



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กตท.สทศ.ร.ร.จปร. (สปก.สทศ.ร.ร.จปร. โทร ๖๒๒๘๒)

ที่ กท ๐๔๖๐.๒.๑/๒๓๑ วันที่ ๑ เม.ย. ๕๙

เรื่อง สรุปผลการพิจารณาความรับผิดชอบในการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพ
การศึกษา สทศ.ร.ร.จปร. ประจำปี ๒๕๕๙

เรียน ผอ.สทศ.ร.ร.จปร.

อ้างถึง หนังสือ กตท.สทศ.ร.ร.จปร ที่ กท ๐๔๖๐.๒.๑/๔๕๒ ลง ๒ มี.ค. ๕๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปผลการพิจารณาความรับผิดชอบในการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ จำนวน ๑ ชุด
การประกันคุณภาพการศึกษา สทศ.ร.ร.จปร. ประจำปี ๒๕๕๙

๑. ตามอ้างถึง สปก.สทศ.ร.ร.จปร. ได้จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา สทศ.ร.ร.จปร. ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เมื่อ วันจันทร์ที่ ๗ มี.ค. ๕๙ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสรุปประเด็นสำคัญ คือ สรุปผลการพิจารณาความรับผิดชอบในการดำเนินงานตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษา สทศ.ร.ร.จปร. ประจำปี ๒๕๕๙ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รร.จปร. พ.ศ. ๒๕๕๙

๒. เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา สทศ.ร.ร.จปร. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย กตท.สทศ.ฯ พิจารณาแล้ว เห็นสมควรดำเนินการดังนี้

๒.๑ อนุมัติให้มีการดำเนินการตามข้อ ๑

๒.๒ ส่งสรุปผลการประชุมตามข้อ ๑ ให้ นขต.สทศ.ฯ เพื่อแจ้งกำลังพลที่เกี่ยวข้องทราบ/

ดำเนินการ

๒.๓ สำเนาให้ นขต.สทศ.ฯ ชุดอำนวยการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมแผนที่ และแผนกฝึกศึกษา

สทศ.ฯ ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณา หากเห็นสมควร กรุณาอนุมัติในข้อ ๒

พ.อ. 

(ศุภชัย ศรีหอม)

ผอ.กตท.สทศ.ร.ร.จปร.

อนุมัติในข้อ ๒

พล.ต.


ผอ.สทศ.ร.ร.จปร.

๑ เม.ย. ๕๙

พ.อ.


รอง ผอ.สทศ.ร.ร.จปร.

๑ เม.ย. ๕๙

**สรุปผลการพิจารณาความรับผิดชอบในการดำเนินงานตาม
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษา สกศ.ร.ร.จปร. พ.ศ. 2559
(10 มาตรฐาน 32 ตัวบ่งชี้)**

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความรับผิดชอบ		หมายเหตุ
			สกศ.๑	กองวิชา	
1. ด้านคุณภาพ ศิษย์ (สถิติ)	1.1 ผู้เรียนเป็นคนดี	5			สกศ.ร.ร.จปร. เลือกไม่ ประเมินในตัวบ่งชี้
	1) ร้อยละของจำนวนนักเรียน นายร้อยทุกหลักสูตร ที่ทำงาน ทำ กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ (นอก หลักสูตร) ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง/ ปี/นาย ต่อจำนวนนักเรียนนายร้อย ทั้งหมด	2	×	×	
	2) ร้อยละของจำนวนนักเรียน นายร้อยทุกหลักสูตร ที่มีคะแนน ความประพฤติและคะแนน การ ประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก ตามที่สถาบัน กำหนด ต่อจำนวนนักเรียนนายร้อย ทั้งหมด	3	×	×	
	1.2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตร	5			
	1) นักเรียนนายร้อยชั้นปี สุดท้าย มีความสามารถด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ต่ำกว่า มาตรฐาน ICT หรือเทียบเท่า	1	√	(√)	สกศ.๑ รับผิดชอบสร้าง แบบประเมิน โดย กศศ.๑ พิจารณาแบบสอบถาม และรายละเอียดการ ประเมิน
	2) มีนักเรียนนายร้อยชั้นปี สุดท้ายที่ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ ยกย่องที่สะท้อนความรู้ ความสามารถ ในระดับกองทัพ/ ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือ องค์กรภายนอก ปีละไม่น้อยกว่า 1 รางวัล	1	√	√	ปรับแก้ <u>นักเรียนนาย ร้อยชั้นปีสุดท้าย</u> เป็น <u>นักเรียนนายร้อย</u>

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความรับผิดชอบ		หมายเหตุ
			สกศ.๑	กองวิชา	
1. ด้าน คุณภาพศิษย์ (ต่อ)	3) อัตราการสำเร็จการศึกษา ของนักเรียนนายร้อยตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนด (Success Rate) ในแต่ละรุ่น	1	×	×	
	4) การมีงานทำและ/หรือสอบ ได้ทุนการศึกษาต่อจากองค์กรภายใน และ/หรือต่างประเทศของผู้สำเร็จ การศึกษา	1	×	×	
	5) ผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จ การศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับดีขึ้นไป	1	×	×	
	1.3 ผู้เรียนมีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละของโครงการวิจัยนักเรียน นายร้อย (Senior Project) ที่มีการ ตีพิมพ์/เผยแพร่สู่สาธารณะใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ online หรือนำไปใช้ ประโยชน์	5	√	√	
	1.4 ศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้ สถานศึกษา	5			ระดับโรงเรียนขอให้ นขต. ช่วยทำข้อ 1 เนื่องจากเกรงว่าจะ ไม่มีการดำเนินการ
	1) มีกิจกรรมที่ศิษย์เก่าร่วม พัฒนาวิชาการ/วิชาชีพหรือพัฒนา นักเรียนนายร้อยร่วมกับสถานศึกษา	1	√	√	
	2) มีกิจกรรมที่ศิษย์เก่าร่วม พัฒนาสถานศึกษา เช่น อาคาร สถานที่ อุปกรณ์การศึกษา หรือ สิ่งแวดล้อม เป็นต้น	1	×	×	
	3) มีกิจกรรมที่ศิษย์เก่าร่วม สนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้และ/ หรือทุนการศึกษา	1	×	×	
4) มีฐานข้อมูลและมีการ สื่อสารกับศิษย์เก่าอย่างเป็นระบบ	1	×	×		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความรับผิดชอบ		หมายเหตุ
			สทศ.๑	กองวิชา	
	5) มีผลงานสร้างสรรค์สังคมของศิษย์เก่าที่เป็นที่ยอมรับ/ยกย่องอย่างน้อยปีละ 1 ผลงาน	1	×	×	
รวมน้ำหนัก/ตัวบ่งชี้					
2. ด้านคุณภาพอาจารย์ (สทศ.๑)	2.1 อาจารย์มีความรู้ความสามารถ (ตำแหน่งทางวิชาการ)	5	√	√	
	2.2 อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร์	5			
	1) ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์และ/หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร์	2	√	√	
	2) ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และ/หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร์	3	√	√	
	2.3 อาจารย์มีผลงานนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำมีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	5	√	√	
	2.4 อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงาน อย่างน้อย 30 ชั่วโมง/ปี/คน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	5	√	√	
	2.5 อาจารย์ปฏิบัติตามระเบียบวินัยทหาร และจรรยาบรรณอาจารย์/ครูทหาร	5			
	1) ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหารต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	2	√	√	

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความรับผิดชอบ		หมายเหตุ
			สทศ.๖	กองวิชา	
2. ด้าน คุณภาพ อาจารย์ (ต่อ)	2) มีคู่มือจรรยาบรรณ อาจารย์/ครูทหาร	1	√	×	การจัดทำคู่มือ จรรยาบรรณ และ แบบประเมิน ระดับ ร.ร.จปร. ขอให้ สทศ.๖ เป็นเจ้าของแล้วเชิญ สทท.๖ และ กรม นนร.รอ.๖ เข้าร่วม
	3) มีคณะกรรมการ จรรยาบรรณอาจารย์/ครูทหาร และ มีการประชุมคณะกรรมการ จรรยาบรรณอาจารย์/ครูทหาร อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี	1	√	×	คณะกรรมการ จรรยาบรรณ ให้ทุก นขต. ตั้งคณะ กรรมการฯ
	4) ร้อยละของจำนวนครู/ อาจารย์ประจำที่ผ่านการประเมิน จรรยาบรรณอาจารย์/ครูทหารอยู่ใน ระดับดี - ดีมากต่อจำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด	1	√	√	ทำแบบประเมินใหม่ หรือปรับปรุงแบบ ประเมินเก่าให้ เหมาะสม
	รวมบันทึก/ตัวบ่งชี้				
3. ด้าน หลักสูตรและ การเรียนการ สอน (สทศ.๖)	3.1 การบริหารและพัฒนาหลักสูตร	5			
	1) หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรของหน่วยงานต้น สังกัด/กระทรวงศึกษาธิการ/สภา วิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	1	√	(√)	เฉพาะกองวิชาที่มี หลักสูตร
	2) มีคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตร และมีการประชุมคณะ กรรมการฯ อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี	1	√	(√)	ระดับ รร.จปร. จะมี การแต่งตั้ง คณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตรโดย มี รอง ผบ.รร.จปร. เป็นประธานและ สทศ.๖ สทท.๖ และ กรม นนร. เข้าร่วม เป็นกรรมการ

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความรับผิดชอบ		หมายเหตุ
			สกศ.๑	กองวิชา	
3. ด้าน หลักสูตรและ การเรียนการ สอน (ต่อ)	3) มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ ของกองทัพ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือประชาคมอาเซียน	1	√	(√)	
	4) มีการประเมินหลักสูตรเพื่อ ปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อย 1 ครั้ง ใน ทุก 3 - 6 ปี	1	√	(√)	
	5) มีการนำผลการประเมินความ พึงพอใจ ของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษามาปรับปรุงหลักสูตร	1	√	(√)	
	3.2 กระบวนการจัดการเรียนการ สอน	5			
	1) มีการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้อย่างรายวิชา/แผนการสอนรายวิชา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อย ละ 70 ของจำนวนรายวิชาทั้งหมด	1	√	√	
	2) มีการจัดการเรียนการสอน ตามแผนการสอนที่กำหนด	1	√	√	
	3) ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มี ผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชา อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก (≥ 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนรายวิชา ทั้งหมด	1	√	√	ทบทวนแบบ ประเมิน
	4) ร้อยละของจำนวนอาจารย์ ผู้สอนที่มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี - ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด	1	√	√	
	5) มีการนำผลการประเมินการ จัดการเรียนการสอนรายวิชา มาปรับ ปรุงแผนการสอน	1	√	√	

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความรับผิดชอบ		หมายเหตุ
			สภศ.ฯ	กองวิชา	
3. ด้าน หลักสูตรและ การเรียนการ สอน (ต่อ)	3.3 การวัดและประเมินผลการ จัดการเรียนการสอน	5			
	1) มีหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด และอาจารย์แจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัด และประเมินผลให้ผู้เรียน ทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน	1	√	√	
	2) มีการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผน การจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอน	1	√	√	
	3) มีการแจ้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้ผู้ปกครองทราบอย่างน้อย 1 - 2 ครั้ง/ปีการศึกษา	0.5	×	×	
	4) มีระบบตรวจสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของนักเรียน/นักศึกษาเพื่อความโปร่งใส และยุติธรรม	1	√	√	คณะกรรมการ กำกับมาตรฐานฯ
	5) มีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน	1	√	√	
	6) มีการปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบ แบบวัด แบบประเมิน ให้มีคุณภาพ	0.5	√	√	
	3.4 ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	5			
	1) มีแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์เทคโนโลยี การให้บริการรวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติ	1	√	√	
	2) มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน	1	√	√	
3) มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน	1	√	√		

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความรับผิดชอบ		หมายเหตุ
			สทศ.๖	กองวิชา	
3. ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)	4) มีการประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์เทคโนโลยี การให้บริการรวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติ	1	✓	✓	
	5) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	1	✓	✓	
	รวมน้ำหนัก/ตัวบ่งชี้				
4. ด้านการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ (สวท.๖)	4.1 กระบวนการพัฒนาการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ	5	×	×	สทศ.๖ ไม่มีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้
	4.2 บุคลากรทางการฝึกศึกษาและอบรมทางด้านวิชาทางทหารและภาวะผู้นำที่มีคุณภาพ	5	×	×	
	4.3 ประสิทธิภาพของการฝึกศึกษาวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ	5	×	×	
	4.4 ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการฝึกศึกษา	5	×	×	
	4.5 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	5			
	1) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีอุดมการณ์จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	1	×	×	

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความรับผิดชอบ		หมายเหตุ
			สกศ.๖	กองวิชา	
4. ด้านการฝึก ศึกษาวិชา ทหารและ ภาวะผู้นำ (สวท.๖)	2) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีคุณลักษณะผู้นำ ทาง ทหารที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมและ จริยธรรม กล้าหาญ มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทหาร มี ความสามัคคี ในหมู่คณะ และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป (≥ 3.51 จากคะแนน เต็ม 5) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด	1	×	×	สกศ.๖ ไม่มีการ ดำเนินการตาม ตัวบ่งชี้นี้
	3) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ในวิชาชีพทหาร เข้าใจบทบาทและ หน้าที่ของการรักษาความมั่นคงและ การป้องกันประเทศ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป (≥ 3.51 จากคะแนน เต็ม 5) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	1	×	×	
	4) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีความรู้ในศาสตร์ของ วิชาการและวิชาชีพของตน สามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ของตนในการ ปฏิบัติงานและการศึกษาต่อได้ อยู่ ในระดับดีขึ้นไป (≥ 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด	0.5	×	×	
	5) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีทักษะการคิดอย่างเป็น ระบบ มีความคิดริเริ่ม สามารถ วิเคราะห์และประมวลผลความรู้ และใช้ให้เกิดประโยชน์ในการ ปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป (\geq 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวน ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	0.5	×	×	

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความรับผิดชอบ		หมายเหตุ
			สกศ.๑	กองวิชา	
	6) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และสามารถใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	0.5	×	×	สกศ.๑ ไม่มีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้
	7) ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะทางกายและสุขภาพจิตที่ดีมีบุคลิกลักษณะและการวางตัวที่เหมาะสม อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	0.5	×	×	
รวมเกณฑ์/ตัวบ่งชี้					
5. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา (กยข.๑ และ พ.อ. ทองคำ)	5.1 การดำเนินงานของสภาสถาบัน/คณะกรรมการบริหารสถาบัน	5			
	1. หลักฐานจากสถาบันเกี่ยวกับ 1.1 มีการกำหนดนโยบายแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ผู้เรียนเอกลักษณ์สถานศึกษา และมีผลการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีที่ทันสมัยและปฏิบัติได้ 1.2 มีผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการ/หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด	2	✓	○	

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความรับผิดชอบ		หมายเหตุ
			สทศ.๗	กองวิชา	
5. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา (ต่อ)	<p>1.3 มีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ โดยเน้นการกำกับติดตาม และสนับสนุนผู้บริหารในการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด</p> <p>1.4 มีการบริหารจัดการประชุมที่ดี เช่น มีการกำหนดวันประชุมตลอดปีไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี จัดส่งประเด็นการพิจารณาล่วงหน้ากำกับให้กรรมการแต่ละท่านเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนครั้งที่จัดประชุมทั้งปี</p> <p>1.5 มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน (Regular Data Monitoring) และตรวจสอบได้</p>				
	<p>2. หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>2.1 มีการเสนอรายงานประจำปี/รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2.2 มีคะแนนผลการประเมินรายปีโดยหน่วยงานต้นสังกัด (1 คะแนน) ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดคะแนนเต็ม เท่ากับ 1 คะแนน</p> <p>2.3 สถานศึกษานำเสนอหลักฐานซึ่งแสดงถึงผลการพัฒนาในมิติต่างๆ ที่เกิดจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (1 คะแนน) โดยพิจารณาเพิ่มเติมจาก</p> <p>1) ผลการสัมภาษณ์ประธานคณะกรรมการสถาบัน/ คณะกรรมการบริหารสถาบัน</p>	3	✓	o	

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความรับผิดชอบ		หมายเหตุ
			สทศ.๗	กองวิชา	
5. ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา (ต่อ)	2) ผลการสัมภาษณ์ผู้แทนหน่วยงานต้นสังกัด 3) ผลการสัมภาษณ์ครู/อาจารย์ จำนวน 3 – 4 คน				
	5.2 การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา	5			
	1) มีคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของผู้บริหารสถานศึกษาโดยการประเมินตนเอง	1	√	×	
	2) มีคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาขึ้นตรงทุกหน่วย โดยผู้บริหารสถานศึกษา	1	√	×	
	3) มีรายงานงบการเงินเสนอหน่วยงานต้นสังกัด	1	√	×	
	4) มีจำนวนอาจารย์ต่อนักเรียนนายร้อยตามเกณฑ์ในทูลหลักสูตร	1	√	#	
	5) มีผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา	1	√	×	
	5.3 การบริหารความเสี่ยง	5			
	1. หลักฐานจากสถานศึกษา มีการประเมินความเสี่ยงโดยคณะกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา 1.1 มีการระบุและจัดอันดับความเสี่ยงภายใน/ภายนอกทั้งเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ 1.2 มีการกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายในการบริหารความเสี่ยง	2	√	×	

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความรับผิดชอบ		หมายเหตุ
			สทศ.๑	กองวิชา	
5. ด้านการบริหารและ ธรรมาภิบาล ของ สถานศึกษา (ต่อ)	1.3 มีการประเมินโอกาสในการ เกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงและประเมิน ผลกระทบของความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น				
	1.4 มีการกำหนดวิธีการ มาตรการ กลไกการควบคุมไม่ให้เกิด และลดความเสี่ยงให้น้อยลง				
	1.5 มีการกำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการบริหารความเสี่ยง และรายงาน ต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง				
	2. หลักฐานเชิงประจักษ์	3	√	x	
	2.1 สามารถควบคุมความเสี่ยง ลำดับที่ 1 - 5 จากที่กำหนด (1 คะแนน)				
	2.2 สามารถลดความเสี่ยงทุกเรื่อง ตามที่กำหนด (1 คะแนน)				
	2.3 ไม่ปรากฏเหตุการณ์ที่อยู่นอก เหนือประเภทความเสี่ยงที่กำหนด (1 คะแนน)				
	5.4 การพัฒนาบุคลากรสาย สนับสนุน	5	√	√	
	ร้อยละของจำนวนบุคลากรประจำ สายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ที่ได้รับการ อบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี/นาย ต่อ จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุน ด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด				
	รวมนี้หนัก/ตัวบ่งชี้				
6. ด้านความ สัมพันธ์กับ ชุมชน/สังคม (สทศ.๑)	6.1 การบริการวิชาการ/วิชาชีพที่ ส่งผลต่อชุมชน/สังคม/กองทัพ	5			
	1. หลักฐานจากสถานศึกษา	2	√	√	
	1.1 มีเหตุผลในการกำหนดแผน งานการนำความรู้และประสบการณ์ เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม/ กองทัพ				

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความรับผิดชอบ		หมายเหตุ
			สทศ.๑	กองวิชา	
6. ด้าน ความสัมพันธ์ กับชุมชน/ สังคม (ต่อ)	<p>1.2 มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.3 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง</p> <p>1.4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>1.5 มีผลประเมินความพึงพอใจของชุมชน/สังคม/กองทัพ/สถาบัน ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จาก 100 คะแนน</p>				
	<p>2. หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>2.1 มีความต่อเนื่อง ในการดำเนินการตั้งแต่ 3 ปี (1 คะแนน)</p> <p>2.2 มีความยั่งยืน พึ่งพาตัวเองดำเนินการได้โดยไม่ใช้งบประมาณของสถาบัน (1 คะแนน)</p> <p>2.3 ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง จากชุมชน/สังคม/กองทัพ (1 คะแนน)</p>	3	✓	✓	ในหนึ่งโครงการต้องมีคุณสมบัติครบทั้ง 3 ข้อ จึงจะได้คะแนน
	6.2 การบริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อสถาบัน	5			
	<p>1. หลักฐานจากสถานศึกษา</p> <p>1.1 มีเหตุผลในการกำหนดแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>1.2 มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.3 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง</p> <p>1.4 การมีส่วนร่วมของนักเรียน นายร้อย อาจารย์ และบุคลากร</p>	2	✓	✓	

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความรับผิดชอบ		หมายเหตุ
			สภค.๑	กองวิชา	
6. ด้าน ความสัมพันธ์ กับชุมชน/ สังคม (ต่อ)	1.5 มีการพัฒนาการเรียนการสอนเอกสารคำสอน/รายวิชา/ตำรา และ/หรือต่อยอดเป็นผลงานลักษณะต่างๆ				
	2. หลักฐานเชิงประจักษ์ ผู้ประเมินตรวจหลักฐานโครงการที่ประสบความสำเร็จที่สุดอย่างน้อย 1 โครงการ ในประเด็นต่อไปนี้ 2.1 มีผลการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จในการบริการวิชาการ/วิชาชีพ (1.5 คะแนน) 2.2 มีการเผยแพร่และขยายผลในสถาบันอื่น อย่างน้อย 1 แห่ง (1.5 คะแนน)	3	✓	✓	
	รวมน้ำหนัก/ตัวบ่งชี้				
7. ด้านการ ทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม (กรม นนร. รอ.)	7.1 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร	5			
	1. หลักฐานจากสถานศึกษา 1.1 มีการใช้จ่ายงบประมาณภายใน และ/หรือภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ 1.2 มีหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบดูแล 1.3 มีแผนงานเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ 1.4 มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด 1.5 มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม/ประชาคม ได้คะแนนผลประเมิน ไม่น้อยกว่า 80 จาก 100 คะแนน	2	✓	✓	

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความรับผิดชอบ		หมายเหตุ
			สภศ.๖	กองวิชา	
7. ด้านการ ทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม (ต่อ)	2. หลักฐานเชิงประจักษ์ 2.1 มีการจัดพื้นที่เพื่อการดำเนิน กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม ประเพณีทางทหารอย่างต่อเนื่อง (1 คะแนน) 2.2 มีส่วนร่วมมือของนักเรียน นายร้อย และบุคลากรในการจัด กิจกรรม (1 คะแนน) ใช้ บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนด ร้อยละ 100 เท่ากับ 1 คะแนน 2.3 ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยก ย่อง/ขอบคุณจากหน่วยงานต้นสังกัด/ กองทัพ/ชุมชน/สังคม/หน่วยงาน ภายนอก (1 คะแนน)	3	✓	✓	
	7.2 การพัฒนาสุนทรียภาพ	5			
	1. หลักฐานจากสถานศึกษา 1.1 มีการดำเนินนโยบาย/ แผนพัฒนา เกี่ยวกับศิลปะและ วัฒนธรรมที่เหมาะสม ทันสมัยและ สามารถปฏิบัติได้ 1.2 มีการดำเนินงานตาม โครงการ (ทุกประเภท อย่างน้อย ประเภทละ 1 โครงการต่อปี) ที่เกิด จากการสำรวจความคิดเห็นความ ต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาค ส่วน 1.3 มีการกำหนดตัวชี้วัดด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม ในกรอบความดี ความงาม โดยมีผลการประเมินความ พึงพอใจผู้ที่เข้าร่วมโครงการ/ ประชาคมตามเป้าหมายที่กำหนดได้ คะแนนไม่น้อยกว่า 80 จาก 100 คะแนน	2	✓	✓	

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความรับผิดชอบ		หมายเหตุ
			สกศ.๑	กองวิชา	
7. ด้านการ ทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม (ต่อ)	1.4 มีการปรับปรุงและดำเนิน โครงการให้เหมาะสมกับสภาพสังคม อย่างต่อเนื่อง				
	1.5 มีแผนพัฒนาสู่นาคต หรือ โครงการเชิงอนาคต ที่ได้รับความ เห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา				
	2. หลักฐานเชิงประจักษ์ 2.1 อาคารสถานที่เป็นระเบียบ เรียบร้อยเอื้อต่อการใช้งาน (1คะแนน)	3	✓	✓	
	2.2 ภูมิสถาปัตยกรรม มีความสอดคล้องกับธรรมชาติเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด (1 คะแนน)				
	2.3 สภาพแวดล้อมสะอาด สุขลักษณะ สวยงาม (1 คะแนน)				
	รวมบันทึก/ตัวบ่งชี้				
8. ด้านการ ประกัน คุณภาพ การศึกษา ภายใน	8.1 ผลการตรวจสอบและประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในโดย หน่วยงานต้นสังกัด	5	✓	✓	
	8.2 การพัฒนาสถานศึกษาจากผล การตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	5			
	1) มีรายงานการประเมินตนเองของ สถานับการศึกษา เป็นประจำทุกปี	1	✓	✓	
	2) มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการ พัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในและภายนอกไป จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ โครงการ/กิจกรรม ของสถานับ	1	✓	✓	
	3) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบใน การติดตามการนำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา/โครงการ/กิจกรรม ของ สถานับอันเนื่องมาจากการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอกไปสู่การปฏิบัติ	1	✓	✓	

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความรับผิดชอบ		หมายเหตุ
			สทศ.๖	กองวิชา	
	4) มีการพัฒนาสถานศึกษาอันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก	1	√	√	
	5) หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาในส่วนที่สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้โดยสถาบันเอง	1	√	√	
รวมน้ำหนัก/ตัวบ่งชี้					
9. อัตลักษณ์/ เอกลักษณ์ (สทท.๖, กยข.๖)	9.1 อัตลักษณ์นักเรียนนายร้อย	5			
	1. หลักฐานจากสถานศึกษา	2	√	x	
	1.1 มีเหตุผลในการกำหนดอัตลักษณ์ของนักเรียน/นักศึกษาที่เหมาะสมและปฏิบัติได้				
	1.2 มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80				
	1.3 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง				
1.4 มีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อย คณาจารย์ บุคลากร และผู้บริหารของสถาบัน					
1.5 มีผลการประเมินนักเรียนนายร้อยที่ปรากฏอัตลักษณ์ ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่า 80 จาก 100 คะแนน					
	2. หลักฐานเชิงประจักษ์	3	√	x	
	9.2 เอกลักษณ์สถาบัน	5			
	1. หลักฐานจากสถานศึกษา	2	√	x	
	1.1 มีเหตุผลในการกำหนดเอกลักษณ์สถาบันที่เหมาะสมและปฏิบัติได้				

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความรับผิดชอบ		หมายเหตุ
			สภค.๑	กองวิชา	
	<p>1.2 มีการกำหนดตัวบ่งชี้และระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.3 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง</p> <p>1.4 มีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อย อาจารย์ และบุคลากร</p> <p>1.5 มีผลประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถาบันที่สะท้อนเอกลักษณ์สถาบัน ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่า 80 จาก 100 คะแนน</p>				
	<p>2. หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>2.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับเอกลักษณ์สถาบัน (1 คะแนน)</p> <p>2.2 ได้รับรางวัล/การยอมรับ/การยกย่องในมิติต่างๆ (1 คะแนน)</p> <p>2.3 ความเป็น “ต้นแบบ” วิธีดำเนินการสู่ความสำเร็จ หรือมีการถ่ายทอดความรู้ด้านกระบวนการสู่สถาบันอื่น (1 คะแนน)</p>	3	√	×	
10. มาตรการส่งเสริม (กขข.๑)	<p>10.1 มาตรการส่งเสริม (ภายในสถาบัน)</p> <p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนนายร้อยชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	5	√	×	
	<p>10.2 มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถาบัน)</p>	5			
	<p>1. หลักฐานจากสถานศึกษา</p> <p>1.1 มีเหตุผลในการกำหนดความร่วมมือ</p>	2	√	o	

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คะแนน	ความรับผิดชอบ		หมายเหตุ
			สภ.ศ.๖	กองวิชา	
10. มาตรการส่งเสริม (กยข.๖)	<p>1.2 มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.3 มีแนวปฏิบัติและกระบวนการที่ชัดเจนและต่อเนื่อง</p> <p>1.4 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติและสร้างการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>1.5 มีผลประเมินความพึงพอใจได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่า 80 จาก 100 คะแนน</p>				
	<p>2. หลักฐานเชิงประจักษ์</p> <p>2.1 มีผลการช่วยเหลือ/ความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาวิชาการอย่างน้อย 1 แห่ง (1.5 คะแนน)</p> <p>2.2 มีผลความร่วมมือกับท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม/จังหวัด/หน่วยงานอื่นในกองทัพในการป้องกันแก้ปัญหา และ/หรือการพัฒนาตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 1 ประเด็น (1.5 คะแนน) (ต้องไม่เป็นโครงการเดียวกับตัวบ่งชี้ที่ 6.1 และ ตัวบ่งชี้ 6.2)</p>	3	√	○	
รวมน้ำหนัก/ตัวบ่งชี้					

ความหมายของสัญลักษณ์

- √ = มีการดำเนินการ
- (√) = มีการดำเนินการเฉพาะกองวิชาที่มีหลักสูตร
- X = ไม่มีการดำเนินการ
- = กองวิชาสามารถเลือกที่จะดำเนินการหรือไม่ก็ได้
- # = ไม่มีการดำเนินการแต่ต้องส่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง