



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กยข.รร.จปร.

(ผฝศ.กยข.รร.จปร. โทร.๖๒๑๒๘)

ที่ กท ๐๕๖๐.๑.๓/๑๑๖๕

วันที่ ๑๗ มี.ค. ๕๘

เรื่อง รายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.จปร. ปีการศึกษา ๒๕๕๗

เรียน ผอ.สกศ.รร.จปร.

- เพื่อกฎนาทราบ
- รร.จปร. (รอง ผบ.รร.จปร.ฝ่ายการศึกษา รับคำสั่งฯ) กรุณาแจ้งให้ นขต.ฯ ทราบ ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.จปร. ปีการศึกษา ๒๕๕๗
- เห็นควรสำเนาให้ นขต.สกศ.ฯ ทราบ

— ดำเนินการตามเสนอ

พล.ต.

ผอ.สกศ.รร.จปร.

๒๕ มี.ค. ๕๘

พ.ต.

(เกียรติศักดิ์ เคนกิจ)

อจ.สกศ.รร.จปร. ช่วยราชการ

กตท.สกศ.รร.จปร.

๒๕ มี.ค. ๕๘

พ.อ.

๒๑๓๓

รอง ผอ.สกศ.รร.จปร.

มี.ค. ๕๘

พ.อ.

ผอ.กตท.สกศ.รร.จปร.

๒๖ มี.ค. ๕๘

พ.อ.

รอง ผอ.กตท.สกศ.รร.จปร.

๒๕ มี.ค. ๕๘

1531/272 มี.ค. 58

พ.อ. ๖๕๖



บันทึกข้อความ

สทศ.ร.ร.จปร.
รับที่.....
วันที่.....
๑๕๐๐
๗๗๒

ส่วนราชการ กยข.ร.ร.จปร. (ผลศ.กยข.ร.ร.จปร. โทร.๖๒๑๒๘)

ที่ กท ๐๔๖๐.๑.๓/๖๖๕๒ วันที่ ๑๗ มี.ค. ๕๘

เรื่อง รายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.จปร. ปีการศึกษา ๒๕๕๗

เรียน ผบ.ร.ร.จปร.

อ้างถึง ๑. หนังสือ กยข.ร.ร.จปร. ที่ กท ๐๔๖๐.๑.๓/๑๘๗ ลง ๑๔ มี.ค.๕๘

๒. หนังสือ กยข.ร.ร.จปร. ที่ กท ๐๔๖๐.๑.๓/๒๕๐ ลง ๑๖ มี.ค.๕๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือ สปก.ร.ร.จปร. ที่ กท ๐๔๖๐.๑ (สปก.ร.ร.จปร.)/๔๕ ลง ๖ มี.ค.๕๘

๒. สรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สทศ.ร.ร.จปร., สวท.ร.ร.จปร.

และ กรม นนร.ร.ร.จปร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๑ ชุด

๓. รายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สทศ.ร.ร.จปร.,

สวท.ร.ร.จปร. และ กรม นนร.ร.ร.จปร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๓ เล่ม

๔. รายการแจกจ่ายรายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

๑. ตามอ้างถึง ๑ ผบ.ร.ร.จปร. (รอง ผบ.ร.ร.จปร. ฝ่ายการศึกษา รับคำสั่งฯ) กรุณาอนุมัติให้คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.จปร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ รายชื่อตามอ้างถึง ๒ ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สทศ.ร.ร.จปร., สวท.ร.ร.จปร. และกรม นนร.ร.ร.จปร. เมื่อ ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ก.พ.๕๘ นั้น คณะกรรมการฯ ได้รายงานผลการตรวจสอบและประเมินฯ ของทั้ง ๓ หน่วย เพื่อกำหนดทราบ และ สปก.ร.ร.จปร. ได้สรุปผลการตรวจสอบและประเมินฯ ในภาพรวมรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และ ๓ ดังนี้

๑.๑ สทศ.ร.ร.จปร. : ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ๗ มาตรฐาน ๓๒ ตัวบ่งชี้ (ยกเว้นมาตรฐานที่ ๗ ด้านการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ)

๑.๑.๑ คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการตรวจสอบฯ สทศ.ร.ร.จปร. ตามรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๖ อยู่ในระดับ ดีมาก (มาตรฐานที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๖ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑, ๓, ๔, ๕, ๖ และ ๘ มาตรฐานที่อยู่ในระดับพอใช้ จำนวน ๑ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๒

๑.๑.๒ คณะกรรมการฯ สทศ.ร.ร.จปร. ประเมินตนเองได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๗ อยู่ในระดับ ดีมาก

๑.๒ สวท.ร.ร.จปร. : ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ๘ มาตรฐาน ๓๒ ตัวบ่งชี้

๑.๒.๑ คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการตรวจสอบฯ สวท.ร.ร.จปร. ตามรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๗๘ อยู่ในระดับ ดีมาก (มาตรฐานที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๖ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑, ๓, ๔, ๖, ๗ และ ๘ มาตรฐานที่อยู่ในระดับ ดี จำนวน ๒ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๒ และ ๕

๑.๒.๒ คณะกรรมการฯ สวท.ร.ร.จปร. ประเมินตนเองได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๗๔ อยู่ในระดับ ดีมาก

ฝึกศึกษา

๑.๓ กรม นร.ร.ร.จปร. : ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ๘ มาตรฐาน ๓๖ ตัวบ่งชี้

๑.๓.๑ คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการตรวจสอบฯ กรม นร.ร.ร.จปร. ตามรายมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๘ อยู่ในระดับ ดีมาก (มาตรฐานที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๗ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗ และ ๘ มาตรฐานที่อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง จำนวน ๑ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๒


๑.๓.๒ คณะกรรมการฯ กรม นร.ร.ร.จปร. ประเมินตนเองได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๙ อยู่ในระดับ ดีมาก

๒. เห็นสมควรดำเนินการดังนี้


๒.๑ แจกจ่ายผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน สกศ.ร.ร.จปร., สทพ.ร.ร.จปร. และ กรม นร.ร.ร.จปร. ให้ สง.ผู้บังคับบัญชา, นขต.ร.ร.จปร., นขต.บก.ร.ร.จปร. รายละเอียดการแจกจ่ายตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔

๒.๒ ผอ.ร.ร.จปร. สำเนาให้ สง.ผู้บังคับบัญชา, นขต.ร.ร.จปร., นขต.บก.ร.ร.จปร. และ สปก.ร.ร.จปร. ทราบ/ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณา หากเห็นสมควรกรุณาอนุมัติตามเสนอในข้อ ๒

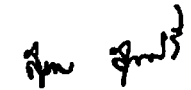
พ.อ. 
(ประมวล จันทร์ตรี)
ผอ.กยช.ร.ร.จปร.


- อนุมัติในข้อ ๒
รับคำสั่ง ผบ.ร.ร.จปร.

พ.อ.ต. 
รอง ผบ.ร.ร.จปร.ฝ่ายการศึกษา
๑๘/๑๑/๕๖

เรียน ผบ.ร.ร.จปร.

เป็นภาคปฏิบัติในข้อ ๒

พ.อ. 
รอง ผบ.ร.ร.จปร. (ฝ่ายการศึกษา)
๑๘/๑๑/๕๖

พ.ล.ต. 

เลอ.ร.ร.จปร.
๑๗/๑๑/๕๖



บันทึกข้อความ

กยข.รร.จปร.
ครั้งที่ ๑๒๐๓
วันที่ ๑๓ มี.ค. ๕๘
เวลา ๑๐๕๐

ส่วนราชการ... สปค.รร.จปร. โทร.๖๒๗๓๙

ที่ กท.๐๔๖๐.๑.(สปค.รร.จปร.)/ ๕๕ วันที่ ๑ มี.ค.๕๘

เรื่อง... รายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.จปร. ปีการศึกษา ๒๕๕๗

เรียน ผบ.รร.จปร. (ผ่าน กยข.รร.จปร.)

อ้างถึง ๑. หนังสือ กยข.รร.จปร. ที่ กท ๐๔๖๐.๑.๓/๑๘๗ ลง ๑๔ ม.ค.๕๘

๒. คำสั่ง รร.จปร. (เฉพาะ) ที่ ๘๑/๕๗ ลง ๒๐ ม.ค.๕๘

- | | | |
|------------------|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. สรุปผลการตรวจสอบและประเมินฯ | จำนวน ๑ ชุด |
| | ๒. รายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพฯ สกศ.รร.จปร., สวท.รร.จปร.
และ กรม นนร.ร.จปร. ปีการศึกษา ๒๕๕๗ | จำนวน ๑ ชุด |
| | ๓. รายการแจกจ่ายรายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |

๑. ตามอ้างถึง คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.จปร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สวท.รร.จปร., สกศ.รร.จปร., และ กรม นนร.ร.จปร. เมื่อวันที่ ๑๖, ๑๗ และ ๑๘ ก.พ.๕๘ เรียบร้อยแล้ว และได้รายงานผลการตรวจสอบและประเมินฯ ของทั้ง ๓ หน่วย มาให้ทราบรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ซึ่ง สปค.รร.จปร. ได้สรุปผลการตรวจสอบและประเมินฯ ในภาพรวมมีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ หน่วย : สวท.รร.จปร.

๑.๑.๑ สวท.รร.จปร. ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ๘ มาตรฐาน ๓๒ ตัวบ่งชี้ คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการตรวจสอบฯ สวท.รร.จปร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เมื่อ ๑๖ ก.พ.๕๘ ตามรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ผลการประเมินโดยคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๗๘ อยู่ในระดับ ดีมาก (คณะกรรมการฯ สวท.รร.จปร. ประเมินตนเองได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๗๔ อยู่ในระดับ ดีมาก) มีมาตรฐานที่อยู่ในระดับ ดีมาก จำนวน ๖ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑, ๓, ๔, ๖, ๗ และ ๘ มาตรฐานที่อยู่ในระดับ ดี ๒ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๒ และ ๕

๑.๑.๒ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและทิศทางในอนาคตของ สวท.รร.จปร.

- ควรมีการจัดทำรายงานประจำปีของหน่วย เพื่อจะได้เป็นประโยชน์กับหน่วยงานว่าในรอบ ๑ ปีที่ผ่านมาหน่วยได้มีการดำเนินการอะไรไปบ้างทั้งยังเป็นจดหมายเหตุของหน่วยอีกด้วย ประกอบกับในรอบที่ ๔ ของ สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๙ สมศ. จะดูรายละเอียดเกี่ยวกับรายงานประจำปีของหน่วยด้วย(จะดูปีการศึกษา ๒๕๕๘, ๒๕๕๙ และ๒๕๖๐) ซึ่ง สมศ. จะมาประเมินในรอบที่ ๔ ปี พ.ศ.๒๕๖๑

/- การจัดเก็บข้อมูล...

- การจัดเก็บข้อมูลเอกสารต่างๆ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ควรจะมีระบบฐานข้อมูลที่เป็นรูปธรรม และควรมีการจัดเก็บข้อมูล ที่เป็นเอกสาร
ควบคู่กันด้วย

- ควรจะมีการจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยแต่ละ
มาตรฐานตั้งแต่ต้นปีจะได้ไม่ต้องมาเร่งทำตอนช่วงสุดท้าย จะทำให้ได้ข้อมูลไม่สมบูรณ์ชัดเจน ฝ่ายอำนวยการ
จะต้องช่วยในประเด็นนี้ด้วยเพราะข้อมูลอยู่กับฝ่ายอำนวยการเป็นส่วนใหญ่

- กองวิชาที่รับผิดชอบแต่ละมาตรฐานควรมีการพูดคุยชี้แจงทำความเข้าใจกับ
กำลังพลภายในกองวิชาของตนเอง จะทำให้ทุกคนมีความรู้ในมาตรฐานนั้นอย่างจริงจังจึงสามารถ
ทำการแทนกันได้หมด

- ควรจัดทำแผนทดแทนกำลังพลที่ขาดแคลน โดยเฉพาะครู/อาจารย์และ
บุคลากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากผลกระทบของหน่วยในการปรับหลักสูตรจาก ๔ ปี เป็น ๕ ปี การลาออก
ก่อนเกษียณอายุราชการของข้าราชการภายในหน่วย และการไปช่วยราชการที่อื่น

๑.๒ หน่วย : สกศ.รร.จปร.

๑.๒.๑ สกศ.รร.จปร. ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ๗ มาตรฐาน ๓๒
ตัวบ่งชี้ โดยยกเว้นมาตรฐานที่ ๗ ด้านการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการ
ตรวจสอบฯ สกศ.รร.จปร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เมื่อ ๑๗ ก.พ.๕๘ ตามรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ผลการ
การประเมินโดยคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๖ อยู่ในระดับ ดีมาก (คณะกรรมการฯ สกศ.รร.จปร.
ประเมินตนเองได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๗ อยู่ในระดับ ดีมาก) มีมาตรฐานที่อยู่ในระดับ ดีมาก จำนวน ๖ มาตรฐาน
คือ มาตรฐานที่ ๑, ๓, ๔, ๕, ๖ และ ๘ และมาตรฐานที่อยู่ในระดับพอใช้ ๑ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๒

๑.๒.๒ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและทิศทางในอนาคตของ สกศ.รร.จปร.

- ควรมีการจัดทำรายงานประจำปีของหน่วย เพื่อจะได้เป็นประโยชน์กับ
หน่วยงานว่าในรอบ ๑ ปีที่ผ่านมาหน่วยได้มีการดำเนินการอะไรไปบ้างทั้งยังเป็นจดหมายเหตุของหน่วย
อีกด้วย ประกอบกับในรอบที่ ๔ ของ สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๙ สมศ. จะดูรายละเอียดเกี่ยวกับรายงานประจำปีของ
หน่วยด้วย(จะดูปีการศึกษา ๒๕๕๘, ๒๕๕๙ และ๒๕๖๐) ซึ่ง สมศ. จะมาประเมินในรอบที่ ๔ ปี พ.ศ.๒๕๖๑

- ควรกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
ให้ชัดเจน โดยให้อาจารย์ที่จะทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย แนวทางในการ
ส่งเสริมและพัฒนา สร้างแรงจูงใจในการผลิตผลงานให้มากขึ้น เช่น รางวัลในการตอบแทนนักวิจัย และควรมี
คณะทำงานที่ให้คำปรึกษานักวิจัยในการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

- ควรจะมีการจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยแต่ละ
มาตรฐานตั้งแต่ต้นปีจะได้ไม่ต้องมาเร่งทำตอนช่วงสุดท้าย ทำให้ได้ข้อมูลไม่สมบูรณ์ชัดเจน ฝ่ายอำนวยการ
จะต้องช่วยในประเด็นนี้ด้วยเพราะข้อมูลอยู่กับฝ่ายอำนวยการเป็นส่วนใหญ่ ถ้าเป็นไปได้แต่ละกองวิชา
ควรแยกเอกสารมาตรฐานที่ ๑ - ๘ ให้ตรงกับมาตรฐาน

๑.๓ หน่วย : กรม นนร.ร.ร.จปร.

๑.๓.๑ กรม นนร.ร.ร.จปร. ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ๘ มาตรฐาน ๓๖ ตัวบ่งชี้ คณะกรรมการฯ ได้ดำเนินการตรวจสอบฯ กรม นนร.ร.ร.จปร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เมื่อ ๑๘ ก.พ.๕๘ ตามรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ผลการประเมินโดยคณะกรรมการฯ ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๘ อยู่ในระดับ ดีมาก (คณะกรรมการฯ กรม นนร.ร.ร.จปร. ประเมินตนเองได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๙ อยู่ในระดับ ดีมาก) มีมาตรฐานที่อยู่ในระดับ ดีมาก จำนวน ๗ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗ และ ๘ และมาตรฐานที่อยู่ในระดับต้องปรับปรุงจำนวน ๑ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๒

๑.๓.๒ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและทิศทางในอนาคต

- ควรมีการจัดทำรายงานประจำปีของหน่วย เพื่อจะได้เป็นประโยชน์กับหน่วยงานว่าในรอบ ๑ ปีที่ผ่านมาหน่วยได้มีการดำเนินการอะไรไปบ้างทั้งยังเป็นจดหมายเหตุของหน่วยอีกด้วย ประกอบกับในรอบที่ ๔ ของ สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ ๙ สมศ. จะดูรายละเอียดเกี่ยวกับรายงานประจำปีของหน่วยด้วย(จะดูปีการศึกษา ๒๕๕๘, ๒๕๕๙ และ๒๕๖๐) ซึ่ง สมศ. จะมาประเมินในรอบที่ ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

- ควรกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ให้ชัดเจนโดยให้อาจารย์ที่จะทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนา สร้างแรงจูงใจในการผลิตผลงานให้มากขึ้น เช่น รางวัลในการตอบแทนนักวิจัย และควรมีคณะทำงานที่ให้คำปรึกษานักวิจัยในการนำผลงานไปใช้ประโยชน์

- ควรจะมีการจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยแต่ละมาตรฐานตั้งแต่ต้นปีจะได้ไม่ต้องมาเร่งทำตอนช่วงสุดท้าย ทำให้ได้ข้อมูลไม่สมบูรณ์ชัดเจนฝ่ายอำนวยการจะต้องช่วยในประเด็นนี้ด้วยเพราะข้อมูลอยู่กับฝ่ายอำนวยการเป็นส่วนใหญ่ ถ้าเป็นไปได้แต่ละกองวิชาควรแยกเอกสารมาตรฐานที่ ๑ - ๘ ให้ตรงกับมาตรฐาน

- ควรจัดทำแผนทดแทนกำลังพลที่ขาดแคลน โดยเฉพาะครู/อาจารย์ และบุคลากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเนื่องจากผลกระทบของหน่วยในการปรับหลักสูตรจาก ๔ ปี เป็น ๕ ปี การลาออกก่อนเกษียณอายุราชการของข้าราชการภายในหน่วย และการไปช่วยราชการที่อื่น

๑.๔ สรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในฯ เกี่ยวกับจุดแข็ง จุดควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของทั้ง ๓ หน่วย รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๑.๕ ในการดำเนินการตรวจสอบและประเมินฯ ของคณะกรรมการฯ ตามข้อ ๑ คณะกรรมการฯ ได้ให้ข้อสังเกตว่าหลักฐานเอกสารทั้ง ๓ หน่วย ระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา และการนำหลักฐานเอกสารในการรับการประเมินค่อนข้างช้ามาก เนื่องจากระบบสารสนเทศของ รร.จปร. ยังไม่มีเสถียรภาพ โดยเฉพาะในช่วงที่คณะกรรมการฯ ตรวจสอบและประเมินฯ ทั้ง ๓ หน่วย และขอให้ สวท.ร.ร.จปร., สกศ.ร.ร.จปร. และ กรม นนร.ร.ร.จปร. ดำเนินการจัดทำหลักฐานให้เรียบร้อยก่อน ๒๐ เม.ย.๕๘ ทุกมาตรฐาน คณะกรรมการฯ จะขอความเรียบร้อยอีกครั้ง

๗๖. ขอให้ รร.จปร...

๒. ขอให้ รร.จปร. ดำเนินการดังนี้

๒.๑ สำเนาเอกสารทั้งหมดให้ สง.ผู้บังคับบัญชา, นขต.รร.จปร., นขต.บก.รร.จปร. และ
บก.รร.จปร. ทราบ/ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ แจกจ่ายเอกสารรายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน
ของ สวท.รร.จปร., สกศ.รร.จปร. และ กรม นนร.รอ.รร.จปร. ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ให้กับหน่วยตามรายการ
แจกจ่ายตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณา

พ.อ.



(อัครวัฒน์ ชื่อสัตย์)

ผอ.กจตน.กรม นนร.รอ.รร.จปร.ปฏิบัติหน้าที่

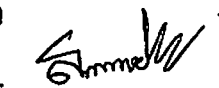
ทน.สปค.รร.จปร.

รายการแจกจ่าย
รายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.จปร.
ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ลำดับ	หน่วย	จำนวน/ ชุด	หมายเหตุ
๑.	สง.ผบ.รร.จปร.	๑	
๒.	สง.รอง ผบ.รร.จปร.ฝ่ายบริหาร	๑	
๓.	สง.รอง ผบ.รร.จปร.ฝ่ายการศึกษา	๑	
๔.	สง.เสธ.รร.จปร.	๑	
๕.	สง.รอง เสธ.รร.จปร.ฝ่ายบริหาร	๑	
๖.	สง.รอง เสธ.รร.จปร.ฝ่ายการศึกษา	๑	
๗.	สกศ.รร.จปร.	๑๕	
๘.	สวท.รร.จปร.	๑๐	
๙.	กรม นนร.ร.จปร.	๑๐	
๑๐.	สปร.รร.จปร.	๑	
๑๑.	รพ.รร.จปร.	๑	
๑๒.	กกพ.รร.จปร.	๑	
๑๓.	กยข.รร.จปร.	๑	
๑๔.	กกบ.รร.จปร.	๑	
๑๕.	กกร.รร.จปร.	๑	
๑๖.	กสป.รร.จปร.	๑	
๑๗.	ผพพ.รร.จปร.	๒	
๑๘.	พัน.ร.รร.จปร.	๑	
๑๙.	กทท.รร.จปร.	๑	
๒๐.	กปช.รร.จปร.	๑	
๒๑.	สปค.รร.จปร.	๕	

ตรวจถูกต้อง

ร.ต.



(สมชาย ยิ้มน้อย)

ประจำกอง รร.จปร.ชรก.สปค.รร.จปร.

มี.ค.๕๘

สรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สกศ.รร.จปร., สวท.รร.จปร. และ กรม นนร.ร.อ.รร.จปร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
วันที่ ๑๖ , ๑๗ และ ๑๘ ก.พ.๕๘

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

เรื่อง หน่วย	สกศ.รร.จปร.	สวท.รร.จปร.	กรม นนร.ร.อ.รร.จปร.
จุดแข็ง	<ul style="list-style-type: none"> - สกศ.รร.จปร. มีระบบการคัดเลือก นนร. ที่ดี ทำให้นนร. มีศักยภาพทางวิชาการและมีศักยภาพในการแข่งขันสูง - นนร. ได้รับการฝึกฝนและการแนะนำอย่างต่อเนื่องทั้งจากอาจารย์ผู้สอน และ นนร. รุ่นพี่ เมื่อเข้าทำการแข่งขันจึงมีโอกาสได้รับรางวัลสูง 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สำเร็จการศึกษามีระดับคะแนนการฝึกวิชาชีพทหารอยู่ในเกณฑ์ดี ตามที่สถาบันกำหนด - ระดับความพึงพอใจด้านความรู้ความสามารถทางวิชาชีพทหารของหน่วยงานผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษิตตามอัตลักษณ์สถาบัน อยู่ในระดับพึงพอใจมาก 	<ul style="list-style-type: none"> - กรม นนร.ร.อ.รร.จปร. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการฝึกอบรมให้ นนร. มีความเป็นเลิศ ในด้านบุคลิกภาพ และมีคุณลักษณะผู้นำที่ดี
จุดที่ควรพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการส่ง นนร. เข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ - พัฒนาศักยภาพทางวิชาการในสาขาวิชาที่ศึกษาให้นนร. สามารถเข้าสู่การแข่งขันระดับชาติ/นานาชาติได้ 		
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการแข่งขันทางวิชาการต่างๆ ภายใน รร.จปร. เพื่อเป็นการเตรียมตัวและฝึกซ้อมก่อนแข่งขันในเวทีอื่นๆ - พัฒนาการจัดทำแผนงาน/โครงการและกิจกรรมเพื่อจัดส่ง นนร. เข้าร่วมการแข่งขันอย่างมีระบบเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 		<ul style="list-style-type: none"> - ขอให้ปลูกฝังอุดมการณ์การเป็นทหารของชาติ เป็นผู้เสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ การใช้ใจในการปกครองผู้ใต้บังคับบัญชา เรื่องวิชาการและทฤษฎีเป็นแค่ตัวช่วย ในกระบวนการความคิดเท่านั้น ขอให้เน้นหนักในสิ่งที่ นนร. ต้องเจอในอนาคต คือ การเป็นนายทหารที่สง่างาม มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาทุกระดับ - ผู้จบการศึกษามีความเป็นผู้นำค่อนข้างสูง และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับกำลังพลในหน่วยได้ ขาดเพียงแค่ประสบการณ์การทำงานในหน่วย ซึ่งมีความแตกต่างกันในแบบธรรมเนียมการปฏิบัติ ทั้งนี้ในหน่วยฝึกฝนเพิ่มเติมให้กับนายทหารใหม่ให้มีความพร้อมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

เรื่อง หน่วย	สทศ.ร.ร.จปร.	สวท.ร.ร.จปร.	กรม นนร.ร.ร.จปร.
จุดแข็ง	- มีระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัย มีบุคลากรที่มีศักยภาพมีงบประมาณสนับสนุนมีความร่วมมือกับสถาบันภายนอก	- สวท.ร.ร.จปร. เป็นหน่วยงานที่มีการใช้เครื่องช่วยฝึก สามารถพัฒนาหรือร่วมกับหน่วยงานอื่น พัฒนานวัตกรรมด้านเครื่องช่วยฝึก - สวท.ร.ร.จปร. มี สทศ.ร.ร.จปร. เป็นหน่วยข้างเคียงที่สามารถสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมต่างๆ ได้	- มีหน่วยข้างเคียงเป็น สทศ.ร.ร.จปร. ที่สามารถให้คำปรึกษาและร่วมทำงานวิจัยได้
จุดที่ ควรพัฒนา	- จำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ และจำนวนผลงานที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ยังมีน้อย	- จำนวนโครงการวิจัย และผู้ดำเนินวิจัยยังมีไม่มาก	- ไม่มีอาจารย์ที่ทำงานวิจัย
ข้อเสนอแนะ เพื่อการ พัฒนา	- ควรเพิ่มแรงจูงใจในการผลิตผลงานวิจัยให้มากขึ้น เช่น การให้รางวัลตอบแทนแก่นักวิจัย - ควรมีคณะทำงานที่ช่วยให้คำปรึกษาต่อนักวิจัยในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	- ควรจัดประชุมระดมสมอง เพื่อหาโจทย์วิจัยอันเป็นที่ต้องการของ สวท.ร.ร.จปร. แล้วนำโจทย์วิจัยที่ได้ไปปรึกษา สทศ.ร.ร.จปร. เพื่อร่วมดำเนินงานวิจัย - ควรสนับสนุนการตีพิมพ์ในวารสารของกองทัพหรือ รร.จปร. และผลักดันผลงานให้ได้นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อเตรียมรับเกณฑ์การประเมินของ สมศ. รอบ ๔ - ควรนำการดำเนินการโครงการวิจัยมานับเป็นภาระงานของอาจารย์	- ควรพัฒนาตัวบ่งชี้ที่เหมาะสมอยู่ในศักยภาพของการดำเนินการโดย กรม นนร.ร.ร.จปร.

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

เรื่อง หน่วย	สทศ.รร.จปร.	สวท.รร.จปร.	กรม นนร.รอ.รร.จปร.
จุดแข็ง	- สทศ.รร.จปร. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในหลากหลายสาขาวิชาที่พร้อมจะนำมาสร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคม ชุมชน กองทัพ ประเทศชาติ อีกทั้งยังได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาหลายปีติดต่อกัน	- กำลังพล สวท.รร.จปร. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการให้บริการวิชาการด้านการทหารเป็นอย่างดี อีกทั้ง สวท.รร.จปร. ก็มีเครื่องช่วยฝึกที่ครบถ้วนสามารถสนับสนุนการฝึกได้เป็นอย่างดี	- กรม นนร.รอ.รร.จปร. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และทรัพยากรสนับสนุนการใช้บริการทางวิชาการ และวิชาการและวิชาชีพต่อบุคคลภายนอกได้
จุดที่ ควรพัฒนา	- การนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ/วิชาชีพ มาใช้ในการทำวิจัยยังมีน้อย	- การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการด้านทางทหารมาใช้ในการทำวิจัย	- กรม นนร.รอ.รร.จปร. ยังขาดการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการทำวิจัย
ข้อเสนอแนะ เพื่อการ พัฒนา	- ควรเพิ่มโครงการบริการวิชาการ/วิชาชีพใหม่ๆ ให้แก่ชุมชน สังคม รอบข้างของ รร.จปร.	-	- ควรส่งเสริมให้บุคลากรของ กรม นนร.รอ.รร.จปร. ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพมากขึ้น - ควรทำการประชาสัมพันธ์โครงการ การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อเยาวชน ชุมชนหรือองค์กรภายนอกบริเวณใกล้เคียง

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร

เรื่อง หน่วย	สทศ.รร.จปร.	สวท.รร.จปร.	กรม นนร.ร.จปร.
จุดแข็ง	<ul style="list-style-type: none"> - สทศ.รร.จปร. มีแผนแม่บทการพัฒนาของ สทศ.รร.จปร. และแผนการปฏิบัติราชการของ สทศ.รร.จปร. ปี ๒๕๕๗ มาเป็นตัวกำหนดในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม อย่างเด่นชัด - เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ ความเข้าใจ และเอาใจใส่ เกี่ยวกับการดำเนินการในมาตรฐานที่ ๔ เป็นอย่างดี การจัดเก็บเอกสารหลักฐานโดยระบบฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์สมบูรณ์มีประสิทธิภาพ สะดวกในการสืบค้น และตรวจสอบได้ง่าย 	<ul style="list-style-type: none"> - สวท.รร.จปร. มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนงานและมีความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของ รร.จปร. - เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานในมาตรฐานที่ ๔ เป็นอย่างดี ทำให้การจัดเก็บเอกสารหลักฐาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมบูรณ์ สืบค้นง่ายสามารถนำไปเป็นแบบอย่างให้กับหน่วยต่างๆ ได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - กรม นนร.ร.จปร. มีชมรมของ นนร. ในการแสดงศักยภาพให้เห็นถึงเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของหน่วยในด้านศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารที่หลากหลายและเห็นเด่นชัด - ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญ โดยการส่งเสริมชมรมของ นนร. และการร่วมกิจกรรมของบุคลากร และ นนร. เป็นอย่างดี
จุดที่ควรพัฒนา	-	<ul style="list-style-type: none"> - สวท.รร.จปร. ยังขาดระบบการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ขาดระบบการสืบค้นข้อมูล โดยใช้ฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	-	<ul style="list-style-type: none"> - สวท.รร.จปร. ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบการสืบค้นข้อมูล โดยใช้ระบบฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูล และเตรียมพร้อมกับการรับตรวจประกันคุณภาพการศึกษาในโอกาสต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบการสืบค้นข้อมูล โดยใช้ระบบฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสะดวกในการเข้าถึงข้อมูล และเตรียมพร้อมกับการรับตรวจการประกันคุณภาพการศึกษาในโอกาสต่อไป

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

เรื่อง หน่วย	สทศ.ร.ร.จปร.	สวท.ร.ร.จปร.	กรม นนร.ร.ร.จปร.
จุดแข็ง	-	-	-
จุดที่ ควรพัฒนา	-	-	-
ข้อเสนอแนะ เพื่อการ พัฒนา	-	<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินการตามข้อสุดท้ายของแต่ละตัวบ่งชี้สามารถดำเนินการได้โดยการวางแผนรวบรวมข้อมูลล่วงหน้า - ควรมีการสรุปนโยบายของ ผอ.สวท.ร.ร.จปร. ให้กำลังพลได้เห็นอย่างเด่นชัด - ควรเพิ่มเติมในการประเมินหัวข้อตามหลักธรรมาภิบาลในตัวบ่งชี้ ๕.๑ - เอกสารหลักฐานควรมีการปรับปรุงให้ทันสมัยโดยแยกของปี ๒๕๕๖ ออกจาก ๒๕๕๗ และแยกเอกสารสาขาปี ๒๕๕๘ ออกไปก่อน 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรเขียน SAR ตามที่ได้ปฏิบัติจริง - สรุปผลการดำเนินการของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ให้เห็นเด่นชัดและเป็นรูปธรรมซึ่งสามารถใช้ประโยชน์จากแผนปฏิบัติการราชการของ กรม นนร.ร.ร.จปร. - จัดทำนโยบายของ ผบ.กรม นนร.ร.ร.จปร. ในลักษณะสรุปให้กำลังพล กรม นนร.ร.ร.จปร. ได้ทราบ

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

เรื่อง หน่วย	สทศ.รร.จปร.	สวท.รร.จปร.	กรม นนร.ร.ร.จปร.
จุดแข็ง	<ul style="list-style-type: none"> - สทศ.รร.จปร. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ - มีการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนที่มีความรู้ความสามารถ - มีการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ นนร. มีคุณลักษณะตามที่ รร.จปร. ต้องการ
จุดที่ ควรพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนน้อย 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดเก็บเอกสารงานประกันคุณภาพควรเป็นระบบออนไลน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีแผนพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน - ไม่มีแผนการจัดกิจกรรมผู้เรียน
ข้อเสนอแนะ เพื่อการ พัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งทาง วิชาการมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบ Intranet ใน สวท.รร.จปร. 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์ และแผนการจัดกิจกรรม ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

มาตรฐานที่ ๗ ด้านการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

เรื่อง / หน่วย	สทศ.ร.ร.จปร.	สวท.ร.ร.จปร.	กรม นนร.ร.ร.จปร.
จุดแข็ง	-	<ul style="list-style-type: none"> - มีหลักสูตรวิชาทหารชัดเจน - มีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ และแสดงรายละเอียดชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> - กรม นนร.ร.ร.จปร. มีหลักสูตรการฝึกศึกษาวิชาทหาร และการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ - บุคลากรมีความตั้งใจในการดำเนินการ - มีการดำเนินงานอย่างจริงจังทั้งในแง่นโยบายผู้ดำเนินงานต่างๆ และความรวดเร็วในการสนับสนุน
จุดที่ควรพัฒนา	-	<ul style="list-style-type: none"> - ควรนำเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจคู่มือการประกันคุณภาพ เพื่อให้เตรียมการเรียบร้อย - การเขียน SAR มีการตรวจสอบเพื่อให้เกิดข้อผิดพลาดลดลง 	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียน SAR มีเวลาตรวจสอบเพื่อการผิดพลาดลดลง - อบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้เข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษา มากยิ่งขึ้น - มีแผนงานในการกำหนดบุคลากรรับผิดชอบการประกันคุณภาพ การศึกษาเพื่อดำเนินงานได้ต่อเนื่อง - การดำเนินการตามตัวบ่งชี้ และเป็นไปตามวงจรการประเมินคุณภาพการศึกษา PDCA แต่ควรทำให้ละเอียดยิ่งขึ้น
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	-	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการร่วมทบทวนเกณฑ์การพิจารณาให้มีรายละเอียด มากยิ่งขึ้นสอดคล้องกับที่ดำเนินงาน - จัดให้มีการเก็บเอกสารในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อความสะดวกในการสืบค้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรร่วมพิจารณาทบทวนเกณฑ์การพิจารณาให้มีรายละเอียด ชัดเจนมากยิ่งขึ้นในครั้งต่อไป - ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ เกณฑ์พิจารณาที่ ๕ มีนวัตกรรมที่ใช้ในการสนับสนุน ในการฝึกศึกษาวิชาทหาร และการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำไม่ใช่ ดำเนินการไม่ผ่านควรรหาแนวทางดำเนินการ เพื่อให้มีผลการดำเนินการ เช่น วิทยาศาสตร์การกีฬาหรือโปรแกรมทางจิตวิทยาพัฒนา เพื่อการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำได้ - จัดให้มีการเก็บเอกสารในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อความสะดวก ในการสืบค้น

มาตรฐานที่ ๘ ด้านการพัฒนาและการประกันคุณภาพภายใน

เรื่อง หน่วย	สทศ.ร.ร.จปร.	สวท.ร.ร.จปร.	กรม นนร.ร.อ.ร.ร.จปร.
จุดแข็ง	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารให้ความสำคัญกับงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจัง จนถึงระดับกองวิชา - มีการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - มีระบบฐานข้อมูลที่สามารถสืบค้นเอกสารหลักฐานได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ - กำลั้งพลใน สทศ.ร.ร.จปร. มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - กรม นนร.ร.อ.ร.ร.จปร. มีระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนสามารถทำงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยมีความต่อเนื่องและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
จุดที่ ควรพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - ความเร็วของระบบฐานข้อมูล 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้กำลั้งพลที่มีส่วนร่วมในงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มากขึ้น - ความเร็วของระบบฐานข้อมูล 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการแลกเปลี่ยนความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษากับหน่วยงานอื่น - ควรให้ความสำคัญงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มากขึ้นพัฒนาระบบ Internet ให้สามารถรองรับงานประกันคุณภาพการศึกษา - ส่งเสริมให้มีความรู้แก่ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในเรื่องการจัดเก็บหลักฐานอ้างอิง และการเขียน SAR
ข้อเสนอแนะ เพื่อการ พัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบ Internet ให้เอื้อต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติงานประจำ - ส่งเสริมให้กำลั้งพลเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา - พัฒนาระบบ Internet ให้เอื้อต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา - ควรมีการตรวจสอบความถูกต้องของการเขียน SAR 	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้มีความรู้แก่กำลั้งพลในงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มากขึ้น - มีการหมุนเวียนกำลั้งพลเข้ามารับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา - พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูล ให้สามารถใช้ระบบสืบค้นทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้

ตรวจถูกต้อง

พ.อ.

(อัครวัฒน์ ชื่อสัตย์)

ผอ.กจต.กรม นนร.ร.อ.ร.ร.จปร.ปฏิบัติหน้าที่

ทน.สปก.ร.ร.จปร.

๗ มี.ค. ๕๖