการพัฒนาเพื่อรับรองและต่อต้านภัยคุกคามทางไซเบอร์จะมีการให้ความสำคัญมากขึ้นเช่นกัน เหล่านี้ แสดงให้เห็นถึง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในสมรรถนะการรบ นอกจากนี้ ทบ. ของแต่ละประเทศจะยังคงเป็นหน่วยงานสำคัญในการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม โดยเฉพาะภัยคุกคามที่มีความเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายซับซ้อน มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบ และวิธีการตลอดเวลา อย่างไรก็ตาม ความร่วมมือระหว่าง ทบ.ประเทศเพื่อนบ้าน และกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน จะมีเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะในประเด็นภัยคุกคามที่แต่ละประเทศได้รับผลกระทบร่วมกัน

ปัญหาและความท้าทาย ที่ กองทัพ จะต้องเผชิญ จากการประเมินสภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงในระยะ 5-20 ปี ข้างหน้า มีดังนี้

6.1 การแข่งขันกันขยายอิทธิพลของชาติมหาอำนาจในภูมิภาค และปัญหาความขัดแย้งต่างๆ ที่เกิดขึ้นในภูมิภาค ทบ. จะต้องดำเนินนโยบายทางการทูตฝ่ายทหารด้วยความสุขุมรอบคอบ เพื่อรักษาผลประโยชน์ของชาติ

6.2 การเป็นประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (APSC) ที่เข้มแข็ง จะทำให้ ทบ.กลุ่มประเทศอาเซียนสามารถแสดงบทบาทมากขึ้น ทั้งในเวทีระดับภูมิภาคและระหว่างประเทศ ทบ. ต้องดำเนินการแสดงบทบาทที่สร้างสรรค์และความสัมพันธ์ที่ดีกับมิตรประเทศในภูมิภาคไว้อย่างแน่นแฟ้น ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นต่อไทย รวมทั้ง ช่วยเสริมสร้างอำนาจต่อรองในเวทีการเมืองระหว่างประเทศได้เป็นอย่างดี

6.3 จากการพัฒนาศักยภาพกองทัพของแต่ละประเทศ ทบ. มีความจำเป็นต้องพัฒนาขีดความสามารถของอาวุธยุทโธปกรณ์ให้มีพลังอำนาจทางทหาร เพื่อเป็นพลังในการดำรงรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ รวมทั้งสนับสนุนในการเจรจาต่อรองให้ได้มาซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ

6.4 บริหารจัดการการใช้พลังอำนาจทางทหารอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อต่อต้านภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ที่ ทบ. มีส่วนร่วมสนับสนุนรัฐบาลในการแก้ปัญหาเพื่อไม่ให้เกิดข้อจำกัดในการปฏิบัติการกิจหลักในการป้องกันประเทศ

6.5 มีกำลังพลและยุทโธปกรณ์ที่มีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามทางทหาร ในการป้องกันประเทศเสริมสร้างความพร้อมของบุคลากร ด้วยการพัฒนาขีดความสามารถให้สามารถรับมือกับภัยคุกคามทางทหารที่จะเกิดขึ้นตามลำดับความเร่งด่วน ได้แก่ ด้านตะวันออก ด้านตะวันตก และด้านใต้ รวมทั้ง ภัยคุกคามที่ไม่ใช่ทางทหารและส่งผลกระทบต่อประชาชนชาวไทย ดังนี้

6.5.1 ด้านทิศตะวันออก

6.5.1.1 ภัยคุกคามทางทหาร การที่ประเทศเพื่อนบ้านด้านตะวันออก มุ่งเน้นพัฒนา กำลังทางบกและทางทะเล เพื่อรองรับเหตุฉุกเฉินตามแนวชายแดน อาจส่งผลกระทบต่อผลประโยชน์ของ ไทยและมีความเป็นไปได้ที่จะเกิดความขัดแย้งในพื้นที่จำกัด ในระดับไม่รุนแรงไปจนถึงระดับที่รุนแรง ใน ห้วงระยะเวลาสั้นๆ ทั้งนี้ การดำรงรักษาความสัมพันธ์พิเศษระหว่างกลุ่มประเทศเพื่อนบ้านด้านทิศ ตะวันออกของไทย อาจส่งผลกระทบต่อพลังอำนาจทางทหาร หากไทยมีความขัดแย้งกับชาติใดชาติหนึ่ง ของประเทศเพื่อนบ้านด้านทิศตะวันออก

6.5.1.2 ภัยคุกคามที่ไม่ใช่ทางทหาร จากยุทธศาสตร์การป้องกันพื้นที่ตามแนวชายแดน ของประเทศเพื่อนบ้านด้านทิศตะวันออกและปัจจัยการเจริญเติบโตของการค้าขายแนวชายแดน จะทำให้มี ขยายตัวของชุมชนประเทศเพื่อนบ้านตามแนวชายแดนมากขึ้น และจะสร้างโอกาสในการควบคุมพื้นที่ รวมทั้งความได้เปรียบในการปกป้องเขตแดน การเข้าถึงความเจริญทางเศรษฐกิจ ส่งผลให้มีการขยายตัวของ อาชญากรรมข้ามชาติประเภทต่างๆ เพิ่มมากขึ้น

6.5.2 ด้านทิศตะวันตก

6.5.2.1 ภัยคุกคามทางทหาร การพัฒนากองทัพของประเทศเพื่อนบ้านด้านทิศตะวันตก อย่างต่อเนื่อง จะช่วยเสริมสร้างศักยภาพกองทัพให้มีความใกล้เคียงกับไทย และการวางกำลังทางทหารใน ระยะต่อไปมีจุดประสงค์เพื่อรักษาภูมิประเทศสำคัญ และความได้เปรียบในการปราบปราม ชกน. อย่างไรก็ตาม การจัดระเบียบพื้นที่ชายแดนร่วมระหว่างสองประเทศ จะส่งผลให้เกิดความร่วมมือเพิ่มขึ้น และความ ขัดแย้งเรื่องเขตแดนจะเบาบางลง

6.5.2.2 ภัยคุกคามที่ไม่ใช่ทางทหาร พื้นที่ชายแดนไทยด้านทิศตะวันตก จะยังคงได้รับ ผลกระทบจากปัญหาภายในของประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ ปัญหา ชกน. และความขัดแย้งทางศาสนา อาจ ทำให้มีผู้อพยพหลบหนีเข้ามายังเขตไทย ส่งผลต่อกระบวนการในการส่งกลับ ผลร. ตามพื้นที่พักพิงชั่วคราว ในไทย ส่วนปัญหาการบุกรุกทำลายป่าและทรัพยากรธรรมชาติ และการลักลอบลำเลียงยาเสพติดจากแหล่ง ผลิตในพื้นที่เข้าสู่ไทยตลอดแนวชายแดน จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงภายในประเทศของไทยอย่างเลื่อง ไม้ได้

6.5.3 ด้านทิศใต้

6.5.3.1 ภัยคุกคามทางทหาร ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้านน่าจะหมดไปจากการ จัดทำหลักเขตแดนที่มีความคืบหน้าตามลำดับ รวมทั้งการใช้กลไกการเจรจาต่างๆ และความสัมพันธ์ที่ดีของ ทั้งสองประเทศ อีกทั้งยังไม่มีแนวโน้มที่ปรากฏชัดเจนต่อความขัดแย้งที่จะนำไปสู่การใช้กำลังทางทหาร โดยเฉพาะกำลังทางบก

6.5.3.2 ภัยคุกคามที่ไม่ใช่ทางทหาร ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติรูปแบบต่างๆ ตามแนว ชายแดนด้านใต้ของไทยจะยังคงมีอยู่ เช่น การค้ามนุษย์ การลักลอบลำเลียงผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ

และยาเสพติด การลักลอบเข้าเขตไทยของกลุ่มก่อการร้าย ปัญหาบุคคลสองสัญชาติ รวมทั้งในกรณีที่สถานการณ์การพูดคุยเพื่อสันติสุขยังไม่ดีขึ้น ประเทศเพื่อนบ้านอาจแสวงหา/เพิ่มบทบาทการแก้ไขสถานการณ์ความไม่สงบใน จตต.มากยิ่งขึ้น

6.5.4 จากสถานการณ์ชายแดนไทยและประเทศเพื่อนบ้าน ภัยคุกคามทางทหารมีแนวโน้มพัฒนาไปในแนวทางที่ดีขึ้น ส่วนภัยคุกคามที่ไม่ใช่ทางทหารจะยังคงมีอยู่ อย่างไรก็ตาม การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้ช่วยส่งเสริมให้แต่ละประเทศมีความร่วมมือระหว่างกันเพิ่มขึ้น ซึ่งประเทศต่างๆ จะมีทางเลือกในการแก้ไขปัญหาตามแนวชายแดนมากขึ้น โดยในระยะ 5-20 ปีต่อจากนี้ ทบ. ความเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามที่ไม่ใช่ทางทหารตามการประเมินสภาพแวดล้อมด้านความมั่นคง ตามลำดับ ดังนี้

6.5.4.1 ปัญหาในพื้นที่ จตต.

6.5.4.2 ปัญหาการเมือง/ปัญหาความขัดแย้งทางความคิด

6.5.4.3อาชญากรรมข้ามชาติโดยเฉพาะการค้ามนุษย์ที่ดำเนินการในลักษณะการอพยพเข้าเมืองผิดกฎหมายและการลักลอบเลี้ยงผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ

6.5.4.4การก่อการร้าย

6.5.4.5ภัยคุกคามทางไซเบอร์

6.5.4.6ยาเสพติด

6.5.4.7ปัญหาสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ และภัยพิบัติธรรมชาติ

6.5.4.8ปัญหาด้านพลังงานและทรัพยากร

6.5.4.9ปัญหาโรคระบาด

6.5.4.10 ปัญหาความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

ส่วนที่3 การประเมินสภาพแวดล้อม ของ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

จุดแข็ง (Strength)

1) โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มี พล.อ.หญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นผู้บัญชาการพิเศษ รร.จปร. และ ทรงเสด็จฯ ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน นนร. เป็นประจำในทุก ๆ เดือน

2) โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นสถาบันการศึกษาทางทหารเพียงแห่งเดียวที่ผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพบก

- 3) การจัดการเรียนการสอน และการฝึกของนักเรียนนายร้อย โดยส่วนการศึกษา ส่วนวิชาทหารและกรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ เป็นแนวทางที่ดีและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ยังผลให้โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าประสบความสำเร็จในการผลิตนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพบก อันเป็นที่ยอมรับ และเป็นหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ที่มีเอกลักษณ์แตกต่างไปจากมหาวิทยาลัยโดยทั่วไป
- 4) โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ามีโครงการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริตลอดจนโครงการและกิจกรรมเพื่อชุมชนเป็นจำนวนมาก
- 5) โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ามีพื้นที่กว้างขวาง มีภูมิทัศน์และความเป็นธรรมชาติที่สวยงามร่มรื่น เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ของโรงเรียน ได้รับการตกแต่งและดูแลรักษาให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ
- 6) มีการประเมินการปฏิบัติงานทุกระดับตามสายงานการบังคับบัญชาอย่างเข้มข้น รวมถึงมีผลการตรวจการประกันคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกอยู่ในระดับดี อย่างต่อเนื่อง
- 7) มีกฎ ข้อบังคับ และระเบียบ ที่ชัดเจน รวมถึงมีสถาบัน มีคณะกรรมการบริหารสถาบันที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารสถาบันเป็นไปตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถาบัน และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- 8) โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีระบบการวางแผนในการผลิตนักเรียนนายร้อยเข้าเรียนตามสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพบก
- 9) โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีแบบสำรวจที่ดีและละเอียด ครอบคลุมทุกสาขาวิชาสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในบรรจุอัตรากำลังของกองทัพที่ตรงกับความต้องการได้รับนายทหารที่มีความรู้ความสามารถทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปในปัจจุบัน อันก่อให้เกิดการพัฒนาและความมั่นคงของประเทศ
- 10) โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีการดำเนินกิจกรรมสำคัญของชาติด้านการพัฒนา ด้านอุดมการณ์ เทิดทูนชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและมีจำนวนมากอย่างต่อเนื่องมาเป็นเวลานาน ซึ่งเป็นตัวอย่างที่ดีแก่สถาบันการศึกษาอื่น
- 11) โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ามีทรัพยากรสนับสนุนการฝึกอย่างเพียงพอ และมีความทันสมัย
- 12) โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีบุคลากรที่ทรงคุณวุฒิในหลายด้านเป็นที่ยอมรับของสถาบันภายนอก และได้นำความรู้หลักของสถาบันไปใช้ในการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ
- 13) โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าให้ความสำคัญกับการสร้างผลงานวิจัย

จุดอ่อน (Weaknesse)

- 1) โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าถูกกำหนดโดยระเบียบ กฎเกณฑ์ ให้จัดการเรียนการสอนทางวิชาการในส่วนการศึกษาให้ทัดเทียมกับการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย และต้องจัดการเรียนการสอนการฝึกวิชาทหาร การเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำให้กับนักเรียนนายร้อย ให้เป็นไปตามความต้องการของเหล่าทหารต่าง ๆ อีกด้วย โดยใช้ระยะเวลา 5 ปี นับว่าเป็นภาระงานที่สร้างความกดดันให้กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะกับนักเรียนนายร้อย ซึ่งจะขาดเวลาที่จะใช้ในการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ประกอบกับความกดดันที่อาจทำให้การเรียนการสอน การฝึกวิชาทหาร ขาดความลุ่มลึก

- 2) โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ไม่มีหน่วยงานที่ดูแลเรื่องงานวิจัยโดยตรง เพื่อเป็นการผลักดันให้อาจารย์สร้างผลงานวิจัยและวิชาการมากขึ้น ควรที่จะมีการกำหนดให้มีหน่วยงานที่ดูแลโดยตรง และมีอัตรากำลังรองรับหน่วยงานดังกล่าว
- 3) อาคารสถานที่และสาธารณูปโภค มีความทรุดโทรมต้องใช้งบประมาณจำนวนมากในการซ่อมแซมบำรุงรักษา
- 4) การบริหารกำลังพลยังขาดประสิทธิภาพ เช่นการคัดเลือกนายทหารปกครอง และการบรรจุกำลังพลในส่วนต่างๆ ให้ตรงกับกรปฏิบัติงานในภารกิจที่ได้รับมอบ
- 5) เนื่องจาก นนร. ต้องเรียนทั้งวิชาการ การฝึกศึกษาวิชาทหาร และการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำในเวลาเดียวกัน ทำให้ต้องมีการบริหารเวลาการศึกษาให้มีคุณลักษณะให้ครบถ้วน จึงไม่สามารถจัดการฝึกการศึกษาทางทหารและบางสาขาวิชาที่จำเป็นตามที่วิทยาลัยการทหารต่างประเทศมีการจัดการเรียน การสอน เช่น เศรษฐศาสตร์ด้านความมั่นคง อาวุธชีวภาพ ความมั่นคงทางอาหาร หรือความหลากหลายทางชีวภาพ เป็นต้น
- 6) โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าควรส่งเสริมการนำผลงานวิจัยของอาจารย์ไปสู่การบริการวิชาการให้มากขึ้น ทั้งที่เกี่ยวข้องกับกองทัพ และการพัฒนาสังคม
- 7) ควรส่งเสริมให้ครู อาจารย์ ในส่วนวิชาทหารและกองจิตวิทยาและการนำทหาร ผลิตผลงานทางวิชาการให้มากขึ้นโดยเฉพาะทางด้านMilitary Science
- 8) ควรทำวิจัยและผลิตผลงานทางวิชาการที่เป็นจุดแข็ง (จุดเด่นของ รร.จปร.) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง งานวิจัย / งานวิชาการด้านหลักการ

โอกาส (Opportunity)

- 1) เพื่อรองรับความก้าวหน้าทางวิชาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมสมควรพิจารณาปรับปรุงกฎหมายข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ให้สอดคล้องมากยิ่งขึ้น
- 2) ความสัมพันธ์อันดีด้านการเมืองระหว่างประเทศ ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่าง โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า กับโรงเรียนทหารของแต่ละประเทศ
- 3) การได้รับการยอมรับจากสังคมภายนอกทำให้โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีโอกาสในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี และสามารถเลือกบุคคลที่มีคุณภาพเข้ามาเป็นนักเรียนนายร้อยได้
- 4) โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า สามารถสร้างเครือข่ายการวิจัยกับมหาวิทยาลัย และสถาบันวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานด้านวิชาการของอาจารย์ อันจะทำให้โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพิ่มมากขึ้น
- 5) ชุมชนมีความเชื่อมั่นและไว้วางใจโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าโดยผ่านทางกิจกรรมหรือโครงการเพื่อการช่วยเหลือสังคม
- 6) ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี นำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าทั้งด้าน การศึกษา และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

อุปสรรค)Threat)

- 1) โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ามิได้เป็นนิติบุคคล ทำให้การบริหารจัดการไม่คล่องตัวเทียบเคียง

สถาบันอุดมศึกษาภายนอก

- 2) การเปลี่ยนแปลงทางด้านการเมืองจะส่งผลต่อนโยบายและการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
- 3) สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง มีผลต่อทัศนคติของนักเรียนนายร้อย และได้ส่งผลกระทบต่อระบบการบังคับบัญชาและการผลิตนักเรียนนายร้อย
- 4) เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าทางวิชาการที่รวดเร็ว ทำให้ไม่สามารถพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุมได้ในทุกมิติ

ส่วนที่ 4 แนวความคิดในการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

1.นโยบาย

1.1 ด้านการศึกษา

พัฒนาหลักสูตรการศึกษาของ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โดยบูรณาการร่วมกับ สถาบันและองค์กรต่างๆให้มีความเหมาะสมทันสมัยได้มาตรฐานตามข้อกำหนดของสภาการศึกษาวิชา ทหารกระทรวงกลาโหมสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ(สกอ.)และสภาวิศวกร รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาโท โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ให้ผู้สำเร็จการศึกษาจา กรร.จปร.มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับการศึกษากับการทำงานราชการและสามารถในการ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ด้านผู้เข้ารับการศึกษา

การคัดเลือกบุคคลพลเรือนเข้าเป็นนตพ.(ทบ.)ต้องเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์และยุติธรรมเพื่อให้ได้มา ซึ่งบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและความพร้อมที่จะศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาของร.ร.จปร.ได้อย่าง มีประสิทธิภาพจัดให้มีการประชาสัมพันธ์การคัดเลือกอย่างต่อเนื่องเพื่อให้อัตราส่วนระหว่างผู้สมัครกับผู้ ที่เข้ารับการศึกษาไม่น้อยกว่า 75:1 และเพิ่มสัดส่วนของผู้ที่มีผลการศึกษาดี (คะแนนเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป) จาก ผู้สมัครทั้งหมดให้สูงขึ้นด้วยสำหรับการรักษาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เข้ารับการศึกษาในร.ร.จปร.นั้น ให้เป็นไปตามมาตรฐานเกณฑ์การวัดผลของสถาบันระดับอุดมศึกษาทั่วไปโดยเป็นที่ยอมรับของสำนักงาน คณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.)และสภาวิศวกรสำหรับความรู้ด้านวิชาทหารดำเนินการให้เป็นที่ยอมรับ ของ ทบ. และหน่วยรับการบรรจุ ทั้งนี้ให้รักษามาตรฐานผู้เข้ารับการศึกษาทางด้านสุขภาพบุคลิกภาพและ สภาวะการเป็นผู้นำ

1.3 ด้านกำลังพล

การบรรจุกำลังพลเข้ารับราชการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนดเพื่อให้ได้ บุคคลที่เหมาะสมกับงานที่ต้องปฏิบัติในทุกระดับชั้นโดยเฉพาะอาจารย์/นายทหารปกครองส่งเสริมให้กำลัง พลทุกคนมีความก้าวหน้ามีคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจไม่ด้อยกว่าข้าราชการอื่นและเอกชน ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กำลังพลก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและเทคโนโลยีด้านการทหารและ ด้านอื่น ๆ รวมทั้งนำระบบประเมินค่ากำลังพลมาใช้ประโยชน์เพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล นอกจากนี้ยังต้องควบคุมกวัดขันวินัยสร้างจิตสำนึกตลอดจนยกระดับคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดี ของกำลังพล

1.4.ด้านการส่งกำลังบำรุง

พัฒนาระบบการส่งกำลังบำรุงให้ทันสมัยมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดทำฐานข้อมูลด้านการ ส่งกำลังบำรุงเพื่อสามารถบริหารจัดการสิ่งอุปกรณ์ตามความต้องการใช้งานและสามารถสนับสนุนการฝึก ศึกษาของนร.ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพอย่างแท้จริงพัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มพูน ทักษะและประสบการณ์ของกำลังพลการดูแลรักษาบำรุงให้สิ่งอุปกรณ์ต่างๆมีสภาพพร้อมใช้งานอยู่ ตลอดเวลารวมทั้งการควบคุมการรายงานและระบบการบันทึกสิ่งอุปกรณ์ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.5. ด้านกิจการพลเรือน

สนับสนุนและส่งเสริมการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขพร้อมทั้งส่งเสริมอุดมการณ์ความรักชาติศาสน์กษัตริย์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้กำลังพลของร.ร.จปร. ยึดมั่นและปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนวางแผนการปฏิบัติงานร่วมระหว่างร.ร.จปร.กับ

หน่วยงานภายนอกงานด้านการพัฒนาประเทศและการช่วยเหลือประชาชนพัฒนาความสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานในภาครัฐภาคเอกชนและประชาชนในพื้นที่เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านกิจการพลเรือนเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

1.6 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

สนับสนุนการใช้สิ่งอุปกรณ์ที่เป็นผลมาจากวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่นำมาประกอบการเรียนการสอนเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้นส่งเสริมการพัฒนาความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องและนำมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้กำลังพลทุกระดับเพื่อให้สามารถนำมาใช้งานได้อย่างแท้จริง

1.7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ส่งเสริมให้มีความร่วมมือและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในทุกระดับให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับเพื่อเป็นเครื่องมือที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้ของรร. จปร. ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาและเอกลักษณ์เฉพาะทางภายใต้ปรัชญาปณิธานวิสัยทัศน์พันธกิจและวัตถุประสงค์ของรร. จปร. ครอบคลุมปัจจัยที่มีผลต่อการประกันคุณภาพอย่างครบถ้วนจัดให้มีการประชาสัมพันธ์จัดทำระบบฐานข้อมูลและพัฒนากลไกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีและมีการนำผลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม

1.8 ด้านการบริหารจัดการ

พัฒนาการจัดโครงสร้างของหน่วยให้สามารถรองรับกับปริมาณงานที่มีอยู่และเตรียมรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตพัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัวโดยการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขคู่มือกฎ ระเบียบคำสั่งและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2. เป้าหมายการพัฒนา

2.1 ด้านการศึกษา

2.1.1 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาของนักเรียนนายร้อยให้ได้มาตรฐานตามข้อกำหนดของสภาการศึกษาวิชาการทหารกระทรวงกลาโหมสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ(สกอ.) และสภาวิศวกร

2.1.2 พัฒนาหลักสูตรปริญญาโท ให้เหมาะสมได้มาตรฐานตามข้อกำหนดของกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

2.1.3 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาทางด้านการทหารได้แก่การศึกษาวิชาทหารจิตวิทยาและการนำทหารให้สอดคล้องตามความต้องการของทบ.สถานการณ์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

2.1.4 พัฒนาอุปกรณ์การเรียนการสอนห้องปฏิบัติการเครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์ให้ทันสมัยและเป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและสภาวิศวกร

2.1.5 พัฒนาและดำเนินการจัดหาเครื่องช่วยฝึกและอาวุธยุทธภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาทหารให้ได้มาตรฐานตามข้อกำหนดของคณะกรรมการอำนวยการฝึกศึกษาวิชาทหาร ของ ทบ.

2.1.6 ดำเนินการส่งเสริมการพัฒนาทางด้านการศึกษาให้ก้าวหน้าจนสามารถเปิดการศึกษาในระดับปริญญาโทให้กับข้าราชการและบุคคลพลเรือนทั่วไปได้

2.1.7 พัฒนาและส่งเสริมให้มีศูนย์การวิจัยเพื่อสนองตอบต่อการดำเนินงานด้านการวิจัยของนักเรียนนายร้อยอาจารย์ข้าราชการในรร.จปร.และกองทัพบก

2.1.8 ส่งเสริมดำเนินงานด้านการวิจัยของครูอาจารย์และนักเรียนนายร้อยเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่รร.จปร. และ ทบ.มีเวทีการแสดงผลงานวิจัย เช่นการจัดงานแสดงผลงานทางวิชาการประจำปี

2.1.9 พัฒนาการให้บริการทางวิชาการแก่สถาบันภายนอกชุมชนใกล้เคียงสถาบันและกลุ่มบุคคลอื่นๆให้มีประสิทธิผลทันต่อสภาวการณ์อย่างต่อเนื่อง

2.1.10 พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันภายนอกที่ได้จัดทำบันทึกข้อตกลง(MOU) ไว้แล้วให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดรวมถึงการขยายเครือข่ายออกไปตามความเหมาะสม

2.1.11 ปรับปรุงอัตราเฉพาะกิจ4400ของรร.จปร.ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดโดยการขอแก้ไขโครงสร้างและอัตราการจัดที่ล้ำสมัยให้สอดคล้องกับความรับผิดชอบและปริมาณงานที่เพิ่มขึ้น

2.2ด้านผู้เข้ารับการศึกษา

2.2.1 รักษามาตรฐานระบบการสอบคัดเลือกบุคคลพลเรือนเข้าเป็นนตท.(ทบ.)ให้มีความโปร่งใสบริสุทธิ์ยุติธรรมและเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน

2.2.2 รักษามาตรฐานทางด้านคุณภาพของบุคคลพลเรือนที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าเป็นนตท.(ทบ.)ให้มีความพร้อมในทุกๆด้านทั้งในด้านการศึกษา(ผลการศึกษาคะแนนเฉลี่ย3.50ขึ้นไปและมีจำนวนเพิ่มขึ้น)ด้านสุขภาพอนามัย(โดยผ่านการทดสอบและตรวจสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด)และด้านจิตใจ(ภาวะทางจิตใจและความเป็นผู้นำ)

2.2.3 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ นนร. และ รร.จปร.ต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนระดับมัธยมทั่วประเทศเพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็นนตท.(ทบ.)เพิ่มขึ้นทุกปี

2.2.4 รักษาคุณภาพทางการศึกษาของผู้เข้ารับการศึกษาในรร.จปร.ให้เป็นไปตามมาตรฐานเกณฑ์การวัดผลของสถาบันในระดับอุดมศึกษาทั่วไปโดยเป็นที่ยอมรับของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา(สกอ.)และสภาวิศวกร

2.2.5 รักษามาตรฐานทางด้านสุขภาพบุคลิกภาพและสภาวะการเป็นผู้นำของนนร.ในระหว่างเวลาศึกษาอยู่ในรร.จปร.ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมสำหรับการรับราชการเป็นนายทหารชั้นสัญญาบัตรเมื่อจบการศึกษา

2.3ด้านกำลังพล

2.3.1 มุ่งพัฒนาสถานภาพครูอาจารย์นายทหารปกครองและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงทั้งด้านสถานภาพส่วนตัวสถานภาพทางวิชาชีพและสถานภาพทางสังคม

2.3.2 พัฒนาคุณภาพชีวิตของกำลังพลชั้นต่ำกว่าสัญญาบัตรลูกจ้างตลอดจนครอบครัวให้ดำรงชีวิตอยู่อย่างปกติสุขภายใต้สภาพเศรษฐกิจและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

2.4ด้านการส่งกำลังบำรุง

2.4.1 ปรับปรุงอาคารสำนักงานอาคารเรียนอาคารที่พักนนร.และบ้านพักของทางราชการที่อยู่ในสภาพชำรุดให้สามารถใช้งานได้อย่างเหมาะสม

2.4.2 จัดหาสิ่งอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อให้ได้รับปัจจัยพื้นฐานความเป็นอยู่และบริการสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2.4.3 ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคของรร.จปร.ที่ชำรุดไปตามสภาพการใช้งานให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ

2.5 ด้านกิจการพลเรือน

2.5.1 การสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อประชาชนเพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อรร.จปร.และทบ.

2.5.2 การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าโดยยึดหลักนิยามด้านกิจการพลเรือนได้แก่ปร.ปจว.ปชส.และการปลูกฝังอุดมการณ์ทางการเมือง

2.5.3 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชนเป็นการสร้างความร่วมมือสนับสนุนซึ่งกันและกันระหว่างฝ่ายทหารกับฝ่ายพลเรือนในลักษณะการบูรณาการในทุกๆด้านเพื่อให้เกิดการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการช่วยเหลือประชาชนให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นและการช่วยเหลือประชาชนที่ประสบภัยพิบัติ

2.6 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.6.1 พัฒนาระบบจัดหาอุปกรณ์และซอฟต์แวร์ให้มีความทันสมัยตามเทคโนโลยีที่ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปและเพียงพอต่อความต้องการใช้งานรวมทั้งขยายเครือข่ายให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในรร.จปร.เพื่อให้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของรร.จปร.เกิดประโยชน์สูงสุดในด้านการศึกษาการวิจัยการบริหารงานของนร.การปฏิบัติราชการของหน่วยงานภายในรร.จปร.รวมทั้งพัฒนากำลังพล

2.6.2 จัดหาสิ่งอุปกรณ์ระบบสารสนเทศของรร.จปร.เพื่อทดแทนสิ่งอุปกรณ์ที่ชำรุดไปตามสภาพการใช้งานเพื่อที่จะได้ดำรงสภาพการใช้งานให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องมีเสถียรภาพมีความปลอดภัยและเชื่อถือได้

2.6.3 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถให้สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมทั้งในส่วนของเจ้าหน้าที่ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและผู้ใช้งานทั่วไป

2.7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

2.7.1 จัดทำระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของรร.จปร.ภายใต้ปรัชญาปณิธานวิสัยทัศน์พันธกิจและวัตถุประสงค์ของ รร.จปร.

2.7.2 พัฒนาปรับปรุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้เข้าสู่ระบบการทำงานในสายงานปกติและเป็นกลไกสำคัญในการควบคุมตรวจสอบและประเมินการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพเพื่อให้เป็นเครื่องมือสำคัญ

2.7.3 พัฒนามาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของรร.จปร.ให้เหมาะสมกับองค์กรอย่างแท้จริง

2.7.4 ให้มีการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้มีความรู้ความเข้าใจความสามารถด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

2.7.5 ให้หน่วยงานขึ้นตรงตั้งแต่ระดับกองวิชาขึ้นไปหรือเทียบเท่าได้ร่วมกันจัดทำระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของรร.จปร.

2.7.6 ให้ทุกหน่วยงานได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่องมีการจัดทำรายงานประเมินตนเองและการประเมินคุณภาพภายในทุกปีเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอก

2.7.7 ให้ทุกหน่วยงานมีการนำผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน นำมาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานและการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

2.7.8 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารข้อมูลและกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ

2.7.9 จัดทำระบบฐานข้อมูลเอกสารหลักฐานต่างๆด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นระบบถูกต้อง และทันสมัยเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก

2.7.10 จัดตั้งหน่วยงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับรองรับงานการประกันคุณภาพการศึกษาของรร.จปร. อย่างเป็นรูปธรรม

2.7.11 สนับสนุนและส่งเสริมให้มีความร่วมมือในกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กับหน่วยงานและสถาบันการศึกษาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

2.7.12 ให้มีการเตรียมความพร้อมในทุกๆด้านเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2.8 ด้านการบริหารจัดการ

2.8.1 ปรับปรุงและพัฒนาการจัดโครงสร้างของหน่วยให้รองรับกับปริมาณงานที่มีอยู่

2.8.2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการหน่วยให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัวโดยการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขคู่มือกฎ ระเบียบคำสั่งข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

2.8.3 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณให้มีความถูกต้องสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพิทักษ์รักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก
3. การสร้างความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่างๆ
4. การสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชน
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

ส่วนที่ 6 ภาคผนวก

ผนวก ก เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพิทักษ์รักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	หน่วยรับผิดชอบ
		60	61	62	63	64		
1.1 สถาบันพระมหากษัตริย์มีความปลอดภัยสูงสุด	- ร้อยละของความสำเร็จในการจัดกำลังถวายความปลอดภัย	100	100	100	100	100	1.1.1 สนับสนุนการจัดกำลังถวายความปลอดภัยและถวายพระเกียรติในทุกโอกาส 1.1.2. ปรับปรุงแผนถวายความปลอดภัยให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องและมีการซักซ้อมอย่างสม่ำเสมอ	กยช.รร.จปร. และ นขต.รร.จปร. กยช.รร.จปร.
1.2 ประชาชนมีจิตสำนึกหวงแหนในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- ผลเชิงประจักษ์จากปริมาณของประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องหรือแสดงออกถึงการเทิดทูนสถาบันฯ	4	4	4	4	4	1.2.1 สนับสนุนการเผยแพร่พระเกียรติคุณและพระอัจฉริยภาพของพระมหากษัตริย์และพระบรมศานุวงศ์	กกร.รร.จปร.
	- ความพึงพอใจของ ปชช. ต่อโครงการฯ พระราชดำริ ที่ รร.จปร. เกี่ยวข้อง	4	4	4	4	4	1.2.2 สนับสนุนการขยายผลและเผยแพร่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาตามแนวทางพระราชดำริ 1.2.3 สนับสนุนการใช้ทรัพยากรของ รร.จปร. ในการดำเนินการตามแนวทาง/โครงการตามพระราชดำริ	กกร.รร.จปร. และนขต.รร.จปร.
1.3 สถาบันพระมหากษัตริย์ไม่ถูกจาบจ้วงล่วงละเมิด	- บุคคลที่มีพฤติกรรมละเมิด/หมิ่นสถาบันฯ ถูกพิสูจน์ทราบและดำเนินคดีตามกฎหมาย (ร้อยละ)	90	100	100	100	100	1.3.1ติดตามเฝ้าระวังความเคลื่อนไหวของผู้ที่ไม่หวังดีต่อสถาบันฯ และรายงานการกระทำผิดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการตามกฎหมาย 1.3.2พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลในการติดตามตรวจสอบบุคคลและพฤติกรรมอันเป็นการหมิ่นและละเมิดสถาบันฯ ให้มีความทันสมัย	กยช.รร.จปร. และกทท.รร.จปร.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	หน่วยรับผิดชอบ
		60	61	62	63	64		
2.1นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จการศึกษาเป็นนายทหารสัญญาบัตรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กองทัพบกต้องการ	- ระดับความพึงพอใจของหน่วยต้นสังกัดที่มีต่อการปฏิบัติงานของนายทหารใหม่	4	5	5	5	5	2.1.1พัฒนาการศึกษา อบรม และการดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย 2.1.2. พัฒนาการสนับสนุนการศึกษา อบรม และการดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย	นขต.รร.จปร.และ นขต.บก.รร.จปร. นขต.รร.จปร.และ นขต.บก.รร.จปร.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่างๆ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	หน่วยรับผิดชอบ
		60	61	62	63	64		
3.1มีความร่วมมือทางวิชาการ ทางการทหาร และความสัมพันธ์ อันดีกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ	- ร้อยละของความสำเร็จในการพัฒนาโลก ในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความร่วมมือ ทางวิชาการ และทางการทหาร กับสถาบัน และองค์กรต่าง ๆ (ร้อยละที่เพิ่มขึ้นจากที่มี ในห้วงเวลาที่ผ่านมา)	10	15	20	25	30	3.1.1พัฒนาโลกในการสร้างความสัมพันธ์อันดี รวมทั้งการสร้างความร่วมมือทั้งทางวิชาการ ทางการทหารกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ	กยข.รร.จปร. สกศ.รร.จปร. สวท.รร.จปร. และ กรม นนร. รอ.รร.จปร.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	หน่วยรับผิดชอบ
		60	61	62	63	64		
4.1 ประชาชนมีวิถีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีความพร้อมเผชิญปัญหาและภัยคุกคามด้านความมั่นคงได้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทความมั่นคงเฉพาะพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	- ความพึงพอใจของประชาชนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่	4	4	4	4	4	4.1.1 การช่วยเหลือ สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาคน ชุมชน บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วม ให้มีศักยภาพและคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน 4.1.2. สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนและชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4.1.3 สนับสนุนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายประชาชนและการรวมกลุ่มในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนให้เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน	กกพ.ร.ร.จปร. กยช.ร.ร.จปร. และกกร.ร.ร.จปร. กกร.ร.ร.จปร. กกร.ร.ร.จปร. และนขต.ร.ร.จปร.
4.2 การช่วยเหลือ สนับสนุนและส่งเสริม ส่วนราชการพลเรือนและภาคเอกชนในการช่วยเหลือประชาชนที่ประสบภัยพิบัติ เป็นไปอย่างรวดเร็ว ทันเวลา และทันต่อสถานการณ์	- ความพึงพอใจในการช่วยเหลือ สนับสนุน และให้ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติต่าง ๆ -	4	4	5	5	5	4.2.1 ประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนและส่งเสริม ในการให้ความช่วยเหลือและบรรเทาภัยพิบัติที่เกิดขึ้นให้ยุติโดยเร็ว หรือลดความรุนแรงของภัยพิบัติลง 4.2.2 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชน ท้องถิ่น อำเภอ จังหวัด ในการป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติต่าง ๆ	กกร.ร.ร.จปร. และนขต.ร.ร.จปร. กกร.ร.ร.จปร. และนขต.ร.ร.จปร.

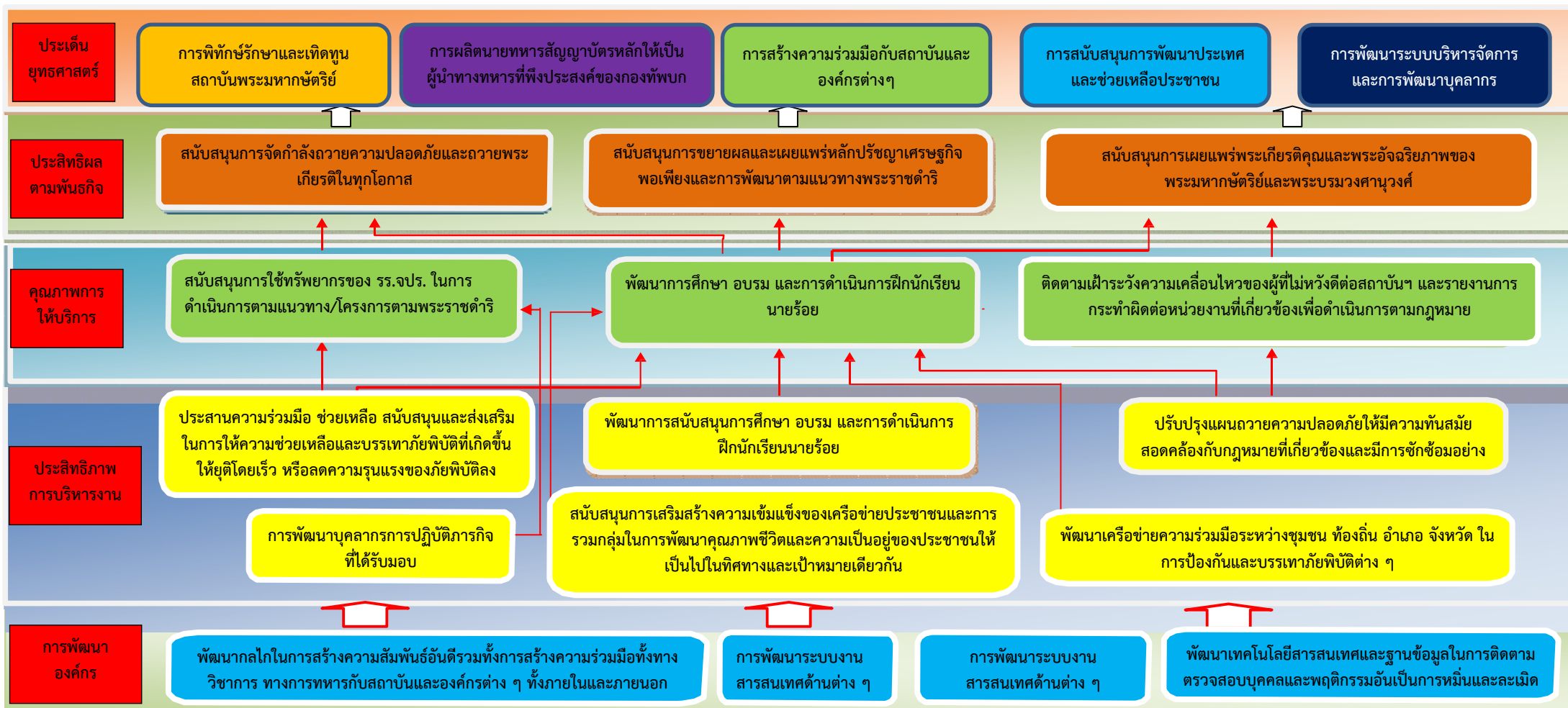
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	หน่วยรับผิดชอบ
		60	61	62	63	64		
5.1 ได้รับความไว้วางใจจาก กองทัพและประชาชน	- ร้อยละความสำเร็จในการปฏิบัติภารกิจ ตามที่ได้รับมอบจากกองทัพบก	100	100	100	100	100	5.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบ เป็นไปตาม พ.ร.ฎ. การ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 5.1.2. การพัฒนาบุคลากร 5.1.3 การพัฒนาระบบงานสารสนเทศด้านต่าง ๆ	นขต.รร.จปร.และ นขต.บก.รร.จปร. นขต.รร.จปร.และ นขต.บก.รร.จปร. กทท.รร.จปร.
	- ความพึงพอใจของประชาชนต่อการปฏิบัติ ภารกิจของ รร.จปร.	4	4	4	4	4		

ผนวก ข แผนที่ยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าเป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทางทหารที่ผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักชั้นนำในระดับหมวดเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ

พันธกิจ: ผลิตนักเรียนนายร้อยให้เป็นนายทหารสัญญาบัตรหลักตรงตามคุณลักษณะที่กองทัพต้องการเทิดทูนและดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติศาสนาและ พระมหากษัตริย์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการวิชาทหารการวิจัยและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมและบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล



ผนวก ค กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ ผู้รับผิดชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพิทักษ์รักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1.1.1 สนับสนุนการจัดกำลังถวายความปลอดภัยและถวายพระเกียรติในทุกโอกาส</p> <p>1.1.2. ปรับปรุงแผนถวายความปลอดภัยให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องและมีการซักซ้อมอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>1.2.1 สนับสนุนการเผยแพร่พระเกียรติคุณและพระอัจฉริยภาพของพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์</p> <p>1.2.2 สนับสนุนการขยายผลและเผยแพร่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาตามแนวทางพระราชดำริ</p> <p>1.2.3 สนับสนุนการใช้ทรัพยากรของ รร.จปร. ในการดำเนินการตามแนวทาง/โครงการตามพระราชดำริ</p> <p>1.3.1 ติดตามเฝ้าระวังความเคลื่อนไหวของผู้ที่ไม่หวังดีต่อสถาบันฯ และรายงานการกระทำผิดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการตามกฎหมาย</p> <p>1.3.2 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลในการติดตามตรวจสอบบุคคลและพฤติกรรมอันเป็นการหมิ่นและละเมิดสถาบันฯ ให้มีความทันสมัย</p>	<p>-การจัดกำลังถวายความปลอดภัยสถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์</p> <p>-โครงการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และพระบรมวงศานุวงศ์</p> <p>-การเผยแพร่พระราชกรณียกิจสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, พล.อ.หญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และพระบรมวงศานุวงศ์</p> <p>-การป้องกันและปกป้องการล้วงละเมิดสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p>	<p>กยข.รร.จปร.</p> <p>กภพ.รร.จปร.</p> <p>กกร.รร.จปร.</p> <p>กยข.รร.จปร.</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของ กองทัพบก

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ผู้รับผิดชอบ
2.1.1 พัฒนาการศึกษ อบรม และ การดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย 2.1.2. พัฒนาการสนับสนุน การศึกษา อบรม และการ ดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย	-โครงการอบรมแบบธรรมเนียมและสายงานด้าน กำลังพล	กรม นนร.ร.อ.๓
	-โครงการอบรมนักเรียนผู้บังคับบัญชา	กรม นนร.ร.อ.๓
	-โครงการกิจกรรมชมรมและการสอนกีฬา	กรม นนร.ร.อ.๓
	-โครงการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	กรม นนร.ร.อ.๓
	-โครงการฝึกวิชาทหารเบื้องต้น	กรม นนร.ร.อ.๓
	-โครงการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเสริมสร้าง คุณลักษณะผู้นำให้แก่แก่นักเรียนนายร้อย	กรม นนร.ร.อ.๓
	-โครงการทดสอบขีดความสามารถทางทหารและ การนำหน่วยนักเรียนนายร้อย	กรม นนร.ร.อ.๓
	-โครงการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางทหาร นนร.	กรม นนร.ร.อ.๓
	-การจัดการเรียนการสอนวิชาทหารให้กับ นนร.	สวท.รร.จปร.
	-การจัดการฝึกภาคสนามให้กับนักเรียนนายร้อย	สวท.รร.จปร.
	-โครงการทดสอบขีดความสามารถทางทหารและ การนำหน่วย นักเรียนนายร้อย	กรม นนร.ร.อ.๓
	-โครงการห้องเรียนมีชีวิต	กรม นนร.ร.อ.๓
	-โครงการพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ นักเรียนนายร้อย	กรม นนร.ร.อ.๓
	-โครงการจัดหาและการผลิตเพื่อแจกจ่าย และการ ซ่อมบำรุง ทุกสายยุทธบริการ	กทบ.รร.จปร.
	-โครงการซ่อมอาคาร สิ่งปลูกสร้าง สาธารณูปโภค และการที่ดิน	กทบ.รร.จปร.
	-โครงการพัฒนาและปรับปรุง รร.จปร.	กทบ.รร.จปร.
	-โครงการบริการทางการแพทย์เพื่อการผลิต	กทบ.รร.จปร.
	-โครงการปรับปรุงห้องพักผ่อน นักเรียนนายร้อย	กรม นนร.ร.อ.๓
	-โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน	กทบ.รร.จปร.
	-โครงการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E – Learning)	สกศ.รร.จปร.
-โครงการเพื่อการวิจัยของอาจารย์และ นนร.	สกศ.รร.จปร.	
-โครงการจัดทำตำรากลุ่มวิชาคุณลักษณะผู้นำ นักเรียนนายร้อย	กรม นนร.ร.อ.๓	
-โครงการจัดหาวัสดุกีฬาในการศึกษาตามหลักสูตร นักเรียนนายร้อย	กรม นนร.ร.อ.๓	
-จัดทำตำราวิชาทหารให้กับนักเรียนนายร้อย	สวท.รร.จปร.	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ผู้รับผิดชอบ
<p>3.1.1 พัฒนากลไกในการสร้างความสัมพันธ์อันดี รวมทั้งการสร้างความร่วมมือทั้งทางวิชาการ ทางทหารกับสถาบัน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการส่ง นนร. เรียนดีไปศึกษาต่อต่างประเทศ -โครงการการแลกเปลี่ยนดูงานนักเรียนนายร้อยระหว่างโรงเรียนทหารของมิตรประเทศ -โครงการการแลกเปลี่ยนดูงานผู้บริหารและอาจารย์ระหว่างโรงเรียนทหารของมิตรประเทศ -โครงการส่งเสริมกำลังพลไปสอบเพื่อชิงทุนการศึกษาทางทหารของมิตรประเทศ -โครงการส่งเสริมให้กำลังพลเป็นล่ามในการฝึกซ้อมระหว่าง กท.ไทย และกท. มิตรประเทศ -โครงการรับรองผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารต่างประเทศที่มาเยือนประเทศไทยและประสงค์ดูกิจการของ รร.จปร. -โครงการ พล.อ.หญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จนำ นนร. วิชาเลือกเสรีไปดูงานต่างประเทศ -โครงการทุนการศึกษา อาจารย์ รร.จปร. ในระดับปริญญาโทและเอก ในต่างประเทศ -โครงการส่งเสริมอาจารย์ ไปร่วมประชุม สัมมนา และนำเสนอผลงานทางวิชาการในประเทศ และต่างประเทศ -โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ -โครงการเชิญสถาบันและองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศมาร่วมจัดวันนิทรรศการวิชาการ รร.จปร. 	<p>กยช.รร.จปร. กยช.รร.จปร. กยช.รร.จปร.และ สกศ.รร.จปร. กยช.รร.จปร.และ สกศ.รร.จปร. กยช.รร.จปร.และ สกศ.รร.จปร. กยช.รร.จปร. กยช.รร.จปร.และ สกศ.รร.จปร. กยช.รร.จปร.และ สกศ.รร.จปร. กยช.รร.จปร.และ สกศ.รร.จปร. กยช.รร.จปร.และ สกศ.รร.จปร.</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชน

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ผู้รับผิดชอบ
4.1.1 การช่วยเหลือ สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาคน ชุมชน บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วม ให้มีศักยภาพและคุณภาพ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	-โครงการเสาร์ประทับใจ -โครงการค่ายอาสาสามัคคีรัฐบุรุษ -โครงการฝึกอบรมเยาวชนจากภายนอก -โครงการฝึกอบรมให้กับส่วนราชการภายนอก/เอกชน	กรม นนร.ร.อ.๗ กยช.รร.จปร. กกร.รร.จปร. กกร.รร.จปร.
4.1.2. สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนและชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-การปลูกฝังอุดมการณ์ การรักชาติ -โครงการรณรงค์เสริมสร้างความรักชาติ -โครงการอบรมค่ายเยาวชนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	กกร.รร.จปร. กกร.รร.จปร. กกร.รร.จปร.
4.1.3 สนับสนุนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายประชาชนและการรวมกลุ่มในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนให้เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน	-โครงการอบรมมวลชนรอบค่าย -การจัดทำแผนเผชิญเหตุของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เมื่อเกิดภัยพิบัติ -การจัดตั้งศูนย์บรรเทาสาธารณภัยระดับพื้นที่ -การจัดหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ร่วมกับจังหวัดนครนายก	กกร.รร.จปร. กกร.รร.จปร. กกร.รร.จปร. กกร.รร.จปร.
4.2.1 ประสานความร่วมมือช่วยเหลือ สนับสนุนและส่งเสริม ในการให้ความช่วยเหลือและบรรเทาภัยพิบัติที่เกิดขึ้นให้ยุติโดยเร็ว หรือลดความรุนแรงของภัยพิบัติลง	-การสนับสนุนศูนย์คนตาบอดและพิการเข้าสู่อำเภอบ้านนา -การเข้าร่วมประชุมกรรมการจังหวัดนครนายก -โครงการบำบัดทุกข์บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดนครนายก	กกร.รร.จปร. กกร.รร.จปร. กกร.รร.จปร.
4.2.2 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชน ท้องถิ่น อำเภอ จังหวัด ในการป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติต่าง ๆ		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ	ผู้รับผิดชอบ
5.1.การพัฒนาบุคลากรการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบ เป็นไปตาม พ.ร.ฎ. การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 5.1.2. การพัฒนาบุคลากร 5.1.3 การพัฒนาระบบงานสารสนเทศด้านต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการพัฒนาบุคลากรสำหรับปรนนิบัติบำรุงอุปกรณ์ รร.จปร. -โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต นนร. -โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตกำลังพลและครอบครัว -โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต พลทหารกองประจำการ -โครงการอบรมเพิ่มพูนความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ให้กับ ครู/อาจารย์บุคลากรทางการศึกษาและ นนร. -โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ -โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับกำลังพล -โครงการส่งกำลังพลเข้ารับการศึกษาลัทธิสุตร รร.สธ.ทร. , รร.สธ.ทอ. , วสท. , วทร. , วทอ. -โครงการส่ง นนร.เข้ารับการศึกษานใน รร.นายร้อยต่างประเทศ -โครงการส่งกำลังพลเข้ารับการอบรมหลักสูตรครูทหารชั้นสูง 	<ul style="list-style-type: none"> กทบ.รร.จปร. กรม นนร.ร.๑ กกพ.รร.จปร. พัน.ร.รร.จปร. สกศ.รร.จปร. กทท.รร.จปร. สกศ.รร.จปร. กกพ.รร.จปร. กยข.รร.จปร. สวท.รร.จปร.

ผนวก ง แผนปฏิบัติการโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

แผนปฏิบัติการโครงการประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การพิทักษ์รักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. กลยุทธ์ (Strategy) : การจัดทำล้าวงวามปลอดภัยและถวายพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์
3. แผนงาน (Program) : การพิทักษ์สถาบันพระมหากษัตริย์
4. โครงการ (Project) : การจัดทำล้าวงวามปลอดภัยสถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์
5. สารสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) : สถาบันพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ ควรได้รับการเทิดทูนและพิทักษ์รักษาไว้อย่างสมพระเกียรติ โดยเฉพาะระบบการถวายความปลอดภัยในการเสด็จฯ ตามพระราชกรณียกิจ
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ดำเนินการถวายความปลอดภัยให้กับ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ์ บดินทรเทพยวรางกูร พล.อ.หญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ ในวโรกาสเสด็จฯ ประกอบพระราชกรณียกิจ ในพื้นที่ รับผิดชอบของ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสมพระเกียรติ
7. หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กองยุทธการและการข่าว โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : รองเสนาธิการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้อำนวยการกองยุทธการและการข่าว โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : ฝ่ายเสนาธิการกองยุทธการและการข่าว โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Auditor & Evaluation) : คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ให้ (Supporter) : กองทัพบก
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก) (Beneficiary) : สถาบันพระมหากษัตริย์
14. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ) (Affected Group) : -
15. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : สถาบันพระมหากษัตริย์

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การพิทักษ์รักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. กลยุทธ์ (Strategy) : การเผยแพร่พระเกียรติคุณและพระอัจฉริยภาพ พระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์
3. แผนงาน (Program) : การเทิดทูนและปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์
4. โครงการ (Project) : การเผยแพร่พระราชกรณียกิจสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว, พล.อ.หญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และพระบรมวงศานุวงศ์
 - กิจกรรม กิจกรรมเผยแพร่พระราชกรณียกิจ ทางสื่อวิทยุและโทรทัศน์
 - กิจกรรม กิจกรรมเผยแพร่พระราชกรณียกิจ ทางสื่อสิ่งพิมพ์ท้องถิ่น
 - กิจกรรม กิจกรรมเผยแพร่พระราชกรณียกิจ ติดตั้งแผ่นไว้นิลแสดงพระราชกรณียกิจ ณ สี่แยก รร.จปร.
5. สารสำคัญของโครงการ (Rationale and justification) : เพื่อเผยแพร่พระเกียรติคุณขอสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว , พล.อ.หญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และพระบรมวงศานุวงศ์ ให้ได้รับการเทิดทูนอย่างสมพระเกียรติและไม่มีผู้ใดล่วงละเมิดสถาบันพระมหากษัตริย์ได้
6. วัตถุประสงค์โครงการ (Project Purpose) : เพื่อเผยแพร่พระเกียรติคุณสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พล.อ.หญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และพระบรมวงศานุวงศ์ โดยการเผยแพร่พระราชกรณียกิจ เพื่อให้ประชาชนรับทราบเป็นการเทิดทูนสถาบันฯ อย่างสมพระเกียรติและป้องกันการล่วงละเมิดสถาบันพระมหากษัตริย์
7. หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : รองเสนาธิการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้อำนวยการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : ฝ่ายเสนาธิการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Auditor & Evaluation) : คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ให้ (Supporter) : กองทัพบก
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก) (Beneficiary) : สถาบันพระมหากษัตริย์
14. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ) (Affected Group) : -
15. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : สถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การพิทักษ์รักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. กลยุทธ์ (Strategy) : ติดตามเฝ้าระวังความเคลื่อนไหวของผู้ที่ไม่หวังดีต่อสถาบันฯ และรายงานการกระทำผิดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการตามกฎหมาย
3. แผนงาน (Program) : การเทิดทูนและปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์
4. โครงการ (Project) : การป้องกันและปกป้องการล่วงละเมิดสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
5. สารสำคัญของโครงการ (Rationale and justification) : การเทิดทูนและปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์ให้
สมพระเกียรติ เป็นหน้าที่ของกำลังพลทุกนาย ในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า หน่วยขึ้นตรงโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นหน่วยรับผิดชอบในการรายงานผลตรวจสอบ พฤติกรรมและกิจกรรมที่แสดงออกที่เป็นการล่วงละเมิดต่อพระบรมวงศานุวงศ์และสถาบันพระมหากษัตริย์ ในทุกครั้งที่มีการตรวจพบการล่วงละเมิดต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีมาตรการเชิงรุกเพื่อ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและสร้างความจงรักภักดี ในการพิทักษ์รักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างสมพระเกียรติ มีการจัดทำข้อความเผยแพร่การเทิดทูนและปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์ ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
6. วัตถุประสงค์โครงการ (Project Purpose) : เพื่อให้หน่วยขึ้นตรง โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จัดส่งข้อความไม่น้อยกว่า 300 ข้อความ/เดือน/หน่วย เพื่อเผยแพร่พระเกียรติคุณสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พล.อ.หญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และพระบรมวงศานุวงศ์ ให้ได้รับการเทิดทูนอย่างสมพระเกียรติ และไม่มีผู้ใดล่วงละเมิดสถาบันพระมหากษัตริย์ และป้องกันการล่วงละเมิดสถาบันพระมหากษัตริย์
7. หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กองยุทธการและการข่าว โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : รองเสนาธิการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้อำนวยการกองยุทธการและการข่าว โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : ฝ่ายเสนาธิการกองยุทธการและการข่าว โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Auditor & Evaluation) : คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ให้ (Supporter) : กองทัพบก
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก) (Beneficiary) : สถาบันพระมหากษัตริย์
14. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ) (Affected Group) : -
15. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : สถาบันพระมหากษัตริย์

.....

แผนปฏิบัติการโครงการประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก
2. กลยุทธ์ (Strateg) : พัฒนาการศึกษ อบรม และการดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย
3. แผนงาน (Program) : การเตรียมการและการพัฒนานักเรียนนายร้อย
4. โครงการ (Project) : โครงการอบรมแบบธรรมเนียมและสายงานด้านกำลังพล
5. สารสำคัญของโครงการ (Rationale and justification) : เป็นการจัดการอบรม ให้ความรู้ที่จำเป็นเพิ่มเติมให้แก่แก่นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 5 ก่อนสำเร็จการศึกษา
6. วัตถุประสงค์โครงการ (Project Purpose) : เพื่อให้แก่นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 5 ได้รับทราบข้อมูลและประสบการณ์เพิ่มเติม ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการของนายทหารใหม่
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : ผู้บังคับการกรมแก่นักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ฝ่ายกำลังพล กรมแก่นักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : กองพันนักเรียน กรมแก่นักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินผลโครงการ (Auditor & Evaluation) : คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ที่ได้รับผล (เชิงบวก) (Beneficiary) : นักเรียนนายร้อย
13. ผู้ที่ได้รับผล (เชิงลบ) (Affected Group) : -
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ 5
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical Area) : อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) :

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) :การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก
2. กลยุทธ์ (Strategy) : พัฒนาการศึกษ อบรม และการดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย
3. แผนงาน (Program) :การเตรียมการและการพัฒนานักเรียนนายร้อย
4. โครงการ (Project) :โครงการกิจกรรมชมรมและการสอนกีฬานักเรียนนายร้อย
5. สาระสำคัญของโครงการ (Rationale and justification) :เป็นการดำเนินกิจกรรมชมรมของนักเรียนนายร้อยใน 3 กิจกรรม ได้แก่ ชมรมยิงปืนสากล ชมรมโยธาวิชาทิตและการสอนกีฬาประเภทต่าง ๆ นอกหลักสูตร
6. วัตถุประสงค์โครงการ (Project Purpose) :เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของชมรมเรื่องค่าวัสดุ ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอกที่มาทำการสอนให้แก่ นักเรียนนายร้อย
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) :ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : เสนาธิการกรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) :กองพันนักเรียน กรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินผลโครงการ (Auditor & Evaluation) :ฝ่ายยุทธการและการข่าว กรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ที่ได้รับผล (เิงบวก) (Beneficiary) : นักเรียนนายร้อย ,กรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ , โรงเรียนสงครามพิเศษศูนย์สงครามพิเศษโรงเรียนทหารราบ ศูนย์การทหารราบ ,
13. ผู้ที่ได้รับผล(เิงลบ) (Affected Group) : -
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : นักเรียนนายร้อยทุกชั้นปี
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical Area) : อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) :

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก
2. กลยุทธ์ (Strategy) : พัฒนาการศึกษ อบรม และการดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย
3. แผนงาน (Program) : การเตรียมการและการพัฒนานักเรียนนายร้อย
4. โครงการ (Project) : โครงการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย นักเรียนนายร้อย
5. สาระสำคัญของโครงการ(Rationale and justification) : เป็นการประเมินสมรรถภาพร่างกายของนักเรียนนายร้อย ก่อนเข้ารับการศึกษาหลักสูตรทางทหารของ กองทัพบกและก่อนสำเร็จการศึกษา และคัดแยกผู้ที่มีสมรรถภาพร่างกายต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อนำมาสร้างเสริมสมรรถภาพในส่วนที่บกพร่อง
6. วัตถุประสงค์โครงการ (Project Purpose) : เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนนายร้อยได้พัฒนาสมรรถภาพร่างกายของตนเองอย่างสม่ำเสมอ
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : เสนาธิการกรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : กองพันนักเรียน กรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินผลโครงการ (Auditor & Evaluation) : ฝ่ายยุทธการและการข่าว กรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก) (Beneficiary) : นักเรียนนายร้อย ,กรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ ,โรงเรียนทหารราบ ศูนย์การทหารราบ ,โรงเรียนสงครามพิเศษ ศูนย์สงครามพิเศษ
13. ผู้ได้รับผล (เชิงลบ) (Affected Group) : -
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : นักเรียนนายร้อยทุกชั้นปี
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical Area) : อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) :

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) :การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก
2. กลยุทธ์ (Strategy) :พัฒนาการศึกษา อบรม และการดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย
3. แผนงาน (Program) : ยุทธการและการฝึก
4. โครงการ (Project) :โครงการฝึกวิชาทหารเบื้องต้น
5. สารสำคัญของโครงการ (Rationale and justification) :จัดการฝึกเบื้องต้นทางทหารที่สำคัญและเป็นพื้นฐานสำหรับการฝึกในขั้นสูงต่อไป
6. วัตถุประสงค์โครงการ (Project Purpose) : เพื่อให้นักเรียนนายร้อยได้ฝึกฝนทักษะการฝึกทางทหารของตนเองอย่างสม่ำเสมอ ตามลำดับชั้นในแต่ละชั้นปี
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) :รองเสนาธิการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) :ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : กองพันนักเรียน กรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินผลโครงการ (Auditor & Evaluation) : คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) :กองทัพบก
12. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก) (Beneficiary) : นักเรียนนายร้อยทุกชั้นปี
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ) (Affected Group) :-
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) :นักเรียนนายร้อยทุกชั้นปี
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical Area) :อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) :

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) :การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก
2. กลยุทธ์ (Strategyn) :พัฒนาการศึกษา อบรม และการดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย
3. แผนงาน (Program) :การเตรียมการและการพัฒนานักเรียนนายร้อย
4. โครงการ (Project) :โครงการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำให้แก่นักเรียนนายร้อย
5. สาระสำคัญของโครงการ (Rationale and justification) :จัดการเรียนการสอนในรายวิชาตามหลักสูตรเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ
6. วัตถุประสงค์โครงการ (Project Purpose) :เพื่อให้การเรียนการสอนของนักเรียนนายร้อยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) :รองเสนาธิการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) :ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) :กองจิตวิทยาและการนำทหาร และกองการพลศึกษา กรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินผลโครงการ (Auditor & Evaluation) :คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) :กองทัพบก
12. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก) (Beneficiary) :นักเรียนนายร้อยทุกชั้นปี, โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ,กองทัพบก
13. ผู้ที่ได้รับผล (เชิงลบ) (Affected Group) : -
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) :นักเรียนนายร้อยทุกชั้นปี
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical Area) :อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) :

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) :การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก
2. กลยุทธ์ (Strategy) :พัฒนาการศึกษา อบรม และการดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย
3. แผนงาน (Program) :การเตรียมการและการพัฒนานักเรียนนายร้อย
4. โครงการ (Project) :โครงการทดสอบขีดความสามารถทางทหารและการนำหน่วย นักเรียนนายร้อย
5. สารสำคัญของโครงการ (Rationale and justification) :จัดการทดสอบทางทหารให้แก่แก่นักเรียนนายร้อยทุกชั้นปี โดยเน้นการปฏิบัติเป็นหน่วย
6. วัตถุประสงค์โครงการ (Project Purpose) :เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนนายร้อยเห็นความสำคัญของการปฏิบัติงานเป็นหน่วยและเสริมสร้างความสามัคคีภายในหน่วย
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) :รองเสนาธิการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) :กองพันนักเรียน กรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินผลโครงการ (Auditor & Evaluation) : ฝ่ายยุทธการและการข่าว กรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก) (Beneficiary) : นักเรียนนายร้อยทุกชั้นปี, โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า , กองทัพบก
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ) (Affected Group) : -
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) :นักเรียนนายร้อยทุกชั้นปี
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical Area) :อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) :

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) :การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก
2. กลยุทธ์ (Strategy) :พัฒนาการศึกษา อบรม และการดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย
3. แผนงาน (Program) :การเตรียมการและการพัฒนานักเรียนนายร้อย
4. โครงการ (Project) :โครงการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางทหาร นักเรียนนายร้อย
5. สาระสำคัญของโครงการ (Rationale and justification) :เป็นการจัดหาและมอบรางวัลให้แก่หน่วยของนักเรียนนายร้อยที่มีผลการทดสอบดีเยี่ยม
6. วัตถุประสงค์โครงการ (Project Purpose) : เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนนายร้อยเกิดความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจภายในหน่วยภายใต้การนำของนักเรียนผู้บังคับบัญชาของตน
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) :รองเสนาธิการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) :ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) :กองพันนักเรียน กรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินผลโครงการ (Auditor & Evaluation) :ฝ่ายยุทธการและการข่าว กรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) :กองทัพบกโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ,
12. ผู้ที่ได้รับผล (เชิงบวก) (Beneficiary) : นักเรียนนายร้อยทุกชั้นปี
13. ผู้ที่ได้รับผล (เชิงลบ) (Affected Group) : -
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) :นักเรียนนายร้อยทุกชั้นปี
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical Area) :อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) :

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก
2. กลยุทธ์ (Strategy) : พัฒนาการศึกษ อบรม และการดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย
3. แผนงาน (Program) : การเตรียมการและการพัฒนานักเรียนนายร้อย
4. โครงการ (Project) : การจัดการเรียนการสอนวิชาทหารให้กับนักเรียนนายร้อย
5. สารสำคัญของโครงการ (Rationale and justification) : เป็นการจัดการเรียนการสอนวิชาทหารของนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ 1-5เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษา
6. วัตถุประสงค์โครงการ (Project Purpose) : เพื่อให้นักเรียนนายร้อยได้เรียนวิชาทหารของเหล่าต่าง ๆ ในภาคทฤษฎี ก่อนที่จะออกทำการฝึกภาคสนาม
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : รองเสนาธิการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : ผู้อำนวยการ กองบังคับการเตรียมการ ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินผลโครงการ (Auditor & Evaluation) : คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) : กองทัพบก ,
12. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก) (Beneficiary) : นักเรียนนายร้อยทุกชั้นปี
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ) (Affected Group) :-
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย)Target Group (นักเรียนนายร้อยทุกชั้นปี
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical Area) : อำเภอมือง จังหวัดนครนายก
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) :

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) :การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก
2. กลยุทธ์ (Strategy) :พัฒนาการศึกษา อบรม และการดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย
3. แผนงาน (Program) :ยุทธการและการฝึก
4. โครงการ (Project) :การจัดการฝึกภาคสนามให้กับนักเรียนนายร้อย
5. สารสำคัญของโครงการ (Rationale and justification) :เป็นการจัดการฝึกภาคสนามในวิชาทหารของนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๑- ๕ เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษา
6. วัตถุประสงค์โครงการ (Project Purpose) :เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยได้มีความคุ้นเคยและฝึกปฏิบัติตามหน้าที่ของทหารเหล่าต่าง ๆ ในกองทัพบก
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) :รองเสนาธิการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) :ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) :ผู้อำนวยการ กองบังคับการเตรียมการ ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินผลโครงการ (Auditor & Evaluation) :คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) :กองทัพบก ,
12. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก) (Beneficiary) : นักเรียนนายร้อยทุกชั้นปี
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ) (Affected Group) : -
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : นักเรียนนายร้อยทุกชั้นปี
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical Area) :อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) :

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก
2. กลยุทธ์ (Strategy) : พัฒนาการศึกษ อบรม และการดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย
3. แผนงาน (Program) : การเตรียมการและการพัฒนานักเรียนนายร้อย
4. โครงการ (Project) : โครงการทดสอบขีดความสามารถทางทหารและการนำหน่วย นักเรียนนายร้อย
5. สารสำคัญของโครงการ (Rationale and justification) : จัดการทดสอบทางทหารให้แก่ นักเรียนนายร้อยทุกชั้นปี โดยเน้นการปฏิบัติเป็นหน่วย
6. วัตถุประสงค์โครงการ (Project Purpose) : เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนนายร้อยเห็นความสำคัญของการปฏิบัติงานเป็นหน่วยและเสริมสร้างความสามัคคีภายในหน่วย
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : รองเสนาธิการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : กองพันนักเรียน กรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินผลโครงการ (Auditor & Evaluation) : ฝ่ายยุทธการและการข่าว กรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก) (Beneficiary) : นักเรียนนายร้อยทุกชั้นปี, โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ) (Affected Group) :
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : นักเรียนนายร้อยทุกชั้นปี
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical Area) : อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) :

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) :การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก
2. กลยุทธ์ (Strategy) :พัฒนาการศึกษา อบรม และการดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย
3. แผนงาน (Program) :การเตรียมการและการพัฒนานักเรียนนายร้อย
4. โครงการ (Project) :โครงการส่งเสริมความเป็นผู้นำทางทหาร นักเรียนนายร้อย
5. สาระสำคัญของโครงการ (Rationale and justification) :เป็นการจัดหาและมอบรางวัลให้แก่หน่วยของนักเรียนนายร้อยที่มีผลการทดสอบดีเยี่ยม
6. วัตถุประสงค์โครงการ (Project Purpose) : เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนนายร้อยเกิดความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจภายในหน่วยภายใต้การนำของนักเรียนผู้บังคับบัญชาของตน
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) :รองเสนาธิการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) :ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) :กองพันนักเรียน กรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินผลโครงการ (Auditor & Evaluation) :ฝ่ายยุทธการและการข่าว กรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) :กองทัพบกโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ,
12. ผู้ที่ได้รับผล (เิงบวก) (Beneficiary) : นักเรียนนายร้อยทุกชั้นปี
13. ผู้ที่ได้รับผล(เิงลบ) (Affected Group) :
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) :นักเรียนนายร้อยทุกชั้นปี
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical Area) :อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) :

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) :การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก
2. กลยุทธ์ (Strategy) :พัฒนาการศึกษา อบรม และการดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย
3. แผนงาน (Program) :การเตรียมการและการพัฒนานักเรียนนายร้อย
4. โครงการ (Project) :โครงการห้องเรียนมีชีวิต
5. สารสำคัญของโครงการ (Rationale and justification) :จัดส่งนักเรียนนายร้อยเข้าไปเรียนรู้และทำกิจกรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงในหมู่บ้านต้นแบบชุมชนเข้มแข็งของจังหวัดสระบุรีและจังหวัดนครนายก เป็นระยะเวลา 3 วัน 2 คืน
6. วัตถุประสงค์โครงการ (Project Purpose) :เพื่อให้นักเรียนนายร้อยได้ฝึกฝน พัฒนาทักษะด้านการพัฒนาชุมชน และการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประชาชน และชุมชน
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : รองเสนาธิการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) :กองพันนักเรียน กรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินผลโครงการ (Auditor & Evaluation) :ฝ่ายยุทธการและการข่าว กรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ที่ได้รับผล(เจริญ) (Beneficiary) : นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ 3, โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า กองทัพบก ,
13. ผู้ที่ได้รับผล (เจริญ) (Affected Group) : -
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) :นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ 3
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical Area) : อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) :

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก
2. กลยุทธ์ (Strategy) : พัฒนาการศึกษ อบรม และการดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย
3. แผนงาน (Program) : การเตรียมการและการพัฒนานักเรียนนายร้อย
4. โครงการ (Project) : โครงการพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ นักเรียนนายร้อย
5. สาระสำคัญของโครงการ (Rationale and justification) : ปรับปรุงหลักสูตรเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ นักเรียนนายร้อย ประกอบหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
6. วัตถุประสงค์โครงการ (Project Purpose) : เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการพัฒนากำลังพลของกองทัพบก
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : หน่วยขึ้นตรง กรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินผลโครงการ (Auditor & Evaluation) : คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก) (Beneficiary) : กองทัพบก
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ) (Affected Group) : -
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : นักเรียนนายร้อยทุกชั้นปี
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical Area) : อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) :

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue) :การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก
2. กลยุทธ์ (Strategy) :พัฒนาการสนับสนุนการศึกษา อบรม และการดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย
3. แผนงาน (Program) :แผนงานด้านการส่งกำลังบำรุง
4. โครงการ (Project) : โครงการจัดหาและการผลิตเพื่อแจกจ่าย และการซ่อมบำรุง ทุกสายยุทธบริการ
5. สำคัญสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) : การจัดหาและการผลิตยุทธโปกรณ์ ทุกสายยุทธบริการ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดและความมุ่งหมายของทางราชการตามกรอบงบประมาณที่ได้รับ และตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อแจกจ่ายให้กับหน่วยรับการสนับสนุน และการซ่อมบำรุงรักษายุทธโปกรณ์ทุกสายยุทธบริการให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้รวมทั้งการทำให้ยุทธโปกรณ์ ที่ชำรุดกลับคืนมาอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ รวมถึงการตรวจสภาพ การทดสอบ และการบริการ
6. วัตถุประสงค์โครงการ (Project Purpose) : เพื่อให้หน่วยรับการสนับสนุนได้รับการแจกจ่าย และได้รับการซ่อมบำรุงยุทธโปกรณ์ ตามความต้องการ ในกรอบงบประมาณที่ได้รับ อย่างประหยัด เพียงพอ ต่อเนื่อง และทันเวลา
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : รองเสนาธิการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. หัวหน้าโครงการ(Project Manager) : ผู้อำนวยการ กองส่งกำลังบำรุง โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : ฝ่ายเสนาธิการ กองส่งกำลังบำรุง โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก) (Beneficiary) : บุคลากรในหน่วยโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ) (Affected Group) :บุคลากรในหน่วยโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : บุคลากรในหน่วยโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical Area) : อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) :

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue) :การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก
2. กลยุทธ์ (Strategy) :พัฒนาการสนับสนุนการศึกษา อบรม และการดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย
3. แผนงาน (Program) :แผนงานด้านการส่งกำลังบำรุง
4. โครงการ (Project) : โครงการซ่อมอาคาร สิ่งปลูกสร้าง สาธารณูปโภค และการที่ดิน
5. สาระสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) : การซ่อมอาคาร สิ่งปลูกสร้าง สาธารณูปโภค และการที่ดินให้เป็นไปตามข้อกำหนดและความมุ่งหมายของทางราชการตามกรอบงบประมาณที่ได้รับและตามระยะเวลาที่กำหนด ให้กับหน่วยรับการสนับสนุนให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้
6. วัตถุประสงค์โครงการ (Project Purpose) : เพื่อให้หน่วยรับการสนับสนุนได้รับการซ่อมอาคาร สิ่งปลูกสร้าง สาธารณูปโภค และการที่ดิน ตามความต้องการ ในกรอบงบประมาณที่ได้รับ อย่างประหยัดเพียงพอ ต่อเนื่อง และทันเวลา
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : รองเสนาธิการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้อำนวยการ กองส่งกำลังบำรุง โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : ฝ่ายเสนาธิการ กองส่งกำลังบำรุง โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก) (Beneficiary) : บุคลากรในหน่วยโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ) (Affected Group) :บุคลากรในหน่วยโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : บุคลากรในหน่วยโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical Area) : อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) :

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue) :การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก
- 2.กลยุทธ์ (Strategy) :พัฒนาการสนับสนุนการศึกษา อบรม และการดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย
- 3.แผนงาน (Program) :แผนงานด้านการส่งกำลังบำรุง
4. โครงการ (Project) : โครงการพัฒนาและปรับปรุง รร.จปร.
5. สาระสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) : อาคารสิ่งปลูกสร้าง สาธารณูปโภค ตลอดจนสิ่งอุปกรณ์ต่างๆ ของ รร.จปร. ล้วนก่อสร้างตั้งแต่ปี 2529 มีอายุการใช้งานเกิน25ปีจึงชำรุดเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน ซึ่งในห้วงเวลาที่ผ่านมา ทบ . ได้จัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารต่างๆ ของ รร.จปร. ในกลุ่มงานซ่อมอาคารและสิ่งปลูกสร้าง ในเรื่องการซ่อมปรับปรุงอาคารเรียน บ้านพักของกำลังพล และระบบสาธารณูปโภคต่างๆเพื่อให้ন্নน้อย มีมาตรฐานชีวิตที่ดีและกำลังพลชั้นผู้. ขึ้น ทั้งนี้เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณทำให้ไม่สามารถสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการดังกล่าวได้อย่างเต็มที่ จึงไม่เพียงพอต่อปริมาณอาคารที่มีสภาพชำรุดและความต้องการที่แท้จริงที่มีเป็นจำนวนมาก รวมถึงยังไม่สามารถปรับปรุงอาคารให้มีสภาพการใช้งานที่ดีดังเดิมได้
6. วัตถุประสงค์โครงการ (Project Purpose) : เพื่อซ่อมปรับปรุงห้องน้ำ-ห้องส้วม ประจำอาคารเรียน , อาคารสำนักงาน การซ่อมปรับปรุงแพลตฟอร์มนายทหารประทวน และแพลตฟอร์มนายทหารสัญญาบัตร ของ รร.จปร. อย่างต่อเนื่อง ตามความต้องการ ในกรอบงบประมาณที่ได้รับ อย่างประหยัด เพียงพอ ต่อเนื่อง และทันเวลา
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : รองเสนาธิการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้อำนวยการ กองส่งกำลังบำรุง โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : ฝ่ายเสนาธิการ กองส่งกำลังบำรุง โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก) (Beneficiary) : บุคลากรในหน่วยโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ) (Affected Group) :บุคลากรในหน่วยโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : บุคลากรในหน่วยโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical Area) :อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) :

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue) :การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก
2. กลยุทธ์ (Strategy) :พัฒนาการสนับสนุนการศึกษา อบรม และการดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย
3. แผนงาน (Program) :แผนงานด้านการส่งกำลังบำรุง
4. โครงการ (Project) :โครงการบริการทางการแพทย์เพื่อการผลิตนักเรียนนายร้อย
5. สาระสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) :การบริการทางการแพทย์เพื่อการผลิตนักเรียนนายร้อย มีความมุ่งหมายเพื่อให้ นักเรียนนายร้อยมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความพร้อมในการรับการฝึกศึกษาได้ครบถ้วนตามหลักสูตร และจบไปเป็นนายทหารสัญญาบัตรหลัก (1 ประเภทที่เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project) :เพื่อให้ นนร. สามารถรับการฝึกศึกษาได้อย่างครบถ้วน มีความสามารถทางการแพทย์ มีความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัยส่วนบุคคล การสุขาภิบาลการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคที่สำคัญ เพียงพอที่จะให้การอบรม กำกับดูแลเกี่ยวกับสุขภาพของผู้ใต้บังคับบัญชาได้
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) :ผู้อำนวยการโรงพยาบาลโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) :รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) :กำลังพลโรงพยาบาลโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Auditor & Evaluation) :คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) :กองทัพบก
12. ผู้ที่ได้รับผล (เจริญ) (Beneficiary) : กองทัพบกโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ,
13. ผู้ที่ได้รับผล (เจริญ) (Affected Group) :-
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) :นักเรียนนายร้อย
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical area) :โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าและพื้นที่การฝึกในพื้นที่ต่างๆ
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factor) :

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue) :การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก
2. กลยุทธ์ (Strategy) :พัฒนาการสนับสนุนการศึกษา อบรม และการดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย
3. แผนงาน (Program) :แผนงานด้านการส่งกำลังบำรุง
4. โครงการ (Project) :โครงการปรับปรุงห้องพักผ่อน นักเรียนนายร้อย
5. สารสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) :ดำเนินการปรับปรุงและจัดหาสิ่งอุปกรณ์ประจำห้องพักผ่อนประจำกองร้อยของนักเรียนนายร้อย
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project) : เพื่อให้หน่วยใช้เป็นสถานที่พักผ่อนและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในกองร้อยของตนเอง
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) :ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) :ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) :กองพันที่ 1 กรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Auditor & Evaluation) :คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) :กองทัพบก
12. ผู้ที่ได้รับผล (เชิงบวก) (Beneficiary)
13. ผู้ที่ได้รับผล (เชิงลบ) (Affected Group) :-
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) :นักเรียนนายร้อย
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical area) :โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าและพื้นที่การฝึกในพื้นที่ต่างๆ
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factor) :

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ :การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก
2. กลยุทธ์:พัฒนาการสนับสนุนการศึกษา อบรม และการดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย
3. แผนงาน : การให้การสนับสนุนการฝึก ศึกษานักเรียนนายร้อย
4. โครงการ :โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียน
5. สาระสำคัญของโครงการ :ห้องเรียนที่สะอาด มีอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนครบถ้วน มีอากาศที่เย็นสบายเหมาะแก่การเล่าเรียน ล้วนแล้วแต่เป็นสิ่งที่ช่วยเสริมให้ นนร. สนใจเรียนมากขึ้น
6. วัตถุประสงค์โครงการ :เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในการศึกษาเล่าเรียนให้กับ นนร.สนใจและเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น
7. ที่ปรึกษาโครงการ:หน.จปร.รร.สกศ.แผนกบริหารการศึกษา กตก.
8. หัวหน้าโครงการ :หน.จปร.รร.สกศ.แผนกส่งกำลังบำรุง กตก.
9. เจ้าหน้าที่โครงการ :เจ้าหน้าที่แผนกส่งกำลังบำรุง กตก.จปร.รร.สกศ.
10. ผู้ตรวจสอบประเมินผลโครงการ:คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ รร.จปร.
11. ผู้ให้:รร.จปร.
12. ผู้ได้รับผลเชิงบวก :นนร.
13. ผู้ได้รับผลเชิงลบ:-
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย :นนร.
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ :รร.จปร.
16. เงื่อนไขความสำเร็จ

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ : การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก
2. กลยุทธ์: พัฒนาการสนับสนุนการศึกษา อบรม และการดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย
3. แผนงาน : การให้การสนับสนุนการฝึก ศึกษานักเรียนนายร้อย
4. โครงการ : โครงการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E – Learning)
5. สาระสำคัญของโครงการ : ปัจจุบัน เทคโนโลยีด้านการศึกษาพัฒนาอย่างรวดเร็ว ในสถาบันการศึกษาชั้นนำหลายแห่งทั้งในและต่างประเทศ ได้ประยุกต์เทคโนโลยีการสารสนเทศมาช่วยในการเรียนการสอน ทำให้ประหยัดทรัพยากร เพิ่มช่องทางในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์และนักเรียน ทำให้ ประสิทธิภาพของการศึกษานั้นสูงขึ้น
6. วัตถุประสงค์โครงการ : เพื่อให้ นนรสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อที่อาจารย์โพสต์ไว้ในระบบและ . เพิ่มช่องทางในการถามตอบข้อสงสัย รวมถึงใช้เป็นกระดานพูดคุยในการเสริมสร้างความรู้ให้แก่ นนร
7. ที่ปรึกษาโครงการ :ผอ.จปร.รร.สกศ.กคศ.
8. หัวหน้าโครงการ :หน.จปร.รร.กทท.
9. เจ้าหน้าที่โครงการ :เจ้าหน้าที่ กทท.จปร.รร.
10. ผู้ตรวจสอบประเมินผลโครงการ :คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ รร.จปร.
11. ผู้ให้ :รร.จปร.
12. ผู้ได้รับผลเชิงบวก :นนร.
13. ผู้ได้รับผลเชิงลบ :-
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย :นนร.
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ :รร.จปร.
16. เงื่อนไขความสำเร็จ

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ :การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก
2. กลยุทธ์ :พัฒนาการสนับสนุนการศึกษา อบรม และการดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย
3. แผนงาน : ด้านการเตรียมการและพัฒนานักเรียนนายร้อย
4. โครงการ :โครงการเพื่อการวิจัยของอาจารย์และ นนร.
5. สาระสำคัญของโครงการ :กระบวนการวิจัยนั้นถือว่าเป็นส่วนสำคัญของการศึกษาในทุกๆระดับ
6. วัตถุประสงค์โครงการ : เพื่อให้ นนรรู้และเข้าใจกระบวนการวิจัยเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา
7. ที่ปรึกษาโครงการ :หน.จปร.รร.ศูนย์การวิจัย สกศ.
8. หัวหน้าโครงการ :หน.จปร.รร.สกศ.แผนกฝึกศึกษา กตก.
9. เจ้าหน้าที่โครงการ :เจ้าหน้าที่แผนกฝึกศึกษา กตกชสกศ .จปร.รร.และเจ้าหน้าที่ในศูนย์การวิจัย สกศ.รร.จปร.
10. ผู้ตรวจสอบประเมินผลโครงการ : คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ รร.จปร.
11. ผู้ให้ :รร.จปร.
12. ผู้ได้รับผลเชิงบวก :นนร.
13. ผู้ได้รับผลเชิงลบ :-
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย :นนร.
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ :รร.จปร.
16. เงื่อนไขความสำเร็จ

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ : การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก
2. กลยุทธ์ (Strategy) : พัฒนาการสนับสนุนการศึกษา อบรม และการดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย
3. แผนงาน (Program) : การสนับสนุนการฝึก ศึกษา นักเรียนนายร้อย
4. โครงการ (Project) : โครงการจัดทำตำรากลุ่มวิชาคุณลักษณะผู้นำ นักเรียนนายร้อย
5. สารระสำคัญของโครงการ (Rationale and justification) : เป็นการจัดทำเอกสาร ตำราในรายวิชาจิตวิทยาและการนำทหาร และวิชาพลศึกษา
6. วัตถุประสงค์โครงการ (Project Purpose) : เพื่อให้นักเรียนนายร้อยได้มีเอกสารตำราไว้ใช้ประกอบการเรียน การสอน
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : รองเสนาธิการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : หน่วยขึ้นตรงกรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินผลโครงการ (Auditor & Evaluation) : คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) : กองทัพบก
12. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก) (Beneficiary) : นักเรียนนายร้อย
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ) (Affected Group) : -
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : นักเรียนนายร้อย
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical Area) : อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) :

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก
2. กลยุทธ์(Strategy) : พัฒนาการสนับสนุนการศึกษา อบรม และการดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย
3. แผนงาน(Program) : การการสนับสนุนการฝึก ศึกษา นักเรียนนายร้อย
4. โครงการ(Project) : โครงการจัดหาวัสดุกีฬาในการศึกษาตามหลักสูตร นักเรียนนายร้อย
5. สาระสำคัญของโครงการ (Rationale and justification) : เป็นการจัดหาวัสดุกีฬาเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
6. วัตถุประสงค์โครงการ (Project Purpose) : เพื่อให้ให้นักเรียนนายร้อยได้มีวัสดุ อุปกรณ์กีฬาไว้ใช้ประกอบการเรียน การสอน วิชาพลศึกษา
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) :รองเสนาธิการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : กองการพลศึกษา กรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินผลโครงการ (Auditor & Evaluation) : คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) : กองทัพบก
12. ผู้ที่ได้รับผล (เชิงบวก) (Beneficiary) : นักเรียนนายร้อย
13. ผู้ที่ได้รับผล (เชิงลบ) (Affected Group) : -
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : นักเรียนนายร้อย
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical Area) : อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors):

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก
2. กลยุทธ์ที่ ๒ . (Strategy) : พัฒนาการสนับสนุนการศึกษา อบรม และการดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อย
- 3.แผนงาน(Program) :การให้การสนับสนุนการฝึก ศึกษา นักเรียนนายร้อย -
4. โครงการ (Project) : จัดทำตำราวิชาทหารให้กับนักเรียนนายร้อย
5. สารสำคัญของโครงการ (Rationale and justification) : จัดทำเอกสาร ตำรา ประกอบการเรียนการสอนและเป็นข้อมูลเพื่อการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมให้กับ นนร . เป็นไปตามหลักสูตรนักเรียนนายร้อยโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ปี ๒๕๔๔ (๒๕๕๔ปรับปรุง)และเป็นไปตามนโยบายการฝึกศึกษาของกองทัพบกกำหนด
6. วัตถุประสงค์โครงการ (Project Purpose) : เพื่อให้มีเอกสาร ตำรา ประกอบการเรียนการสอนในการฝึกศึกษาวิชาทหารที่ทันสมัย สะดวก คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุดตามรูปแบบและมาตรฐานการฝึกศึกษาให้นักเรียนนายร้อยมีความสามารถและความมั่นใจในการฝึกศึกษาวิชาทหาร มาก-ยิ่งขึ้น มีความรู้ทางวิชาการ ทหาร สามารถปฏิบัติหน้าที่ผู้บังคับหมวดได้ ตลอดจนใช้เป็นเอกสารอ้างอิง และการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : รองเสนาธิการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้อำนวยการ ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) :ผู้อำนวยการ กองบังคับการเตรียมการ ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินผลโครงการ (Auditor & Evaluation) : คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) : กองทัพบก
12. (เชิงบวก) ผู้ที่ได้รับผล(Project Team) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และ กองทัพบก
- 13.(เชิงลบ) ผู้ที่ได้รับผล (Target Group) : -
- 14 .กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) :นักเรียนนายร้อย
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical Area) : อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors)

.....

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การสร้างความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่างๆ
2. กลยุทธ์ (Strategy) :พัฒนากลไก เพื่อสร้างความสัมพันธ์ทางทหารที่ดีกับมิตรประเทศ
3. แผนงาน (Program) :สร้างความสัมพันธ์ทางทหารที่ดีกับ มิตรประเทศ
4. โครงการ (Project): 1.โครงการส่งนร. เรียนดีไปศึกษาต่อต่างประเทศ
2.โครงการการแลกเปลี่ยนดูงานนักเรียนนายร้อย ระหว่างโรงเรียนทหารของมิตรประเทศ
3.โครงการการแลกเปลี่ยนดูงานผู้บริหารและอาจารย์ ระหว่างโรงเรียนทหารของมิตรประเทศ
4.โครงการส่งเสริมกำลังพลไปสอบเพื่อชิงทุนการศึกษาทางทหารของมิตรประเทศ
5. โครงการส่งเสริมให้กำลังพลเป็นล่ามในการฝึกร่วมระหว่าง กท.ไทย และกท. มิตรประเทศ
6. โครงการรับรองผู้บังคับบัญชาหน่วยทหารต่างประเทศที่มาเยือนประเทศไทยและประสงค์ดูกิจการของ รร.จปร.
5. สารสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ได้มีโอกาสสร้างความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยทหารของมิตรประเทศ
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) : เพื่อให้กำลังพลและนักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ได้มีโอกาสได้ศึกษาแลกเปลี่ยน และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยทหารของมิตรประเทศ
7. หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กยช .จปร.รร.และ กทพ .จปร.รร.
8. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : เสนาธิการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้อำนวยการกองยุทธการและการข่าว โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : ฝ่ายอำนวยการกองยุทธการและการข่าว โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Auditor & Evaluation) : สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ให้ (Supporter) : กองทัพบก
13. ผู้ได้รับผล (เชิงบวก)(Beneficiary) : กองทัพบก
14. ผู้ได้รับผล (เชิงลบ) (Affected Group) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
15. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : กองทัพบก

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การสร้างความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่างๆ
2. กลยุทธ์ (Strategy) :ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อให้ รรเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและ.จปร.นานาชาติ

3. แผนงาน (Program) : การศึกษา การดูงาน และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. โครงการ (Project) : 1.โครงการ พล.อ.หญิงสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จนำ นนร. วิชาเลือกเสรี ไปดูงานต่างประเทศ
2.โครงการทุนการศึกษา อาจารย์ รร.จปร.ในระดับปริญญาโทและเอก ในต่างประเทศ
- 3.โครงการส่งเสริมอาจารย์ ไปร่วมประชุม สัมมนา และนำเสนอผลงานทางวิชาการในประเทศ และต่างประเทศ
5. สาระสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) : ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า กับสถาบันและองค์กรต่างๆ
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) : 1. เพื่อให้กำลังพลและนักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ได้มีโอกาส ศึกษาสภาพสังคม เศรษฐกิจ และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับมิตรประเทศ 2. พัฒนาคุณวุฒิของกำลังพล 3. ส่งเสริมอาจารย์ รร.ได้ไป.จปร.ร่วมประชุม สัมมนา และนำเสนอ ผลงานทางวิชาการในประเทศ และต่างประเทศ
7. หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กยช .จปร.รร.และ สกศ .จปร.รร.
8. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : เสนาธิการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้อำนวยการกองยุทธการและการข่าว โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : ฝ่ายอำนวยการกองยุทธการและการข่าว โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Auditor & Evaluation) : สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ให้ (Supporter) : กองทัพบก
13. ผู้ได้รับผล (เชิงบวก)(Beneficiary) : กองทัพบก
14. ผู้ได้รับผล(เชิงลบ) (Affected Group) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
15. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : กองทัพบก

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การสร้างความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่างๆ
2. กลยุทธ์ (Strategy) : ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อให้ รร.เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและ.จปร.นานาชาติ

3. แผนงาน (Program) :การลงนามความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง รร.จปรกับสถาบันและองค์กรต่างๆ .
4. โครงการ (Project) :.1.โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ
 2. โครงการเชิญสถาบันและองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศมาร่วมจัด
วันนิทรรศการวิชาการ รร.จปร.
5. สาระสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) : ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า กับสถาบันและองค์กรต่างๆ
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) : 1. จัดทำความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ2. มีสถาบันและองค์กรต่างๆมาร่วมจัดงานวันนิทรรศการวิชาการ รร.จปร.
7. หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กยช.รร.จปร. และ สกศ.รร.จปร.
8. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : เสนาธิการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้อำนวยการกองยุทธการและการข่าว โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : ฝ่ายอำนวยการกองยุทธการและการข่าว โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Auditor & Evaluation) : สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ให้ (Supporter) : กองทัพบก
13. ผู้ได้รับผล (เชิงบวก)(Beneficiary) : กองทัพบก
14. ผู้ได้รับผล(เชิงลบ) (Affected Group) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
15. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : กองทัพบก

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชน
2. กลยุทธ์ (Strategy) : การสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. แผนงาน (Program) : การมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
4. โครงการ (Project) : โครงการเสาร์ประจำปี
5. สาระสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) : นักเรียนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จะต้องได้รับความรู้เพิ่มเติม
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) : นักเรียนนายร้อยจัดการเรียนการสอนเสริมให้กับนักเรียนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เพื่อให้ได้ความรู้เพิ่มเติม
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า(1)
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้บังคับการกรมนักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : ฝ่ายเสนาธิการ กรมนักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Auditor & Evaluation) : ฝ่ายเสนาธิการ กรมนักเรียนนายร้อย ฯ
11. ผู้ให้ (Supporter) : กรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ที่ได้รับผล{เชิงบวก}(Beneficiary) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
13. ผู้ที่ได้รับผล{เชิงลบ}(Affected Group) : -
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : นักเรียนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical area) : นักเรียนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) : ได้รับงบประมาณจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชน
2. กลยุทธ์ (Strategy) : การสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. แผนงาน (Program) : การมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
4. โครงการ (Project) : โครงการค่ายอาสาคุณาภิบาลนิธิรัฐบุรุษ
5. สาธารณประโยชน์ของโครงการ (Rationale and Justification) : นักเรียนในพื้นที่ถิ่นทุรกันดาร จะต้องได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องของจิตอาสา ในการมอบความช่วยเหลือราษฎรในพื้นที่ใกล้เคียง
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) : นักเรียนนายร้อยให้ความรู้ คำแนะนำ และเป็นแบบอย่างในการช่วยเหลือประชาชนราษฎรในพื้นที่ใกล้เคียง ให้กับนักเรียนในพื้นที่ถิ่นทุรกันดาร เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า(2)
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้อำนวยการกองยุทธการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : ฝ่ายเสนาธิการกองยุทธการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ(Auditor &Evaluation) : ฝ่ายเสนาธิการกองยุทธการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) : กรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก)(Beneficiary) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ)(Affected Group) : -
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : นักเรียนในพื้นที่ถิ่นทุรกันดาร
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical area) : นักเรียนในพื้นที่ถิ่นทุรกันดาร
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) : ได้รับงบประมาณจากถิ่นทุรกันดาร

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชน
2. กลยุทธ์ (Strategy) : การสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. แผนงาน (Program) : การมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
4. โครงการ (Project) : โครงการฝึกอบรมเยาวชนจากภายนอก
5. สาระสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) : นักเรียนนายร้อยให้ความรู้ คำแนะนำ และเป็นแบบอย่างในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และช่วยเหลือประชาชนราษฎรในพื้นที่ใกล้เคียง ให้กับนักเรียนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) : นักเรียนนายร้อยให้ความรู้ คำแนะนำ และเป็นแบบอย่างในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และช่วยเหลือประชาชนราษฎรในพื้นที่ใกล้เคียง ให้กับนักเรียนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : รองผู้อำนวยการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า(1)
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้อำนวยการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : ฝ่ายเสนาธิการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Auditor & Evaluation) : ฝ่ายเสนาธิการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) : กรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าและ กองพันทหารราบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ที่ได้รับผล{เชิงบวก}(Beneficiary) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
13. ผู้ที่ได้รับผล{เชิงลบ}(Affected Group) : -
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : นักเรียนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical area) : นักเรียนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) : ได้รับงบประมาณจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
และงบประมาณจากหน่วยงานที่เข้ารับการอบรม

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชน
2. กลยุทธ์ (Strategy) : การสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. แผนงาน (Program) : การมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
4. โครงการ (Project) : โครงการฝึกอบรมให้กับส่วนราชการภายนอก/เอกชน
5. สาธารณประโยชน์ของโครงการ (Rationale and Justification) : ส่วนราชการภายนอก หรือหน่วยงานเอกชนได้รับความรู้ คำแนะนำ เห็นภาพการเป็นแบบอย่างในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศของนักเรียนนายร้อย และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) : นักเรียนนายร้อยให้ความรู้ คำแนะนำ เป็นแบบอย่างในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และช่วยเหลือประชาชนราษฎร ให้กับส่วนราชการภายนอกหรือหน่วยงานเอกชน ทำให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า(1)
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้อำนวยการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : ฝ่ายเสนาธิการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Auditor & Evaluation) : ฝ่ายเสนาธิการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) : กรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าและ กองพันทหารราบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก)(Beneficiary) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ)(Affected Group) : -
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : ส่วนราชการภายนอก หรือหน่วยงานเอกชน
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical area) : ส่วนราชการภายนอก หรือหน่วยงานเอกชน
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) : ได้รับงบประมาณจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และงบประมาณจากหน่วยงานที่เข้ารับการอบรม

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชน
2. กลยุทธ์ (Strategy) : การสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. แผนงาน (Program) : การมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
4. โครงการ (Project) : การปลูกฝังอุดมการณ์ การรักชาติ
5. สาระสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) : นักเรียนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าส่วนราชการภายนอก หรือหน่วยงานเอกชนได้รับความรู้ ในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) : นักเรียนนายร้อยให้ความรู้ คำแนะนำ และร่วมกัน ปลูกฝัง ให้กับนักเรียนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าส่วนราชการภายนอก หรือ หน่วยงานเอกชนได้รับความรู้ ในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริง
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า(1)
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้อำนวยการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : ฝ่ายเสนาธิการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Auditor & Evaluation) : ฝ่ายเสนาธิการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนาย ร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) : กรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ที่ได้รับผล{เชิงบวก}(Beneficiary) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
13. ผู้ที่ได้รับผล{เชิงลบ}(Affected Group) : -
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : นักเรียนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ส่วนราชการภายนอก หรือหน่วยงานเอกชน
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical area) : นักเรียนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระ จุลจอมเกล้าส่วนราชการภายนอก หรือหน่วยงานเอกชน
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) :

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชน
2. กลยุทธ์ (Strategy) : การสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. แผนงาน (Program) : การมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
4. โครงการ (Project) : โครงการรณรงค์เสริมสร้างความรักชาติ
5. สารสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) : นักเรียนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าส่วนราชการภายนอก หรือหน่วยงานเอกชนได้รับความรู้ ในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) : ชุติวิทยาการรณรงค์เสริมสร้างความรักชาติ ให้ความรู้ คำแนะนำ และร่วมกันปลูกฝัง ให้กับผู้นำชุมชน และประชาชนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ส่วนราชการภายนอก หรือหน่วยงานเอกชนได้รับความรู้ ในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า(1)
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้อำนวยการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : ฝ่ายเสนาธิการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Auditor & Evaluation) : ฝ่ายเสนาธิการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) : กองพันทหารราบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก)(Beneficiary) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ)(Affected Group) : -
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : นักเรียนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าส่วนราชการภายนอก หรือหน่วยงานเอกชน
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical area) : นักเรียนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าส่วนราชการภายนอก หรือหน่วยงานเอกชน
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) :

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชน
2. กลยุทธ์ (Strategy) : การสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. แผนงาน (Program) : การมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
4. โครงการ (Project) : โครงการอบรมค่ายเยาวชนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
5. สาระสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) : นักเรียนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ได้รับความรู้เพิ่มเติมในเรื่องของคุณธรรมจริยธรรม
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) : ชูดีวิทยากรจากกรรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และกองพันทหารราบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จัดกิจกรรมฝึกอบรม ให้กับนักเรียนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เพื่อให้ได้ความรู้เพิ่มเติมในเรื่องของคุณธรรมจริยธรรม
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า(1)
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้อำนวยการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : ฝ่ายเสนาธิการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Auditor & Evaluation) : ฝ่ายเสนาธิการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) : กรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าและกองพันทหารราบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ที่ได้รับผล{เชิงบวก}(Beneficiary) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
13. ผู้ที่ได้รับผล{เชิงลบ}(Affected Group) : -
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : นักเรียนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical area) : นักเรียนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) :

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชน
2. กลยุทธ์ (Strategy) : การสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. แผนงาน (Program) : การมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
4. โครงการ (Project) : โครงการอบรมมวลชนรอบค่าย
- 5.สาระสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) : มวลชนภายนอกในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ได้รับความรู้ คำแนะนำ เห็นภาพการเป็นแบบอย่างในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศของนักเรียนนายร้อย และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
- 6.วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) : ชูตวิทยาकरणรงค์เสริมสร้างความรักชาติ ให้ความรู้ คำแนะนำ เป็นแบบอย่างในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ให้กับมวลชนภายนอกในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ทำให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : รองผู้อำนวยการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า(1)
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้อำนวยการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : ฝ่ายเสนาธิการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Auditor &Evaluation) : ฝ่ายเสนาธิการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) : กรมนักเรียนนายร้อยรักษาพระองค์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, กองพันทหารราบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าและหน่วยขึ้นตรงโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า(ที่เกี่ยวข้อง)
12. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก)(Beneficiary) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ)(Affected Group) : -
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : มวลชนภายนอกในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical area) : มวลชนภายนอกในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) : ได้รับงบประมาณจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชน
2. กลยุทธ์ (Strategy) : การช่วยเหลือประชาชน
3. แผนงาน (Program) : การป้องกันแก้ไขและฟื้นฟูความเรียบร้อยจากภัยธรรมชาติและสาธารณภัย
4. โครงการ (Project) : การจัดทำแผนเผชิญเหตุของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เมื่อเกิดภัยพิบัติ
5. สาระสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) : ข้าราชการกำลังพล ตลอดจนมวลชน เยาวชน รวมถึงการขยายผลสู่ส่วนราชการ หน่วยงานเอกชนต่างๆ โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ได้รับความรู้ คำแนะนำ เห็นภาพการปฏิบัติแผนเผชิญเหตุเมื่อเกิดภัยพิบัติ และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) : ข้าราชการกำลังพล ตลอดจนมวลชน เยาวชน รวมถึงการขยายผลสู่ส่วนราชการ หน่วยงานเอกชนต่างๆ โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ได้รับความรู้ คำแนะนำ เห็นภาพการปฏิบัติแผนเผชิญเหตุเมื่อเกิดภัยพิบัติ และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : รองเสนาธิการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้อำนวยการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : ฝ่ายเสนาธิการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Auditor & Evaluation) : ฝ่ายเสนาธิการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ที่ได้รับผล{เชิงบวก}(Beneficiary) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
13. ผู้ที่ได้รับผล{เชิงลบ}(Affected Group) : -
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : ข้าราชการกำลังพล ตลอดจนมวลชน เยาวชน รวมถึงการขยายผลสู่ส่วนราชการ หน่วยงานเอกชนต่างๆ โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical area) : ข้าราชการกำลังพล ตลอดจนมวลชน เยาวชน รวมถึงการขยายผลสู่ส่วนราชการ หน่วยงานเอกชนต่างๆ โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) : ได้รับความประมาณจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าและขอรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากกองทัพก

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชน
2. กลยุทธ์ (Strategy) : การช่วยเหลือประชาชน
3. แผนงาน (Program) : การป้องกันแก้ไขและฟื้นฟูความเรียบร้อยจากภัยธรรมชาติและสาธารณภัย
4. โครงการ (Project) : การจัดตั้งศูนย์บรรเทาสาธารณภัยระดับพื้นที่
5. สารสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) : ข้าราชการกำลังพล ตลอดจนมวลชน เยาวชน รวมถึงการขยายผลสู่ส่วนราชการ หน่วยงานเอกชนต่างๆ โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ได้ทราบและตระหนักถึงความสำคัญของศูนย์บรรเทาสาธารณภัย และสามารถนำไปใช้ในการช่วยเหลือประชาชนเมื่อเกิดภัยพิบัติได้
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) : ข้าราชการกำลังพล ตลอดจนมวลชน เยาวชน รวมถึงการขยายผลสู่ส่วนราชการ หน่วยงานเอกชนต่างๆ โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ได้ทราบและตระหนักถึงความสำคัญของศูนย์บรรเทาสาธารณภัย และสามารถนำไปใช้ในการช่วยเหลือประชาชนเมื่อเกิดภัยพิบัติได้
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : รองเสนาธิการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้อำนวยการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : ฝ่ายเสนาธิการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Auditor & Evaluation) : ฝ่ายเสนาธิการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก)(Beneficiary) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ)(Affected Group) : -
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : ข้าราชการกำลังพล ตลอดจนมวลชน เยาวชน รวมถึงการขยายผลสู่ส่วนราชการ หน่วยงานเอกชนต่างๆ โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical area) : ข้าราชการกำลังพล ตลอดจนมวลชน เยาวชน รวมถึงการขยายผลสู่ส่วนราชการ หน่วยงานเอกชนต่างๆ โดยรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) : ได้รับงบประมาณจากศูนย์บรรเทาสาธารณภัย กองทัพบก

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชน
2. กลยุทธ์ (Strategy) : การช่วยเหลือประชาชน
3. แผนงาน (Program) : การช่วยเหลือประชาชน
4. โครงการ (Project) : การจัดหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ร่วมกับจังหวัดนครนายก
5. สาระสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) : จัดหน่วยแพทย์และพยาบาลจากโรงพยาบาลโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ออกสู่ประชาชนโดยรอบ ร่วมกับจังหวัดนครนายก
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) : จัดหน่วยแพทย์และพยาบาลจากโรงพยาบาลโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ร่วมกับจังหวัดนครนายก โดยให้ความช่วยเหลือ บรรเทา รักษา ให้คำแนะนำทางการแพทยอนามัยเบื้องต้นให้กับประชาชนโดยรอบ
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : รองเสนาธิการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้อำนวยการโรงพยาบาลโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : โรงพยาบาลโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Auditor & Evaluation) : ฝ่ายเสนาธิการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) : โรงพยาบาลโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ที่ได้รับผล{เชิงบวก}(Beneficiary) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
13. ผู้ที่ได้รับผล{เชิงลบ}(Affected Group) : -
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : ประชาชนในพื้นที่โดยรอบในจังหวัดนครนายก
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical area) : ประชาชนในพื้นที่โดยรอบในจังหวัดนครนายก
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) : ได้รับงบประมาณจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชน
2. กลยุทธ์ (Strategy) : การช่วยเหลือประชาชน
3. แผนงาน (Program) : การช่วยเหลือประชาชน
4. โครงการ (Project) : การสนับสนุนศูนย์คนตาบอดและพิการซ้ำซ้อน อำเภอบ้านนา
5. สาระสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) : จัดหน่วยแพทย์และพยาบาลจากโรงพยาบาลโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ร่วมกับจังหวัดนครนายก ตลอดจนการจัดนักเรียนนายร้อยทำกิจกรรมร่วมกับผู้พิการฯ และมอบการสนับสนุนต่างๆ ในการพัฒนาศูนย์ฯ
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) : จัดหน่วยแพทย์และพยาบาลจากโรงพยาบาลโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ร่วมกับจังหวัดนครนายก ตลอดจนการจัดนักเรียนนายร้อยทำกิจกรรมร่วมกับผู้พิการฯ และมอบการสนับสนุนต่างๆ ในการพัฒนาศูนย์ฯ เพื่อให้เกิดผลดีทางจิตใจ ทั้งผู้ให้และผู้รับ
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : รองเสนาธิการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้อำนวยการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : ฝ่ายเสนาธิการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Auditor & Evaluation) : ฝ่ายเสนาธิการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก)(Beneficiary) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ)(Affected Group) : -
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : คนตาบอดและพิการซ้ำซ้อน อำเภอบ้านนา
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical area) : ศูนย์คนตาบอดและพิการซ้ำซ้อน อำเภอบ้านนา
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) : ได้รับงบประมาณจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชน
2. กลยุทธ์ (Strategy) : การช่วยเหลือประชาชน
3. แผนงาน (Program) : การสร้างความสัมพันธ์กับส่วนราชการภายนอก
4. โครงการ (Project) : การเข้าร่วมประชุมกรรมการจังหวัดนครนายก
5. สาระสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) : จัดผู้แทนในการประชุมร่วมกับส่วนราชการต่างๆ ภายในจังหวัดนครนายก
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) : เพื่อให้มีส่วนร่วมในกิจกรรม การพัฒนา การดำเนินงานต่างๆ ของจังหวัดนครนายก
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : รองเสนาธิการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้อำนวยการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : ฝ่ายเสนาธิการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Auditor & Evaluation) : ฝ่ายเสนาธิการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ที่ได้รับผล{เชิงบวก}(Beneficiary) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
13. ผู้ที่ได้รับผล{เชิงลบ}(Affected Group) : -
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : จังหวัดนครนายก
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical area) : จังหวัดนครนายก
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) : ได้รับงบประมาณจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าและงบประมาณจากจังหวัดนครนายก

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชน
2. กลยุทธ์ (Strategy) : การช่วยเหลือประชาชน
3. แผนงาน (Program) : การช่วยเหลือประชาชน
4. โครงการ (Project) : โครงการบำบัดทุกข์บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน จังหวัดนครนายก
5. สาระสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) : จัดแพทย์และพยาบาลจากโรงพยาบาลโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ร่วมกับจังหวัดนครนายก
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) : จัดแพทย์และพยาบาลจากโรงพยาบาลโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ร่วมกับจังหวัดนครนายก เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน มอบความสุขให้กับมวลชนโดยรอบ ร่วมกับจังหวัดนครนายก
7. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : รองเสนาธิการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
8. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผู้อำนวยการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
9. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : ฝ่ายเสนาธิการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
10. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Auditor & Evaluation) : ฝ่ายเสนาธิการกองกิจการพลเรือน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
11. ผู้ให้ (Supporter) : โรงพยาบาลโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
12. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก)(Beneficiary) : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ)(Affected Group) : -
14. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : ประชาชนในพื้นที่โดยรอบในจังหวัดนครนายก
15. พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ (Target Geographical area) : ประชาชนในพื้นที่โดยรอบในจังหวัดนครนายก
16. เงื่อนไขความสำเร็จ (Critical Success Factors) : ได้รับงบประมาณจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และงบประมาณจากจังหวัดนครนายก

.....

แผนปฏิบัติการโครงการประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร
2. กลยุทธ์ (Strategy) : การพัฒนาบุคลากร
3. แผนงาน (Program) : แผนงานการพัฒนาบุคลากรสำหรับปรนนิบัติบำรุงอุปกรณ์
4. โครงการ (Project) : โครงการพัฒนาบุคลากรสำหรับปรนนิบัติบำรุงอุปกรณ์ รร.จปร.
5. สาระสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) : รร.จปร. เป็นสถาบันการศึกษาทางทหารของ ทบ. ที่ผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักออกไปรับราชการ รร.จปร.เป็นส่วนราชการที่มี รูปแบบการจัดหน่วยแบบ อฉก.4400 ฉะนั้น สป.1-5 ที่ได้รับการจัดสรรจากงบประมาณประจำปี มีทั้ง สป.ถาวรและไม่ถาวรตลอดจนมี สป.ที่สนับสนุนการเรียน การสอนประจำกองวิชาต่าง ๆ ทั้งด้านวิศวกรรมศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ การปรนนิบัติบำรุง สป.ที่ได้รับดังกล่าว ให้ได้ใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณประจำปีต่อไป
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) :
 1. เพื่อปลูกฝัง, อบรมบุคลากรในหน่วยให้มีความรู้ในการปรนนิบัติบำรุง สป.ต่าง ๆ
 2. เพื่อประหยัดงบประมาณในการจัดซื้อมาทดแทนประจำปี
 3. เพื่อให้บุคลากรในหน่วย มีจิตสำนึกในการรักษา การปรนนิบัติบำรุง สป. และมีความมั่นใจใน สป.ประจำตัวต่าง ๆ
7. หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กทบ.รร.จปร.
8. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : รอง เสธ.รร.จปร.
9. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผอ.กทบ.รร.จปร.
10. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : ผสธ.กทบ.รร.จปร.
11. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Audition & Evaluation) : หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนงบประมาณ
12. ผู้ให้ (Supporter) : หน่วยเหนือหรือ รร.จปร.
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก) (Beneficiary) : รร.จปร.
14. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ) (Affected Group) :
15. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : กำลังพลรร.จปร.

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร
2. กลยุทธ์ (Strategy) : .การพัฒนาบุคลากร
3. แผนงาน (Program) : แผนงานการพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตกำลังพล
4. โครงการ (Project) : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต นนร.
5. สารสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) : รร.จปร. ได้รับการประเมินตามโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตกำลังพล โดยเกณฑ์การประเมินอยู่ที่ระดับไม่ต่ำกว่า 85%ซึ่งการพัฒนาคุณภาพชีวิต นนร. ย่อมส่งผลให้ นนร. มีพื้นฐานความเป็นอยู่ สวัสดิการ และคุณภาพชีวิตที่ดี ทำให้เกื้อกูลต่อการฝึกศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) :
 1. เพื่อพัฒนาสภาพความเป็นอยู่ ภูมิทัศน์ และอาคารที่พักของ นนร.ให้ดียิ่งขึ้น
 2. ให้ นนร. ได้มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ และเหมาะสม
 3. เพื่อให้ นนร.ได้มีแนวความคิด การวางแผนในการพัฒนา จัดระเบียบที่พักให้สมบูรณ์และดูสะอาดเรียบร้อย
 4. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะการเป็นนักพัฒนาให้กับ นนร.นำไปใช้ในอนาคต
7. หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กรม นนร.รอ.
8. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : ผอ.กกพ.รร.จปร.
9. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผบ.กรม นนร.รอ.
10. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : กำลังพลใน กรม นนร.รอ.
11. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Audition & Evaluation) : หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนงบประมาณ
12. ผู้ให้ (Supporter) : หน่วยเหนือหรือ รร.จปร.
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก) (Beneficiary) : นนร.
14. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ) (Affected Group) : ผู้ประกอบการ
15. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : นนร.

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร
2. กลยุทธ์ (Strategy) : .การพัฒนาบุคลากร
3. แผนงาน (Program) : แผนงานการพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตกำลังพล
4. โครงการ (Project) : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตกำลังพลและครอบครัว
5. สารสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) : สถานการณ์ปัญหาสุราในประเทศไทย คนไทยดื่มจัดเป็นอันดับ 5 ของโลก เฉลี่ยคิดเป็นแอลกอฮอล์บริสุทธิ์ 13.59 ลิตรต่อคนต่อปีจากอุบัติเหตุจราจร ของไทยนั้นสูงกว่าประเทศเพื่อนบ้าน โดยไทยตายเฉลี่ยปีละประมาณ 20 ต่อแสน ขณะอินโดนีเซียประมาณ 15 ต่อแสน ศรีลังกาและอินเดียประมาณ 10 ต่อแสน ในช่วงเวลาเดียวกัน (2539-2544) ไทยสูญเสียทางเศรษฐกิจกว่า 2.23 % ของ GNP ประมาณ 70,000 ล้านบาท ในปี 2536 จากอุบัติเหตุจราจรอย่างเดียว หากนับความสูญเสียอื่นๆ อันเป็นผลจากเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เช่น โรคตับ ภาวะแพ้และการบาดเจ็บจากความรุนแรงที่แอลกอฮอล์มีส่วนเกี่ยวข้อง ตัวเลขดังกล่าวจะสูงกว่าแสนล้านต่อปี อย่างไรก็ตามช่วงเทศกาลเข้าพรรษานับเป็นช่วงเทศกาลที่ชาวพุทธจำนวนมากถือเป็นช่วงเวลาสำคัญในการปฏิบัติธรรม และจากการดำเนินโครงการ พบว่าในช่วงเทศกาล เข้าพรรษาปี2544 มีผู้ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ถึงร้อยละ 11.8 ตอบว่าตั้งใจดื่มสุรา ในช่วงเข้าพรรษา (ประมาณจำนวนผู้งดดื่ม 1.8 ล้านคน มูลค่าการบริโภคลดลง 3,600 ล้านบาท) (ข้อมูลสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างสรรค์เสริมสุขภาพ (สสส.)) รร.จปร.ด้วยตระหนักในผลกระทบจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทั้งต่อคุณภาพชีวิตของบุคคลและสังคมของกำลังพลและครอบครัวในหน่วย และตระหนักในความสำคัญของเทศกาลเข้าพรรษา จึงกำหนดให้มีโครงการรณรงค์“งดเหล้า เข้าพรรษา” ขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของกำลังพลและครอบครัวของหน่วยให้มีคุณภาพที่ดีต่อไป
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) :
 1. เพื่อให้กำลังพลและครอบครัวตระหนักถึงผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต และสังคมจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
 2. เพื่อเชิญชวนให้กำลังพลและครอบครัวงดการดื่มแอลกอฮอล์ในช่วงเทศกาลเข้าพรรษา
7. หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กกพ.รร.จปร.
8. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : อศจ.รร.จปร.
9. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผอ.กกพ.รร.จปร.
10. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : ผสธ.กกพ.รร.จปร.
11. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Audition & Evaluation) : หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนงบประมาณ
12. ผู้ให้ (Supporter) : หน่วยเหนือหรือ รร.จปร.
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก) (Beneficiary) : กำลังพลใน รร.จปร.
14. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ) (Affected Group) : ผู้ประกอบการและร้านค้าในพื้นที่ใกล้เคียง
15. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : กำลังพลใน รร.จปร.

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร
2. กลยุทธ์ (Strategy) : การพัฒนาบุคลากร
3. แผนงาน (Program) : แผนงานการพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตกำลังพล
4. โครงการ (Project) : โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต พลทหารกองประจำการ
5. สารสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) : กองทัพบก มีนโยบายที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตทหารกองประจำการ เพื่อให้ทหารกองประจำการมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นระหว่างอยู่ในกองประจำการ และมีความรู้ในสายวิชาชีพเพียงพอที่จะนำไปประกอบอาชีพภายหลังปลดจากกองประจำการ โดยได้รับการบริการ สวัสดิการ ที่จำเป็นอย่างเหมาะสม และเพียงพอ ซึ่งนอกจากจะเป็นการสร้างเสริมขวัญและกำลังใจ ให้พร้อมที่จะปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่ เพื่อรักษาเอกราชอธิปไตยของชาติอย่างเต็มความสามารถแล้วยังเป็นการเสริมสร้างภาพพจน์ของ ทบ.อีกด้วย
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) :
 1. เพื่อเป็นการปฏิบัติตามแผนพัฒนา ทบ.ปี 2555 - 2559
 2. เพื่อให้พลทหารกองประจำการมีสภาพความเป็นอยู่ดีขึ้น และเป็นมาตรฐานเดียวกัน
 3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับทหารกองประจำการ
7. หน่วยรับผิดชอบโครงการ : พัน.ร.ร.จปร.และ รพ.ร.จปร.
8. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : ผอ.กทพ.ร.จปร.
9. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผบ.พัน.ร.ร.จปร.และ ผอ.รพ.ร.จปร.
10. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : กำลังพลใน พัน.ร.ร.จปร. และ กำลังพลใน รพ.ร.จปร.
11. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Audition & Evaluation) : หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนงบประมาณ
12. ผู้ให้ (Supporter) : หน่วยเหนือหรือ รร.จปร.
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก) (Beneficiary) : พลทหารกองประจำการ
14. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ) (Affected Group) : ผู้ฝึกและครูฝึกทหารใหม่
15. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : ทหารกองประจำการใน พัน.ร.ร.จปร. และ ทหารกองประจำการใน รพ.ร.จปร.

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร
 2. กลยุทธ์ (Strategy) : .การพัฒนาบุคลากร
 3. แผนงาน (Program) : แผนงานพัฒนาความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์
 4. โครงการ (Project) : โครงการอบรมเพิ่มพูนความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ให้กับ ครู/อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและ นนร.
 5. สาระสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) :
 1. เนื่องจากบุคลากรของ สกศ.รร.จปร.ซึ่งทำงานด้านธุรการเกี่ยวกับเอกสาร การเก็บข้อมูล สถิติและงานอื่นๆ ที่ต้องใช้งานคอมพิวเตอร์เป็นประจำ โดยส่วนใหญ่ของบุคลากรด้านธุรการ ไม่มีความรู้พื้นฐานที่ถูกต้องเกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เพื่อใช้จัดการงานเอกสารในสำนักงาน ทำให้การทำงานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ขาดประสิทธิภาพเท่าที่ควร ไม่มีการวางแผนและการจัดการกับข้อมูลเอกสารที่เหมาะสม
 2. ความจำเป็น/ความต้องการในการพัฒนา หรือความสำคัญของโครงการพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว และ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำงานของบุคลากร ของ สกศ.รร.จปร.เห็นควรจัดอบรมการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในช่วงเวลาที่เหมาะสมให้กับบุคลากรที่ใช้งาน
 6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) :
 1. เพื่อสร้างพื้นฐานความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม Microsoft Office
 2. เพิ่มศักยภาพในการทำงานด้านเอกสาร ข้อมูลเชิงสถิติ จากการใช้โปรแกรม Microsoft Office
 3. ปรับระดับพื้นฐานความรู้ ความสามารถของบุคลากรในการใช้งานโปรแกรม Microsoft Office ให้ใกล้เคียงกัน เพื่อยกระดับงานด้านเอกสาร ข้อมูล สถิติ ในระดับหน่วยงาน องค์กรให้สูงขึ้น
 7. หน่วยรับผิดชอบโครงการ : สกศ.รร.จปร.
 8. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : หก.กทท.รร.จปร.
 9. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผอ.สกศ.รร.จปร.
 10. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : อจ.สกศ.รร.จปร.
 11. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Audition & Evaluation) : หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนงบประมาณ
 12. ผู้ให้ (Supporter) : หน่วยเหนือหรือ รร.จปร.
 13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก) (Beneficiary) : ครู อาจารย์ และ นนร. ใน สกศ.รร.จปร.
 14. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ) (Affected Group) : อจ.สวท.รร.จปร.และ อาจารย์ใน กรม นนร.รอ.
 15. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : อจ.สกศ.รร.จปร.
-

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร
2. กลยุทธ์ (Strategy) : การพัฒนาบุคลากร
3. แผนงาน (Program) : แผนงานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. โครงการ (Project) : โครงการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. สารสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) : ปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีการเจริญเติบโตและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเนื่องมีการใช้ประโยชน์ทั้งอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ที่มีราคาสูงและซอฟต์แวร์ที่มีวิธีการใช้สลับซับซ้อน ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของ รร.จปร. ที่ใช้เพื่อพัฒนาด้านการเรียนการสอน นนร.อีกทั้งการศึกษาค้นคว้า และวิจัยของ นนร.ได้ถูกใช้งานจากบุคลากรของ รร.จปร.อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งเจ้าหน้าที่ที่มีหน้าที่โดยตรงในการรับผิดชอบและดูแลปรนนิบัติบำรุงสิ่งอุปกรณ์ทั้งฮาร์ดแวร์ที่และซอฟต์แวร์และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของ รร.จปร.ยังขาดความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงานกับสิ่งอุปกรณ์ที่มีเทคโนโลยีที่ใหม่และทันสมัย เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และบุคลากรของ รร.จปร.ให้สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความทันสมัยเพื่อลดภาระงานของกองทัพบกได้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต และเพื่อให้การบริหารจัดการด้าน การเรียน การสอน การควบคุมบังคับบัญชา และระบบการบริการแก่ นนร. เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็วทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันและเป็นการพัฒนา รร.จปร.ให้สมกับเป็นสถาบันระดับอุดมศึกษาของกองทัพบกที่มีศักยภาพสูงสุดในการผลิตนายทหารหลักของกองทัพบกเพื่อรับใช้ประเทศชาติ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดให้มีการฝึกอบรมให้ความรู้และจัดส่งเจ้าหน้าที่รับการอบรม
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) : 1.เพื่อพัฒนาบุคลากรของ รร.จปร. ให้มีความรู้และทักษะในการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ทั้งในส่วนเจ้าหน้าที่ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและผู้ใช้งานทั่วไป2. เพื่อพัฒนาความสามารถและเพิ่มพูนความรู้ของเจ้าหน้าที่ดูแลระบบให้สามารถดำรงรักษาการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องรวมทั้งเพื่อให้บริการและเผยแพร่ความรู้การใช้ระบบอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
7. หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กทท.รร.จปร.
8. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : ผอ.สทศ.รร.จปร.
9. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ทก.กทท.รร.จปร.
10. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : กำลังพลใน กทท.รร.จปร.
11. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Audition & Evaluation) : หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนงบประมาณ
12. ผู้ให้ (Supporter) : หน่วยเหนือหรือ รร.จปร.
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก) (Beneficiary) : ครู อาจารย์ และ นนร.
14. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ) (Affected Group) : อจ.สวท.รร.จปร.และ อาจารย์ใน กรม นนร.รอ.
15. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : อจ.สทศ.รร.จปร.

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร
2. กลยุทธ์ (Strategy) : การพัฒนาบุคลากร
3. แผนงาน (Program) : แผนงานพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับกำลังพล
4. โครงการ (Project) : โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับกำลังพล
5. สาระสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) : ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ทั้งในระดับบุคคลระดับองค์กร และระดับประเทศในเรื่องของการเมือง การศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม เป็นต้น ทำให้ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญจนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ กอศ.สกศ.รร.จปร. จึงจัดทำโครงการอบรมภาษาอังกฤษให้แก่ข้าราชการ รร.จปร. ที่สนใจจะพัฒนาทักษะความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ในเรื่องของการพูดการอ่าน การฟัง และการเขียน โดยเรียนกับอาจารย์ผู้เป็นเจ้าของภาษาซึ่งจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) :
 1. เพื่อให้ข้าราชการที่ได้รับการอบรมได้รับความรู้ทางภาษาอังกฤษจากอาจารย์ชาวต่างชาติ
 2. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
 3. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
 4. เพื่อเข้าใจวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและความรู้ต่างๆไปที่เกี่ยวข้องกับเจ้าของภาษา
7. หน่วยรับผิดชอบโครงการ : สกศ.รร.จปร.
8. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : ผอ.กยข.รร.จปร.
9. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผอ.สกศ.รร.จปร.
10. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : อจ.สกศ.รร.จปร.
11. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Audition & Evaluation) : หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนงบประมาณ
12. ผู้ให้ (Supporter) : หน่วยเหนือหรือ รร.จปร.
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก) (Beneficiary) : ครู อาจารย์ และ กำลังพลใน สกศ.รร.จปร.
14. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ) (Affected Group) : กำลังพลใน.สวท.รร.จปร.และกำลังพลใน กรม นนร.รอ.
15. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : อจ.สกศ.รร.จปร.

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร
2. กลยุทธ์ (Strategy) : .การพัฒนาบุคลากร
3. แผนงาน (Program) : แผนงานส่งกำลังพลเข้ารับการศึกษาหลักสูตรนอก ทบ. ภายใน กท.และแผนการใช้ประโยชน์
4. โครงการ (Project) : โครงการส่งกำลังพลเข้ารับการศึกษาหลักสูตร รร.สธ.ทร. , รร.สธ.ทอ. , วสท. , วทร. , วทอ.
5. สาระสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) : ตามนโยบายของ ทบ. ต้องการส่งเสริมให้กำลังพลของ ทบ. ได้เข้ารับการศึกษาในหลักสูตรนอก ทบ. ภายใน กท. และสามารถนำกำลังพลที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว มาใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างสูงสุด อีกทั้งให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาในหลักสูตรนอก ทบ. ภายใน กท. โดยเมื่อสิ้นปี 2556 ทบ. จะต้องมีกำลังพล ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนอก ทบ. ภายใน กท. ปฏิบัติที่หน่วย อย่างน้อย 1 นายร.จปร.เห็นความสำคัญในการส่งเสริมทางด้านการศึกษาตามนโยบายของ ทบ. จึงวางแผนเพื่อส่งเสริมให้กำลังพลของหน่วยได้เข้ารับการศึกษา นอก ทบ. ภายใน กท. เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ 2555 เป็นต้นไป
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) :
 1. เพื่อส่งเสริมให้กำลังพลของ รร.จปร. ได้เข้ารับการศึกษาใน กท. และสามารถนำกำลังพลที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว มา ใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างสูงสุด
 2. เพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาในหลักสูตรนอก ทบ. ภายใน กท. รวมทั้งจะเป็นการพัฒนาการยุทธ์ร่วมระหว่างเหล่าทัพให้ดียิ่งขึ้น
7. หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กทพ.รร.จปร.
8. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : รอง เสธ.รร.จปร.
9. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผอ.กทพ.รร.จปร.
10. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : ผสธ.กทพ.รร.จปร.
11. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Audition & Evaluation) : หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนงบประมาณ
12. ผู้ให้ (Supporter) : หน่วยเหนือหรือ รร.จปร.
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก) (Beneficiary) : ครู อาจารย์ และ นนร.
14. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ) (Affected Group) : อจ.สวท.รร.จปร.และ อาจารย์ใน กรม นนร.รอ.
15. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : อจ.สทศ.รร.จปร.

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร
2. กลยุทธ์ (Strategy) : .การพัฒนาบุคลากร
3. แผนงาน (Program) : แผนงานการส่งกำลังพลเข้ารับการศึกษาของหลักสูตรต่างประเทศและแผนการใช้ประโยชน์
4. โครงการ (Project) : โครงการส่ง นนร.เข้ารับการศึกษาใน รร.นายร้อย ต่างประเทศ
5. สาระสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) : การส่ง นนร. ที่มีผลการศึกษาดี ปีละประมาณ 10 ทูน เข้ารับการศึกษา ณ ต่างประเทศเป็นส่วนสำคัญ และเป็น สิ่งจูงใจให้ นนร. ตั้งใจเข้ารับการศึกษา อีกทั้งเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว อาจารย์เหล่านี้จะมาใช้ทุน ณ รร.จปร.โดยการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับ นนร. รุ่นน้องต่อไป
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) :
 1. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ นนร. ตั้งใจเข้ารับการศึกษา
 2. เพื่อนำความรู้ที่ได้ศึกษามาจากต่างประเทศมาถ่ายทอดให้กับ นนร. รุ่นน้องต่อไป
 3. สถาบันการศึกษาทางทหารภายในประเทศ (รร.จปร.) ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเป็นที่ยอมรับจากคนในสังคม
7. หน่วยรับผิดชอบโครงการ : กยช.รร.จปร.
8. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : ผอ.สทศ.รร.จปร.
9. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผอ.กยช.รร.จปร.
10. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : ผสท.กยช.รร.จปร.
11. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Audition & Evaluation) : หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนงบประมาณ
12. ผู้ให้ (Supporter) : หน่วยเหนือหรือ รร.จปร.
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก) (Beneficiary) : ครู อาจารย์ และ นนร.
14. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ) (Affected Group) : อจ.สทท.รร.จปร.และ อาจารย์ใน กรม นนร.รอ.
15. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : อจ.สทศ.รร.จปร.

.....

แผนปฏิบัติการโครงการ

1. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issue) : การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร
2. กลยุทธ์ (Strategy) : .การพัฒนาบุคลากร
3. แผนงาน (Program) : แผนงานส่งกำลังพลเข้ารับการอบรมหลักสูตรครุฑหารชั้นสูง
4. โครงการ (Project) : โครงการส่งกำลังพลเข้ารับการอบรมหลักสูตรครุฑหารชั้นสูง
5. สารสำคัญของโครงการ (Rationale and Justification) :
 1. สวท. รร.จปร. เป็นหน่วยที่มอบภารกิจรับผิดชอบในการฝึกศึกษาวิชาทหาร ให้กับ นนร. ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาบุคลากรของหน่วยให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านการทหาร ให้มีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลาอีกทั้งในอนาคต รร.จปร. มีแนวโน้มที่จะพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร นนร. ให้เป็น “นักเรียนที่ชาญฉลาด” จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องให้ครู อาจารย์ ที่จะทำการสอนวิชาทหาร และฝึก นนร. มีโอกาส เข้ารับการ ศึกษา อบรม หลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาทหาร และวิชาครุฑหารของเหล่าทัพ เพื่อประยุกต์ใช้ในการฝึกสอนและถ่ายทอดให้กับ นนร. ให้เป็นผู้นำหน่วยทหารที่ดีในอนาคตต่อไป
 2. เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพ และประสิทธิภาพของครู อาจารย์ เพื่อให้ได้รับความรู้ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย ของเหล่าสายวิทยาการ และเหล่าทัพอื่น ๆ นำมาถ่ายทอดให้กับ นนร. ในภาคการศึกษาวิชาทหาร และภาคการฝึกภาคสนาม ประจำปีการศึกษา
 3. ในห้วงตั้งแต่ปีงบประมาณ 2553 - 2556 รัฐบาลมีนโยบายปรับลดกำลังพล และเปิดโอกาสให้ข้าราชการทหารลาออก โดยมีค่าตอบแทนให้ค่อนข้างสูง ทำให้ข้าราชการลาออกจากราชการเป็นจำนวนมาก จึงทำให้หน่วยขาดแคลนกำลังพลที่มีความรู้และประสบการณ์ทางด้านครุฑหาร สวท.รร.จปร. มีแนวทางในการพัฒนาบุคลากรรุ่นใหม่ของหน่วย ให้มีความรู้ ความสามารถ เพื่อมาทดแทนกำลังพลในส่วนที่ลาออกจากราชการ ดังกล่าว
6. วัตถุประสงค์ของโครงการ (Project Purpose) :
 1. เพื่อพัฒนาครู อาจารย์ ให้มีความรู้ความสามารถ และทำการสอน นนร. ได้ดียิ่งขึ้น
 2. เพื่อนำความรู้ของหน่วยเหล่าสายวิทยาการ และต่างเหล่าทัพ ตลอดจนเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาปรับปรุงเทคนิคการสอน เพื่อถ่ายทอดความรู้วิชาต่าง ๆ ให้กับ นนร. และถ่ายทอดเทคนิคการสอนดังกล่าว ให้กับ อาจารย์ท่านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพในการที่จะเป็นครุฑหารของกองทัพต่อไป
7. หน่วยรับผิดชอบโครงการ : สวท.รร.จปร.
8. ที่ปรึกษาโครงการ (Adviser) : ผอ.กทพ.รร.จปร.
9. หัวหน้าโครงการ (Project Manager) : ผอ.สวท.รร.จปร.
10. เจ้าหน้าที่โครงการ (Project Team) : อจ.สวท.รร.จปร.
11. ผู้ตรวจสอบประเมินโครงการ (Audition & Evaluation) : หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนงบประมาณ
12. ผู้ให้ (Supporter) : หน่วยเหนือหรือ รร.จปร.
13. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงบวก) (Beneficiary) : ครู อาจารย์ และ นนร.
14. ผู้ที่ได้รับผล(เชิงลบ) (Affected Group) : อจ.สทศ.รร.จปร.และ อาจารย์ใน กรม นนร.รอ.
15. กลุ่มผู้รับบริการเป้าหมาย (Target Group) : อจ.สวท.รร.จปร.

.....