



แผนบริหารความเสี่ยง
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

(๑ พ.ค. ๖๓ - ๓๐ เม.ย. ๖๔)



แผนบริหารความเสี่ยง
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

(๑ พ.ค. ๖๓ - ๓๐ เม.ย. ๖๔)

คำนำ

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีหน้าที่จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงขึ้นเพื่อให้หน่วยขึ้นตรงโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จในแผนงาน โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติราชการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ อันจะส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๖๐-๖๔ ต่อไป

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทสรุปผู้บริหาร	ฉ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยง	๑
๑.๓ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	๑
๑.๔ สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	๓
๑.๕ นิยามศัพท์	๕
บทที่ ๒ กระบวนการบริหารความเสี่ยง	๗
๒.๑ กำหนดวัตถุประสงค์	๘
๒.๒ การระบุปัจจัยเสี่ยง	๘
๒.๓ การประเมินความเสี่ยง	๙
๒.๔ การบริหารความเสี่ยง	๑๑
๒.๕ การติดตามและประเมินผล	๑๑
บทที่ ๓ การดำเนินการบริหารความเสี่ยง โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๓
๓.๑ กำหนดวัตถุประสงค์	๑๓
๓.๒ การระบุปัจจัยเสี่ยง	๑๓
๓.๓ การประเมินความเสี่ยง	๑๙
๓.๔ แผนการบริหารความเสี่ยงและหน่วยรับผิดชอบ	๒๕
ภาคผนวก	๒๙
ผนวก ก ทะเบียนความเสี่ยง	๓๐
ผนวก ข คำสั่งโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (เฉพาะ) ที่ ๑๙๐๐/๖๓	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง รร.จปร. ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓๙

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑ มิติด้านโอกาสที่จะเกิดความเสียหายเชิงคุณภาพ	๙
๒ มิติด้านโอกาสที่จะเกิดความเสียหายเชิงปริมาณ	๙
๓ มิติด้านผลกระทบของความเสียหายเชิงคุณภาพ	๑๐
๔ มิติด้านผลกระทบของความเสียหายเชิงปริมาณ	๑๐
๕ แผนผังเมทริกซ์ของระดับความเสี่ยง	๑๐
๖ ระดับความเสี่ยงและความหมาย	๑๑
๗ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในแผนงานการถือหุ้นและถวายพระเกียรติ สถาบันพระมหากษัตริย์	๑๔
๘ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในแผนงานขยายผลและเผยแพร่หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาตามแนวทาง/โครงการตามพระราชดำริ	๑๔
๙ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในแผนงานส่งเสริมและสืบสานโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๑๕
๑๐ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในแผนงานตรวจสอบบุคลากรล่วงละเมิด สถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๑๕
๑๑ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในแผนงานการพัฒนาหลักสูตร	๑๖
๑๒ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในแผนงานพัฒนาผู้เรียน	๑๖
๑๓ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในแผนงานให้การสนับสนุนการฝึก ศึกษา นนร.	๑๖
๑๔ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในแผนงานการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๑๗
๑๕ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในแผนงานการสร้างความสัมพันธ์กับ ส่วนราชการภายนอก	๑๗
๑๖ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในแผนงานการป้องกันแก้ไขและฟื้นฟู ความเรียบร้อยจากภัยธรรมชาติและสาธารณภัย	๑๘
๑๗ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในแผนงานการช่วยเหลือประชาชน	๑๘
๑๘ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในแผนงานส่งเสริมและการพัฒนา ขีดความสามารถของกำลังพล	๑๘
๑๙ การประเมินความเสี่ยงเรียงตามประเภทความเสี่ยงในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑	๑๙
๒๐ การประเมินความเสี่ยงเรียงตามประเภทความเสี่ยงในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒	๒๑
๒๑ การประเมินความเสี่ยงเรียงตามประเภทความเสี่ยงในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓	๒๒
๒๒ การประเมินความเสี่ยงเรียงตามประเภทความเสี่ยงในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔	๒๓
๒๓ การประเมินความเสี่ยงเรียงตามประเภทความเสี่ยงในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕	๒๔
๒๔ แผนบริหารความเสี่ยง	๒๖

สารบัญภาพ

ภาพที่

๑ กระบวนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

หน้า

๗

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยงเพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ บรรลุผลสำเร็จตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และส่งผลต่อการบรรลุผลสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๖๐-๖๔ เพื่อให้ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทางทหารที่ผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักชั้นนำในระดับหมวด เป็นที่ยอมรับของนานาชาติ ตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้

การบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าได้ดำเนินการใน ๒ ระดับ คือ ๑)ระดับโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าเป็นการพิจารณาปัจจัยเสี่ยงจากผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการในห่วงปีการศึกษา ๒๕๖๐-๖๒ ตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๖๐-๖๔ ๒) ระดับหน่วยขึ้นตรงเพื่อพิจารณาระบุปัจจัยเสี่ยงตามภารกิจที่ได้รับตามแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายโครงการ/กิจกรรม ใน ๔ ด้าน คือ ๑) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ๒) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ๓) ความเสี่ยงด้านการเงิน และ ๔) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบและกฎหมาย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีโครงการ/กิจกรรมที่ต้องกำหนดแนวทางจัดการความเสี่ยง ดังนี้

- โครงการทหารพันธุ์ดี รร.จปร.
- กิจกรรมการส่งข้อความเตือนสถานบันพระมหากษัตริย์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- กิจกรรมการจัดทำ มคอ. ๓ และ ๔ มคอ. ๕ และ ๖
- กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ นนร. เพื่อเตรียมการทดสอบภาษาอังกฤษ American Language Course Placement Test (ALCPT)
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- กิจกรรมการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ชั้นสัญญาบัตรของ สป.รุ่นที่ ๗ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๖๐-๖๔ ในห้วงปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๒ มาเป็นกรอบการพิจารณา เพื่อพิจารณาความเสี่ยงของการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติราชการปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่อาจเป็นสาเหตุให้เกิดความเสียหาย ส่งผลให้การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ไม่บรรลุผลสำเร็จ ส่งผลให้โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จทางการบริหารตามแผนพัฒนาที่กำหนดไว้

ดังนั้นเพื่อป้องกันความเสียหายหรือบรรเทาความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นเนื่องจากสาเหตุทั้งภายในและภายนอก โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีหน้าที่คือ ๑) กำหนดนโยบายและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ๒) ดำเนินการวิเคราะห์ ระบุปัจจัยเสี่ยง และจัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยง ๓) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารความเสี่ยง พร้อมกำหนดแนวทางในการปรับปรุงแผนการบริหารความเสี่ยงในปีการศึกษาต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยง

๑.๒.๑ เพื่อบริหารความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่สามารถยอมรับได้

๑.๒.๒ ควบคุมความเสี่ยง เพื่อลดโอกาสและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นไม่ให้ส่งผลเสียหายต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนา รร.จปร. พ.ศ. ๒๕๖๐-๖๔ ที่ได้กำหนดไว้

๑.๒.๓ เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุนการบริหารความเสี่ยง ส่งผลให้กำลังพลโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าตระหนักถึงความสำคัญของความเสี่ยง

๑.๓ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๑.๓.๑ วิสัยทัศน์ ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

“โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทางทหารที่ผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักชั้นนำในระดับหมวด เป็นที่ยอมรับของนานาชาติ”

๑.๓.๒ ภารกิจ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ตามอัตรการจดทะเบียนกิจ (อณก.) หมายเลข ๔๔๐๐ กำหนดให้โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีหน้าที่ให้การศึกษา อบรม และดำเนินการฝึกนักเรียนนายร้อยและบุคลากรอื่นตามที่กองทัพบกกำหนด มีผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

๑.๓.๓ อັตลักษณ์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า กำหนดให้นักเรียนนายร้อย “เป็นสุภาพบุรุษ นักรบ นักพัฒนา ที่มีความเป็นผู้นำ ยึดมั่นอุดมการณ์ เทิดทูนชาติ ศาสน์ กษัตริย์”

๑.๓.๔ เอกลักษณ์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า “เป็นสถาบันผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพบก”

๑.๓.๕ ค่านิยมโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (CRMA)

Commanders: เป็นผู้นำทหารที่คุณลักษณะผู้นำ 14 ประการได้แก่

- มีบุคลิก ลักษณะท่าทางที่สง่างาม (Bearing)
- รู้จักกาลเทศะ (Tact)
- ยึดมั่นในความยุติธรรม (Justice)
- มีความซื่อสัตย์สุจริต (Integrity)
- มีความกล้าหาญ (Courage)
- มีความเด็ดขาด กล้าตัดสินใจ (Decisiveness)
- มีความอดทนทั้งร่างกายและจิตใจ (Endurance)
- มีความกระตือรือร้น (Enthusiasm) ในการทำงาน
- รักการแสวงหาความรู้ (Knowledge)
- สามารถใช้ประสบการณ์และความรู้ของตนเองในการวินิจฉัยวิเคราะห์สิ่งต่าง ๆ ได้อย่าง

ถูกต้อง (Judgment) เหมาะสม

- มีความคิดริเริ่ม (Initiative) ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
- ได้รับความไว้วางใจ (Dependability) จากผู้บังคับบัญชาเพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา
- เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ไม่เอาเปรียบผู้อื่น (Unselfishness)
- มีความภักดี (Loyalty) ต่อเพื่อนร่วมงาน ผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา หน่วยงาน

ของตนเอง ตลอดจนกองทัพและประเทศชาติ

Responsibility: มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ทั้งต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ พร้อมที่จะเสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ

Modern: มีความรู้เท่าทันโลก ทันสถานการณ์ สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน

Allegiance: มีความจงรักภักดีพร้อมที่จะอุทิศตนเพื่อรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑.๓.๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๖๐-๖๔
แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๖๐-๖๔ ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ ๕ ประเด็น และเป้าประสงค์ในการพัฒนา ดังนี้

๑.๓.๖.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพิทักษ์รักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าประสงค์ : สถาบันพระมหากษัตริย์มีความปลอดภัยสูงสุด

: ประชาชนมีจิตสำนึกหวงแหนในการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

: สถาบันพระมหากษัตริย์ไม่ถูกจาบจ้วงล่วงละเมิด

๑.๓.๖.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทาง
ทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก

เป้าประสงค์ : นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จการศึกษาเป็นนายทหารสัญญา
บัตร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กองทัพบกต้องการ

๑.๓.๖.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ

เป้าประสงค์ : มีความร่วมมือทางวิชาการ ทางทหาร และความสัมพันธ์
อันดีกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๑.๓.๖.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือ
ประชาชน

เป้าประสงค์ : ประชาชนมีวิถีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีความพร้อมเผชิญ
ปัญหาและภัยคุกคามด้านความมั่นคงได้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทความมั่นคงเฉพาะพื้นที่
อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๑.๓.๖.๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการพัฒนา
บุคลากร

เป้าประสงค์ : ได้รับความไว้วางใจจากกองทัพและประชาชน

๑.๔ สรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าโดย คณะกรรมการ
บริหารความเสี่ยง โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ซึ่งเป็นผู้บริหารของทุกหน่วยขึ้นตรงร่วมกัน
วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า แล้วนำมาจัดกลุ่ม
เป็น ด้านกลยุทธ์ (Strategic) ด้านการปฏิบัติงาน (Operational) ด้านการเงิน (Financial) และด้าน
การปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมาย (Compliance) เพื่อนำผลการพิจารณาไปประกอบการการ
พิจารณาปัจจัยเสี่ยง ผลกระทบ และวิธีบริหารความเสี่ยง โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ามี
สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่สำคัญสรุปได้ ดังนี้

๑.๔.๑ จุดแข็ง (Strengths)

๑.๔.๑.๑ ด้านกลยุทธ์

๑) เป็นสถาบันที่มีสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงเป็นศูนย์กลางจิตใจ และความร่วมมือจากทุกหน่วยงาน

๒) สถาบันการศึกษาทางทหารที่ผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักของ
กองทัพบก

๑.๔.๑.๒ ด้านการปฏิบัติงาน

- ๑) มีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความสามารถ รวมทั้งครู อาจารย์ทางด้านวิชาการ วิชาทหารได้รับการยอมรับจากสถาบันการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถาบัน
- ๒) มีอาคารสถานที่เพียงพอในการปฏิบัติงานมีอาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อผู้ปฏิบัติงานและผู้ให้บริการ
- ๓) มีสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ สวยงาม มีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครัน เช่น สนามกีฬา สนามยิงปืน สถานที่ออกกำลังกายรวมทั้งบ้านพักและโรงพยาบาลภายในบริเวณโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
- ๔) การสื่อสารผ่านระบบสารสนเทศ ทำให้สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็วมีโอกาสนำไปสู่การพัฒนาบุคลากร และการพัฒนาการเรียนการสอนให้กับ นนร.
- ๕) มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ให้บริการกับนักเรียนนายร้อยและบุคลากรอย่างทั่วถึง

๑.๔.๑.๓ ด้านการเงิน

ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทัพบก

๑.๔.๑.๔ การปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมาย

บุคลากรภายในโรงเรียนนายร้อยทุกนายปฏิบัติตามระเบียบวินัยทหาร

๑.๔.๒ จุดอ่อน (Weakness)

๑.๔.๒.๑ ด้านกลยุทธ์

ไม่มี

๑.๔.๒.๒ ด้านการปฏิบัติงาน

- ๑) ระบบการวางแผน การติดต่อประสานงาน มีความล่าช้าและการตรวจสอบการดำเนินงานไม่ชัดเจนและสม่ำเสมอ
- ๒) ขาดการทบทวนบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๓) การบรรจุบุคลากรไม่ตรงกับการปฏิบัติหน้าที่ ทำให้บุคลากรบางตำแหน่งขาดโอกาสในการพัฒนา

๑.๔.๒.๓ ด้านการเงิน

ไม่มี

๑.๔.๒.๔ การปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมาย

ไม่มี

๑.๔.๓ โอกาส (Opportunity)

๑.๔.๓.๑ ด้านกลยุทธ์

มีความร่วมมือจากสถาบันภายนอก (MOU) และได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติเป็นอย่างดีทำให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรร่วมกัน

๑.๔.๓.๒ ด้านการปฏิบัติงาน

สถานที่ตั้งของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ามีความเหมาะสมในการติดต่อประสานงานกับหน่วยราชการภายนอก การเดินทาง และการฝึกศึกษาทางทหาร

๑.๔.๓.๓ ด้านการเงิน

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทัพบกในด้านการฝึกและศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

๑.๔.๓.๔ การปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมาย

ไม่มี

๑.๔.๔ ภัยอุปสรรค (Threats)

๑.๔.๔.๑ ด้านกลยุทธ์

การปรับเปลี่ยนแผนงานอันเนื่องมาจากนโยบายเร่งด่วน ของรัฐบาลที่ทำให้มีผลกระทบต่อแผนงานตามแผนแม่บท

๑.๔.๔.๒ ด้านการปฏิบัติงาน

เวลาในการศึกษา ถูกใช้ในกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่กำหนดโดยหน่วยเหนือหลายครั้ง ส่งผลกระทบต่อการจัดเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนนายร้อย

๑.๔.๔.๓ ด้านการเงิน

ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกองทัพไม่เพียงพอต่อการพัฒนาให้เท่าทันกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น การพัฒนาหอสมุด การพัฒนาระบบสารสนเทศ

๑.๔.๔.๔ การปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมาย

๑.๕ นิยามศัพท์

ความเสี่ยง (Risk) หมายถึง เหตุการณ์ที่ไม่แน่นอนที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งหากเกิดขึ้นจะมีผลกระทบในเชิงลบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์หรือภารกิจขององค์กร หรือโอกาสที่จะเกิดความสูญเสีย หรือสิ่งที่ไม่คาดหวัง/ ไม่พึงประสงค์จากการดำเนินงาน หรือเสียโอกาสทางธุรกิจมีผลในทางลบ ขัดขวางการบรรลุวัตถุประสงค์

การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) คือ การบริหารปัจจัยเสี่ยง โดยควบคุมกิจกรรมและกระบวนการดำเนินงานต่างๆ โดยมีหลักการ คือ การลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่อาจทำให้องค์กรเกิดความเสียหาย เพื่อให้ระดับและขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ สามารถประเมินได้ ควบคุมและตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายขององค์กรเป็นสำคัญ

ปัจจัยเสี่ยง (Risk Factor) หมายถึง ต้นเหตุหรือสาเหตุที่มาของความเสี่ยง ที่จะทำให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนด

เหตุการณ์ความเสี่ยง หมายถึง ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น การพิจารณาเหตุการณ์ความเสี่ยง อาจทำได้โดยตั้งคำถามว่ามีเหตุการณ์ใดหรือกิจกรรมใดของกระบวนการปฏิบัติงานในโครงการ/กิจกรรม ที่อาจเป็นอุปสรรคเกิดความผิดพลาดความเสียหายหรือไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) หมายถึง การวิเคราะห์และการประเมินระดับความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบรรลุวัตถุประสงค์และภารกิจหลักขององค์กร โดยพิจารณาจากระดับของผลกระทบ (Impact) และโอกาสที่ความเสี่ยงอาจเกิดขึ้น (Likelihood) เป็นค่าความเสี่ยงโดยรวม เพื่อให้องค์กรสามารถจัดลำดับความเสี่ยงและพิจารณาให้ความสำคัญกับการบริหารความเสี่ยง

โอกาสที่จะเกิด (Likelihood) คือ ความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง

ผลกระทบ (Impact) คือ ขนาดของความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากเหตุการณ์เสี่ยง

ระดับความเสี่ยง (Degree of Risk) คือ สถานะของความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินโอกาสและผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยง แบ่งเป็น ๔ ระดับ คือ สูงมาก สูง ปานกลาง และน้อย

การบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กร (Enterprise Risk Management) คือ การบริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรมรวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสียหาย ให้ระดับความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมาย ทั้งในด้านกลยุทธ์การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การเงิน และชื่อเสียงเกียรติภูมิขององค์กร เป็นสำคัญ โดยได้รับการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมในการบริหารความเสี่ยงจากหน่วยงานทุกระดับทั่วทั้งองค์กร

บทที่ ๒ กระบวนการบริหารความเสี่ยง

การดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๖๐-๖๔ อาจประสบปัญหาอุปสรรคที่ทำให้การดำเนินงานไม่อาจบรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ได้ซึ่งปัญหาและอุปสรรคดังกล่าวอาจเกิดขึ้นจากภายในหรือภายนอกองค์กร ดังนั้นเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดเหตุดังกล่าว โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีหน้าที่ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงโดยใช้กรอบแนวคิดของการบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กร (Enterprise Risk Management ,ERM) ซึ่งกำหนดโดย COSO (The Committee of ponsoring Organizations of the Tread way Commission) แบ่งการพิจารณาความเสี่ยงออกเป็น ๔ ด้าน คือ ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ความเสี่ยงด้านการเงิน และ ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบและกฎหมาย

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ได้กำหนดกรอบในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงโดยพิจารณาความเสี่ยงในระดับโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พิจารณาแนวโน้มของความสำเร็จของการบรรลุเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าและความเสี่ยงในระดับหน่วยขึ้นตรง โดยให้หน่วยขึ้นตรงพิจารณาถึงความเสี่ยงของโครงการและกิจกรรมที่หน่วยรับผิดชอบในแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และกำหนดกระบวนการบริหารความเสี่ยง เป็น ๖ ขั้นตอน คือ ๑. กำหนดวัตถุประสงค์ ๒. ระบุปัจจัยเสี่ยง ๓. ประเมินความเสี่ยง ๔. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ๕. ติดตามควบคุม ประเมินผล และ ๖. รายงานผลการดำเนินงาน ดังภาพที่ ๑



ภาพที่ ๑ กระบวนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

๒.๑ กำหนดวัตถุประสงค์

การกำหนดวัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยงภายในองค์กรควรมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๖๐-๖๔ การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการบริหารความเสี่ยงที่ชัดเจนจะช่วยให้การระบุปัจจัยเสี่ยงและวิเคราะห์ความเสี่ยงมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งการกำหนดวัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าสามารถกำหนดโดยใช้ความสำเร็จของตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแต่ละแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ได้

๒.๒ การระบุปัจจัยเสี่ยง

การระบุปัจจัยเสี่ยง คือ การพิจารณาถึงต้นเหตุหรือสาเหตุที่มาของความเสี่ยง ที่จะทำให้เกิดบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนด การระบุปัจจัยเสี่ยงควรคำนึงถึงวัตถุประสงค์ตามแผนงานที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี และโอกาสของเหตุการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้น อันจะส่งผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานทำให้ไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ได้

วิธีการระบุปัจจัยเสี่ยงระดับโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และระดับหน่วยขึ้นตรง

๒.๒.๑ ระดับโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พิจารณารับปัจจัยเสี่ยงจากผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการในห้วงปี การศึกษา ๒๕๖๐-๖๒ ตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าเกล้าว่ามีโครงการหรือ กิจกรรมใดที่จะส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๖๐-๖๔

๒.๒.๑ ระดับหน่วยขึ้นตรง ผู้แทนคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ของแต่ละหน่วยขึ้นตรง พิจารณารับปัจจัยเสี่ยงตามภารกิจที่ได้รับตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เพื่อนำเข้าในที่ประชุมกำหนดแผนบริหารความเสี่ยงต่อไป

ในการวิเคราะห์เพื่อระบุปัจจัยเสี่ยงได้แบ่งการพิจารณาปัจจัยเสี่ยง ๔ ด้าน ดังนี้

๑) **ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S)** หมายถึง ความเสี่ยงที่เกิดจากการกำหนดแผนกลยุทธ์ แผนดำเนินงาน และการนำไปปฏิบัติไม่เหมาะสมหรือไม่สอดคล้องกับปัจจัยภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก เช่น การเมือง เศรษฐกิจ สังคม สถานการณ์โลก เป็นต้น

๒) **ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk: O)** หมายถึง ความเสี่ยงในระดับการปฏิบัติงาน เช่น ระบบงานขององค์กร กระบวนการทำงาน เทคโนโลยี บุคลากร ข้อมูลข่าวสาร เป็นต้น

๓) **ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F)** หมายถึง ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับทางการเงิน เช่น งบประมาณ รายงานทางการเงิน เป็นต้น

๔) **ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบและกฎหมาย (Compliance Risk: C)** หมายถึง ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมาย เช่น ระเบียบ กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายของรัฐบาล มติคณะรัฐมนตรี เป็นต้น

๒.๓ การประเมินความเสี่ยง

ภายหลังจากที่ระบุปัจจัยเสี่ยงแล้ว ขั้นตอนต่อไปคือการวิเคราะห์ผลกระทบความเสี่ยงหรือการประเมินความเสี่ยงเพื่อพิจารณาระดับความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยงแต่ละประเภท การประเมินจะประเมินในสองมิติ คือ มิติด้านโอกาสและมิติผลกระทบ รวมทั้งการจัดระดับความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น

๒.๓.๑ มิติด้านโอกาส เป็นการพิจารณา โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และจะส่งผลกระทบต่อโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โดยได้กำหนดเกณฑ์สำหรับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงโดยวิธีการให้คะแนนทั้งโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงเชิงคุณภาพและปริมาณไว้ ๕ ระดับ ดังนี้

ตารางที่ ๑ มิติด้านโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงเชิงคุณภาพ

โอกาสที่จะเกิด	ความถี่โดยเฉลี่ย	คะแนน
สูงมาก	มีโอกาที่จะเกิดขึ้นเกือบทุกครั้ง	๕
สูง	มีโอกาเกิดขึ้นค่อนข้างสูงหรือบ่อยครั้ง	๔
ปานกลาง	มีโอกาเกิดขึ้นบางครั้ง	๓
น้อย	มีโอกาเกิดขึ้นนานๆ ครั้ง	๒
น้อยมาก	มีโอกาเกิดขึ้นในกรณีที่มีการยกเว้นการปฏิบัติ	๑

ตารางที่ ๒ มิติด้านโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงเชิงปริมาณ

โอกาสที่จะเกิด	ความถี่โดยเฉลี่ย	คะแนน
สูงมาก	ระหว่าง ๑-๔ สัปดาห์ต่อครั้ง	๕
สูง	ระหว่าง ๑-๓ เดือนต่อครั้ง	๔
ปานกลาง	ระหว่าง ๔-๖ เดือนต่อครั้ง	๓
น้อย	มากกว่า ๑ ครั้งต่อปี แต่ไม่เกิน ๒ ครั้ง	๒
น้อยมาก	ไม่เกินกว่า ๑ ครั้งต่อปี	๑

๒.๓.๒ มิติด้านผลกระทบ เป็นการพิจารณาถึงระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) หรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น โดยได้กำหนดเกณฑ์สำหรับระดับความรุนแรงของผลกระทบทั้งผลกระทบความเสี่ยงเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณไว้ ๕ ระดับ ดังนี้

ตารางที่ ๓ มิติด้านผลกระทบของความเสียหายเชิงคุณภาพ

ระดับความรุนแรง	ผลกระทบของความเสียหาย	คะแนน
สูงมาก	เสียหายใหญ่หลวง	๕
สูง	เสียหายรุนแรง	๔
ปานกลาง	เสียหายปานกลาง	๓
น้อย	เสียหายน้อย	๒
น้อยมาก	ไม่สำคัญ	๑

ตารางที่ ๔ มิติด้านผลกระทบของความเสียหายเชิงปริมาณ

ระดับความรุนแรง	ความสำเร็จของโครงการ	คะแนน
สูงมาก	ไม่สามารถดำเนินการโครงการได้,หยุดดำเนินการ	๕
สูง	น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	๔
ปานกลาง	ร้อยละ ๕๐-๖๙	๓
น้อย	ร้อยละ ๗๐-๘๙	๒
น้อยมาก	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	๑

๒.๓.๓ ระดับความเสี่ยง (Risk Score) ดำเนินการโดยคูณคะแนน โอกาสที่จะเกิดกับระดับความรุนแรงของผลกระทบ แบ่งเป็น ๕ ระดับ และมีค่าความเสี่ยงรวมเท่ากับ ๒๕ คะแนน ดังนี้

ตารางที่ ๕ แผนผังเมทริกซ์ของระดับความเสี่ยง

โอกาส ผลกระทบ	๑ น้อยมาก	๒ น้อย	๓ ปานกลาง	๔ สูง	๕ สูงมาก
๕ สูงมาก	๕ (เหลือง)	๑๐ (ส้ม)	๑๕ (ส้ม)	๒๐ (แดง)	๒๕ (แดง)
๔ สูง	๔ (เหลือง)	๘ (เหลือง)	๑๒ (ส้ม)	๑๖ (ส้ม)	๒๐ (แดง)
๓ ปานกลาง	๓ (เขียว)	๖ (เหลือง)	๙ (เหลือง)	๑๒ (ส้ม)	๑๕ (ส้ม)
๒ น้อย	๒ (เขียว)	๔ (เหลือง)	๖ (เหลือง)	๘ (เหลือง)	๑๐ (ส้ม)
๑ น้อยมาก	๑ (เขียว)	๒ (เขียว)	๓ (เขียว)	๔ (เหลือง)	๕ (เหลือง)

ระดับความเสี่ยง และความหมายของแต่ละระดับแสดงดัง ตารางที่ ๖

ตารางที่ ๖ ระดับความเสี่ยงและความหมาย

ระดับความเสี่ยง	ระดับคะแนน	แทนด้วยแถบสี	ความหมาย
ต่ำ	๑-๓	สีเขียว	ระดับที่ยอมรับได้โดยไม่ต้องควบคุม ความเสี่ยง ไม่ต้องมีการจัดการเพิ่มเติม
ปานกลาง	๔-๙	สีเหลือง	ระดับที่พอรับได้แต่ต้องมีการควบคุม เพื่อป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงเคลื่อนย้าย ไปยังระดับที่ยอมรับไม่ได้
สูง	๑๐-๑๖	สีส้ม	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ โดยต้อง จัดการความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ ยอมรับได้
สูงมาก	๑๗-๒๕	สีแดง	ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ จำเป็นต้องเร่ง จัดการความเสี่ยงให้ อยู่ในระดับที่ยอมรับ ได้ทันที

๒.๔ การบริหารความเสี่ยง

การบริหารความเสี่ยงเป็นการดำเนินการเพื่อลดระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหายและลดขนาดผลกระทบของความเสียหาย ซึ่งกลยุทธ์ที่ใช้จัดการความเสี่ยงมี ๔ กลยุทธ์ ได้แก่

๒.๔.๑ การยอมรับความเสี่ยง (Risk Acceptance) หมายถึง การยอมรับความเสี่ยง ที่เกิดขึ้น เนื่องจากไม่คุ้มค่าในการจัดการควบคุมหรือป้องกันความเสี่ยง

๒.๔.๒ การลด/การควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction) หมายถึง การลดความเสี่ยง โดยการหากิจกรรมควบคุมมาลดความเสี่ยง เช่น การแก้ไขปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันหรือจำกัดผลกระทบให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้

๒.๔.๓ การกระจายความเสี่ยง/ถ่ายโอนความเสี่ยง (Risk Sharing) หมายถึง การแบ่ง/โอนความเสี่ยงให้หน่วยงานอื่นหรือองค์กรอื่นจัดการแทน เป็นการถ่ายโอนความรับผิดชอบหรือภาระของการสูญเสียให้แก่ผู้อื่น เช่น การทำประกันภัย เป็นต้น

๒.๔.๔ การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง (Risk Avoidance) หมายถึง หลีกเลี่ยงความเสี่ยง หยุดหรือเปลี่ยนแปลงกิจกรรมที่เป็นความเสี่ยง การบริหารความเสี่ยงเป็นการตัดสินใจที่จะไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ความเสี่ยงนั้นหรือยุติการดำเนินกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง เช่นการยกเลิกโครงการที่มีความเสี่ยงสูง เป็นต้น

๒.๕ การติดตามและประเมินผล

การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงดำเนินการ ดังนี้

๒.๕.๑ ติดตามระหว่างการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารได้ทราบ

๒.๕.๒ การติดตามและประเมินผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยให้หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานตามรายโครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบให้คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงรับทราบ

๒.๖ การรายงานผลการดำเนินงาน

กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา จัดทำเป็นรูปเล่มเพื่อรายงานต่อผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าเพื่อทราบต่อไป

บทที่ ๓

การดำเนินการบริหารความเสี่ยง โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ามีการดำเนินการบริหารความเสี่ยง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีหน้าที่ดำเนินงานบริหารความเสี่ยงโดยมีขั้นตอนตามกระบวนการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

๓.๑ กำหนดวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการบริหารความเสี่ยงภายในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ บรรลุผลสำเร็จตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และส่งผลต่อการบรรลุผลสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. ๒๕๖๐-๖๔ เพื่อให้ “โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาทางทหารที่ผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักชั้นนำในระดับหมวด เป็นที่ยอมรับของนานาชาติ” ตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้

๓.๒ การระบุปัจจัยเสี่ยง

๓.๒.๑ ระดับโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้พิจารณาปัจจัยเสี่ยงจากผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการในห้วงปีการศึกษา ๒๕๖๐-๖๒ ตามแผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ๒๕๖๐-๖๔ พบว่าโครงการ/กิจกรรมที่ควรมีความระมัดระวังและจัดการความเสี่ยง มีในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ และ ๒ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพิทักษ์รักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าประสงค์ สถาบันพระมหากษัตริย์ไม่ถูกจาบจ้วงล่วงละเมิด

- กิจกรรมการส่งข้อความเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- การตรวจสอบเว็บไซต์/สื่อออนไลน์ที่บ่อนทำลายสถาบันฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก

เป้าประสงค์ นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จการศึกษาเป็นนายทหารสัญญาบัตร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กองทัพบกต้องการ

-โครงการการจัดการเรียนการสอนให้ นนร. ชั้นปีที่ ๑ ในระบบ English Program

-โครงการการจัดการเรียนการสอนให้ นนร. ชั้นปีที่ ๒ ในระบบ English Program

- การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ นนร. ทุกชั้นปี เพื่อเตรียมการทดสอบภาษาอังกฤษ American Language Course Placement Test (ALCPT)

- การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ นนร. ชั้นปีที่ ๕ เพื่อเตรียมการทดสอบภาษาอังกฤษ American Language Course Placement Test (ALCPT)

๓.๒.๒ ระดับหน่วยขึ้นตรง ผู้แทนคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ของแต่ละหน่วยขึ้นตรง พิจารณาระบุปัจจัยเสี่ยงตามภารกิจที่ได้รับตามแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายโครงการ/กิจกรรม ใน ๔ ด้าน คือ ๑) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ๒) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ๓) ความเสี่ยงด้านการเงิน และ ๔) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบและกฎหมาย โดยมีรายละเอียด ดังนี้^๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพิทักษ์รักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

แผนงาน : การเทิดทูนและถวายพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

ตารางที่ ๗ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในแผนงานการเทิดทูนและถวายพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง
โครงการสร้างฝายชะลอน้ำเพื่อความสมดุลของธรรมชาติใน รร.จปร.	การรักษาสุขภาพความสมบูรณ์ของฝายชะลอน้ำ	ฝายชะลอน้ำเกิดความเสียหายอย่างหนัก	มีน้ำหลากเป็นจำนวนมากและรุนแรงในช่วงหน้าฝน	ด้านการปฏิบัติงาน
โครงการซ่อมจักรยานเพื่อน้อง	การดำเนินการซ่อมจักรยาน	ไม่สามารถซ่อมจักรยานได้	จักรยานที่นำมาซ่อมบางคันอะไหล่หายากหรือมีราคาสูงมาก	ด้านการเงิน

แผนงาน : ขยายผลและเผยแพร่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาตามแนวทาง/โครงการตามพระราชดำริ

ตารางที่ ๘ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในแผนงานขยายผลและเผยแพร่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาตามแนวทาง/โครงการตามพระราชดำริ

โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง
โครงการทหารพันธุ์ดี รร.จปร.	การดูแลและรักษาสภาพของพืชผลและผลผลิต อื่นๆ ภายในโครงการฯ	ไม่สามารถดูแลและรักษาสภาพของพืชผลและผลผลิต อื่นๆ ภายในโครงการฯ ให้สมบูรณ์ได้	กำลังพลที่ปฏิบัติงานภายในโครงการฯ ไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากต้องไปปฏิบัติงานอื่นๆ ของหน่วยในบางโอกาส	ด้านการปฏิบัติงาน

^๑ รายละเอียดดูผนวก ก

แผนงาน : ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตารางที่ ๙ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในแผนงานส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง
โครงการสวนผลไม้ภาคใต้	การดูแลและรักษาสภาพของพืชผลภายในโครงการฯ	ไม่สามารถดูแลและรักษาสภาพของพืชผลภายในโครงการฯให้สมบูรณ์ได้	กำลังพลที่ปฏิบัติงานภายในโครงการฯ ไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่เนื่องจากต้องไปปฏิบัติงานอื่นๆของหน่วยในบางโอกาส	ด้านการปฏิบัติงาน
โครงการสวนพฤกษพรรณเทพรัตน์ รร.จปร.	การดูแลและรักษาสภาพของพืชผลภายในโครงการฯ	ไม่สามารถดูแลและรักษาสภาพของพืชผลภายในโครงการฯให้สมบูรณ์ได้	กำลังพลที่ปฏิบัติงานภายในโครงการฯ ไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่เนื่องจากต้องไปปฏิบัติงานอื่นๆของหน่วยในบางโอกาส	ด้านการปฏิบัติงาน
โครงการสวนพืชรักษ์ รร.จปร.	การดูแลและรักษาสภาพของพืชผลภายในโครงการฯ	ไม่สามารถดูแลและรักษาสภาพของพืชผลภายในโครงการฯให้สมบูรณ์ได้	กำลังพลที่ปฏิบัติงานภายในโครงการฯ ไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่เนื่องจากต้องไปปฏิบัติงานอื่นๆของหน่วยในบางโอกาส	ด้านการปฏิบัติงาน

แผนงาน : ตรวจสอบบุคลากรล่งละเมียดสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ตารางที่ ๑๐ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในแผนงานตรวจสอบบุคลากรล่งละเมียดสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง
กิจกรรมการส่งข้อความเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	จัดตั้งเครือข่ายฯ เพื่อส่งข้อความเทิดทูนสถาบันฯและให้มีการรายงานผลการปฏิบัติประจำวัน	สมาชิกเครือข่ายฯ ไม่สามารถส่งข้อความเทิดทูนสถาบันฯ ได้ตามเป้าหมายที่คาดหวัง	สมาชิกเครือข่ายฯ มีภาระงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอยู่แล้วจำนวนมาก ทำให้การบริหารจัดการเวลาสำหรับเครือข่ายฯ มีน้อยลง	ด้านการปฏิบัติงาน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์
ของกองทัพบก**

แผนงาน : การพัฒนาหลักสูตร

ตารางที่ ๑๑ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในแผนงานการพัฒนาหลักสูตร

โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง
กิจกรรมการจัดทำ มคอ. ๓ และ ๔ มคอ. ๕ และ ๖	การเขียน มคอ.	ความเชื่อมโยงแต่ละ ด้านในการเขียน มคอ.	ความเข้าใจถึง ความสำคัญของ มคอ.	ด้านการปฏิบัติงาน

แผนงาน : พัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ ๑๒ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในแผนงานพัฒนาผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง
กิจกรรมการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับ นนร. เพื่อ เตรียมการทดสอบ ภาษาอังกฤษ American Language Course Placement Test (ALCPT)	จัดระบบและ กิจกรรมการสอน ภาษาอังกฤษให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ ทุกภาคส่วน	ระดับคะแนนการ ทดสอบภาษาอังกฤษ ALCPT ของนนร.บาง นายยังไม่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด (เพื่อพัฒนา ภาษาอังกฤษ ให้มี ความพร้อมในการเข้าสู่ AEC และเป็นไปตาม นโยบายผู้บังคับบัญชา)	ระดับคะแนนสอบ ALCPT ของ นนร.	ด้านการปฏิบัติงาน
กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอนผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	ออกแบบระบบ การจัดการเรียน การสอนที่ใช้ เทคโนโลยีในการ แก้ปัญหา	สถานการณ์การแพร่ ระบาด Covid-19 กับ การเรียนการสอนที่ ต้องมีการปรับเปลี่ยน รูปแบบจากเดิม	การถ่ายทอดความรู้ ให้แก่นนร.ใน รูปแบบที่ต่างจาก เดิมอาจได้รับความรู้ ไม่ครบเนื้อหาสาระ ของหลักสูตร	ด้านการปฏิบัติงาน

แผนงาน : ให้การสนับสนุนการฝึก ศึกษา นนร

ตารางที่ ๑๓ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในแผนงานให้การสนับสนุนการฝึก ศึกษา นนร.

โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง
กิจกรรมการจัดหา หนังสือเอกสาร สิ่งพิมพ์สาขาวิชา ต่างๆ ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษให้ สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษา	กำหนดความ ต้องการหนังสือ	ได้หนังสือไม่ ครบถ้วน สำหรับผู้ ให้บริการทุกส่วน	มีผู้ใช้บริการ บางส่วนตรวจสอบ รายชื่อหนังสือที่มี ให้บริการอยู่ภายใน ห้องสมุดและ ตรวจสอบไปยัง สำนักพิมพ์	ด้านการปฏิบัติงาน

ตารางที่ ๑๓ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในแผนงานให้การสนับสนุนการฝึก ศึกษา นนร
(ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง
(ต่อ) ของ นนร.				
โครงการบริการทางการแพทย์เพื่อการผลิตนักเรียนนายร้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ในการตรวจคัดกรอง นนร.	เครื่องมือในการตรวจคัดกรองไม่ทันสมัย	การตรวจคัดกรองโรคต่างๆ อาจเกิดการตรวจได้ไม่ครอบคลุม	ด้านการปฏิบัติงาน
กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปีและคัดกรองสุขภาพ นนร.	ความพร้อมในการตรวจสุขภาพของ นนร. แต่ละชั้นปี	นนร. ในแต่ละชั้นปีได้รับการตรวจไม่พร้อมกัน	นนร. ติดภารกิจสำคัญหรือเจ็บป่วยไม่สามารถเข้ารับการตรวจได้	ด้านการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ

แผนงาน : การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ตารางที่ ๑๔ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในแผนงานการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง
กิจกรรมการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ชั้นสัญญาบัตรของ สป. รุ่นที่ ๗ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	การดำเนินการฝึก	ข้าราชการบรรจุใหม่ชั้นสัญญาบัตรของ สป. มีความพึงพอใจน้อยกว่าเป้าหมาย	ข้อติดขัดด้านการอนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณและ สป. ๓ /สป.๕	ด้านกลยุทธ์
	การฝึกท่ามกลางอากาศร้อนอบอ้าว	การเกิดโรคลมร้อน	นนท. ขาดความรู้ในการป้องกันโรคลมร้อน	ด้านการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชน

แผนงาน : การสร้างความสัมพันธ์กับส่วนราชการภายนอก

ตารางที่ ๑๕ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในแผนงานการสร้างความสัมพันธ์กับส่วนราชการภายนอก

โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง
กิจกรรมพบปะสังสรรค์เพื่อปรึกษาหารือข้อราชการ จว.นย. (สภากาแฟ ณ ศาลากลาง จว.นย)	การเข้าร่วมประชุม	ร่วมประชุมสภาฯ ไม่ครบจำนวนตามเป้าหมาย	ลดการปฏิบัติเนื่องจากสถานการณ์โควิด 19	ด้านการปฏิบัติงาน

แผนงาน : การป้องกันแก้ไขและฟื้นฟูความเรียบร้อยจากภัยธรรมชาติและสาธารณภัย

ตารางที่ ๑๖ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในแผนงานการป้องกันแก้ไขและฟื้นฟูความเรียบร้อยจากภัยธรรมชาติและสาธารณภัย

โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง
กิจกรรมการจัดทำแผนเผชิญเหตุของรร.จปร. เมื่อเกิดภัยพิบัติ	การทดสอบแผน	การทดสอบแผนไม่สมบูรณ์	ลักษณะภูมิประเทศในการทดสอบแผนไม่เหมือนกับภูมิประเทศจริงในแผน	ด้านกลยุทธ์

แผนงาน : การช่วยเหลือประชาชน

ตารางที่ ๑๗ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในแผนงานการช่วยเหลือประชาชน

โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง
กิจกรรมการจัดตั้งศูนย์บรรเทาสาธารณภัย รร.จปร.	การเข้าปฏิบัติงานในพื้นที่	การเข้าปฏิบัติงานในพื้นที่เกิดความล่าช้า	มีความล่าช้าในการรวบรวมกำลังพลที่จะไปปฏิบัติหน้าที่เนื่องจากบางครั้งเป็นยามวิกาลหรือไม่ได้รับการแจ้งเตือนล่วงหน้า	ด้านกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

แผนงาน : ส่งเสริมและการพัฒนาขีดความสามารถของกำลังพล

ตารางที่ ๑๘ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในแผนงานส่งเสริมและการพัฒนาขีดความสามารถของกำลังพล

โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง
กิจกรรมอบรมความรู้เรื่องเอดส์แก่ข้าราชการ ลูกจ้าง และครอบครัว	ความพร้อมเพรียงของข้าราชการลูกจ้างและครอบครัวในการมารับการอบรม	มีจำนวนผู้เข้าอบรมไม่ตรงตามที่กำหนด	การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึงและประชาชนขาดความใส่ใจ	ด้านกลยุทธ์
กิจกรรมอบรมความรู้เรื่องเอดส์แก่พลทหารใหม่	ความพร้อมเพรียงของผู้เข้าอบรม	ผู้เข้าอบรมยอดไม่ตรงตามที่กำหนด	เจ็บป่วยจากการฝึก	ด้านกลยุทธ์

ตารางที่ ๑๘ การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง โครงการ/กิจกรรมในแผนงานส่งเสริมและการพัฒนาขีด

ความสามารถของกำลังพล (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง
กิจกรรมการตรวจสุขภาพประจำปี และคัดกรองความเสี่ยงต่อการเกิดโรคกลุ่ม เมตาบอลิก ในข้าราชการ ลูกจ้างและพนักงานราชการ รร.จปร. และข้าราชการในเขตพื้นที่ใกล้เคียง	การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม	ข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานราชการ ไม่เข้าร่วมการตรวจสุขภาพ	ผู้เข้าร่วมขาดความใส่ใจ และไม่ยอมรับความจริงในการเป็นโรคนั้นๆ	ด้านการปฏิบัติงาน

๓.๓ การประเมินความเสี่ยง

การวิเคราะห์ผลกระทบความเสี่ยงหรือการประเมินความเสี่ยงเพื่อพิจารณาระดับความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นจากความเสี่ยงแต่ละประเภทเรียงตามประเภทความเสี่ยง สามารถสรุปได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพิทักษ์รักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ตารางที่ ๑๙ การประเมินความเสี่ยงเรียงตามประเภทความเสี่ยงในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	ประเภทความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง
เป้าประสงค์ : ประชาชนมีจิตสำนึกหวงแหนในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						
โครงการสร้างฝายชะลอน้ำเพื่อความสมดุลของธรรมชาติใน รร.จปร.	ด้านการปฏิบัติงาน	ฝายชะลอน้ำเกิดความเสียหายอย่างหนัก	มีน้ำหลากเป็นจำนวนมากและรุนแรงในช่วงหน้าฝน	๒	๑	๒ (ต่ำ)
โครงการทหารพันธุ์ดี รร.จปร.	ด้านการปฏิบัติงาน	ไม่สามารถดูแลและรักษาสภาพของพืชผลและผลผลิตอื่นๆ ภายในโครงการฯ ให้สมบูรณ์ได้	กำลังพลที่ปฏิบัติงานภายในโครงการฯ ไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากต้องไปปฏิบัติงานอื่นๆของหน่วยในบางโอกาส	๒	๒	๔ (ปานกลาง)

ตารางที่ ๑๙ การประเมินความเสี่ยงเรียงตามประเภทความเสี่ยงในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรม	ประเภท ความเสี่ยง	เหตุการณ์ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง
โครงการสวน ผลไม้ภาคใต้	ด้านการ ปฏิบัติงาน	ไม่สามารถดูแล และรักษาสภาพ ของพืชผลภายใน โครงการฯ ให้ สมบูรณ์ได้	กำลังพลที่ปฏิบัติงาน ภายในโครงการฯ ไม่ สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างเต็มที่เนื่องจาก ต้องไปปฏิบัติงานอื่นๆ ของหน่วยในบาง โอกาส	๒	๑	๒ (ต่ำ)
โครงการ สวนพฤกษ พรรณเทพรัตน์ ร.จปร.	ด้านการ ปฏิบัติงาน	ไม่สามารถดูแล และรักษาสภาพ ของพืชผล ภายใน โครงการฯ ให้ สมบูรณ์ได้	กำลังพลที่ปฏิบัติงาน ภายในโครงการฯ ไม่ สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างเต็มที่เนื่องจาก ต้องไปปฏิบัติงานอื่นๆ ของหน่วยในบาง โอกาส	๒	๑	๒ (ต่ำ)
โครงการสวน พืชรพฤษฯ ร.จปร.	ด้านการ ปฏิบัติงาน	ไม่สามารถดูแล และรักษาสภาพ ของพืชผล ภายใน โครงการฯ ให้ สมบูรณ์ได้	กำลังพลที่ปฏิบัติงาน ภายในโครงการฯ ไม่ สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างเต็มที่ เนื่องจาก ต้องไปปฏิบัติงาน อื่นๆของหน่วยใน บางโอกาส	๒	๑	๒ (ต่ำ)
โครงการซ่อม จักรยานเพื่อ น้อง	ด้านการเงิน	ไม่สามารถซ่อม จักรยานได้	จักรยานที่นำมาซ่อม บางคันอะไหล่หายาก หรือมีราคาสูงมาก	๒	๑	๒ (ต่ำ)
เป้าประสงค์ : สถาบันพระมหากษัตริย์ไม่ถูกจาบจ้วงล่วงละเมิด						
กิจกรรมการส่ง ข้อความเทิดทูน สถาบัน พระมหากษัตริย์ ผ่านระบบ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต	ด้านการ ปฏิบัติงาน	สมาชิกเครือข่ายฯ ไม่สามารถส่ง ข้อความเทิดทูน สถาบันฯ ได้ตาม เป้าหมายที่ คาดหวัง	สมาชิกเครือข่ายฯ มี ภาระงานในหน้าที่ที่ รับผิดชอบอยู่แล้ว จำนวนมาก ทำให้ การบริหารจัดการ เวลาสำหรับ เครือข่ายฯ มีน้อยลง	๓	๔	๑๒ (สูง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของ
กองทัพบก

ตารางที่ ๒๐ การประเมินความเสี่ยงเรียงตามประเภทความเสี่ยงในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒

โครงการ/ กิจกรรม	ประเภท ความเสี่ยง	เหตุการณ์ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง
เป้าประสงค์ : นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จการศึกษาเป็นนายทหารสัญญาบัตร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ กองทัพบกต้องการ						
กิจกรรมการ จัดทำ มคอ. ๓ และ ๔ มคอ. ๕ และ ๖	ด้านการ ปฏิบัติงาน	ความเชื่อมโยงแต่ ละด้านในการเขียน มคอ.	ความเข้าใจถึง ความสำคัญของ มคอ.	๔	๕	๒๐ (สูงมาก)
กิจกรรมการ พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ สำหรับ นนร. เพื่อเตรียมการ ทดสอบ ภาษาอังกฤษ American Language Course Placement Test (ALCPT)	ด้านการ ปฏิบัติงาน	ระดับคะแนนการ ทดสอบ ภาษาอังกฤษ ALCPT ของนนร. บางนายยังไม่ผ่าน เกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนด (เพื่อ พัฒนา ภาษาอังกฤษ ให้มี ความพร้อมในการ เข้าสู่ AEC และ เป็นไปตาม นโยบาย ผู้บังคับบัญชา)	ระดับคะแนนสอบ ALCPT ของนนร.	๔	๕	๒๐ (สูงมาก)
กิจกรรมการ จัดการเรียนการ สอนผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	ด้านการ ปฏิบัติงาน	สถานการณ์การ แพร่ระบาด Covid-19 กับการ เรียนการสอนที่ ต้องมีการ ปรับเปลี่ยน รูปแบบจากเดิม	การถ่ายทอดความรู้ ให้แก่ นนร. ใน รูปแบบที่ต่างจาก เดิมอาจได้รับความรู้ ไม่ครบเนื้อหาสาระ ของหลักสูตร	๓	๕	๑๕ (สูง)
กิจกรรมการ จัดหาหนังสือ เอกสารสิ่งพิมพ์ สาขาวิชาต่างๆ ทั้งภาษาไทย และภาษา อังกฤษให้ สอดคล้องกับ	ด้านการ ปฏิบัติงาน	ได้หนังสือไม่ ครบถ้วน สำหรับผู้ ให้บริการทุกส่วน	มีผู้ใช้บริการ บางส่วนตรวจสอบ รายชื่อหนังสือที่มี ให้บริการอยู่ภายใน ห้องสมุดและ ตรวจสอบไปยัง สำนักพิมพ์	๑	๒	๒ (ต่ำ)

ตารางที่ ๒๐ การประเมินความเสี่ยงเรียงตามประเภทความเสี่ยงในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรม	ประเภท ความเสี่ยง	เหตุการณ์ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง
(ต่อ) หลักสูตร การศึกษาของ นักเรียนนายร้อย						
โครงการบริการ ทางการแพทย์ เพื่อการผลิต นักเรียนนายร้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ด้านการ ปฏิบัติงาน	เครื่องมือใน การตรวจคัด กรองไม่ทันสมัย	การตรวจคัดกรอง โรคต่างๆ อาจเกิด การตรวจได้ไม่ ครอบคลุม	๑	๓	๓ (ต่ำ)
กิจกรรมการตรวจ สุขภาพประจำปี และคัดกรอง สุขภาพ นนร.	ด้านการ ปฏิบัติงาน	นนร. ในแต่ละ ชั้นปีได้รับการ ตรวจไม่พร้อม กัน	นนร. ติดภารกิจ สำคัญหรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้ารับการ ตรวจได้	๑	๓	๓ (ต่ำ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ

ตารางที่ ๒๑ การประเมินความเสี่ยงเรียงตามประเภทความเสี่ยงในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓

โครงการ/ กิจกรรม	ประเภท ความเสี่ยง	เหตุการณ์ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง
เป้าประสงค์ : มีความร่วมมือทางวิชาการ ทางทหาร และความสัมพันธ์อันดีกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ ทั้ง ภายในและภายนอกประเทศ						
กิจกรรมการ ฝึกอบรม ข้าราชการ บรรจุใหม่ชั้น สัญญาบัตรของ สป.รุ่นที่ ๗ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓	ด้านกลยุทธ์	ข้าราชการ บรรจุใหม่ชั้น สัญญาบัตรของ สป. มีความพึง พอใจน้อยกว่า เป้าหมาย	ข้อติดขัดด้านการ อนุมัติเบิกจ่าย งบประมาณและ สป. ๓ /สป.๕	๔	๔	๑๖ (สูง)
	ด้านการ ปฏิบัติงาน	การเกิดโรคลม ร้อน	นนท. ขาดความรู้ใน การป้องกันโรคลม ร้อน	๑	๒	๒ (ต่ำ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชน

ตารางที่ ๒๒ การประเมินความเสี่ยงเรียงตามประเภทความเสี่ยงในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔

โครงการ/ กิจกรรม	ประเภท ความเสี่ยง	เหตุการณ์ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง
เป้าประสงค์ : ประชาชนมีวิถีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีความพร้อมเผชิญปัญหาและภัยคุกคามด้านความมั่นคงได้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทความมั่นคงเฉพาะพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน						
กิจกรรมการ จัดทำแผน เผชิญเหตุของ ร.จปร.เมื่อเกิด ภัยพิบัติ	ด้านกลยุทธ์	การทดสอบแผนไม่ สมบูรณ์	ลักษณะภูมิประเทศ ในการทดสอบแผน ไม่เหมือนกับภูมิ ประเทศจริงในแผน	๑	๓	๓ (ต่ำ)
กิจกรรมการ จัดตั้งศูนย์ บรรเทาสา ธารณภัย ร.จปร.	ด้านกลยุทธ์	การเข้าปฏิบัติงาน ในพื้นที่เกิดความ ล่าช้า	มีความล่าช้าในการ รวบรวมกำลังพลที่ จะไปปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากบางครั้งเป็น ยามวิกาลหรือไม่ ได้รับการแจ้งเตือน ล่วงหน้า	๑	๓	๓ (ต่ำ)
กิจกรรมพบปะ สังสรรค์เพื่อ ปรึกษาหารือ ข้อราชการ จว.นย. (สภา กาแฟ ณ ศาลา กลาง จว.นย)	ด้านการ ปฏิบัติงาน	ร่วมประชุมสภา กาแฟไม่ครบ จำนวนตาม เป้าหมาย	ลดการปฏิบัติ เนื่องจากสถานการณ์ โควิด 19	๑	๑	๑ (ต่ำ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชน

ตารางที่ ๒๓ การประเมินความเสี่ยงเรียงตามประเภทความเสี่ยงในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕

โครงการ/ กิจกรรม	ประเภท ความเสี่ยง	เหตุการณ์ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง
เป้าประสงค์ : ได้รับความไว้วางใจจากกองทัพและประชาชน						
กิจกรรมอบรม ความรู้เรื่อง เอดส์แก่ ข้าราชการ ลูกจ้างและ ครอบครัว	ด้านกลยุทธ์	มีจำนวนผู้เข้า อบรม ไม่ตรงตามที่ กำหนด	การประชาสัมพันธ์ไม่ ทั่วถึงและประชาชน ขาดความใส่ใจ	๒	๑	๒ (ต่ำ)

ตารางที่ ๒๓ การประเมินความเสี่ยงเรียงตามประเภทความเสี่ยงในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรม	ประเภท ความเสี่ยง	เหตุการณ์ ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง
กิจกรรมอบรม ความรู้เรื่อง เอดส์แก่พล ทหารใหม่	ด้านกลยุทธ์	ความพร้อมเพรียง ของผู้เข้าอบรม	ผู้เข้าอบรมยอดไม่ ตรงตามที่กำหนด	๒	๑	๒ (ต่ำ)
กิจกรรมการ ตรวจสอบสุขภาพ ประจำปีและคัด กรองความเสี่ยง ต่อการเกิดโรค กลุ่ม เมตาบอ ลิก ใน ข้าราชการ ลูกจ้างและ พนักงาน ราชการ ร.ร.จปร. และ ข้าราชการใน เขตพื้นที่ ใกล้เคียง	ด้านการ ปฏิบัติงาน	ข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานราชการ ไม่เข้าร่วมการ ตรวจสอบสุขภาพ	ผู้เข้าร่วมขาดความ ใส่ใจ และไม่ยอมรับ ความจริงในการเป็น โรคนั้นๆ	๒	๑	๒ (ต่ำ)

สรุปผลการประเมินความเสี่ยง โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่ต้อง
กำหนดแผนบริหารความเสี่ยง คือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพิทักษ์รักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

เป้าประสงค์ : ประชาชนมีจิตสำนึกหวงแหนในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- โครงการทหารพันธุ์ดี รร.จปร.

เป้าประสงค์ : สถาบันพระมหากษัตริย์ไม่ถูกจาบจ้วงล่วงละเมิด

- กิจกรรมการส่งข้อความเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของ
กองทัพบก**

เป้าประสงค์ : นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จการศึกษาเป็นนายทหารสัญญาบัตร มีคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์ตามที่กองทัพบกต้องการ

- กิจกรรมการจัดทำ มคอ. ๓ และ ๔ มคอ. ๕ และ ๖

- กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ นนร. เพื่อเตรียมการทดสอบภาษาอังกฤษ American Language Course Placement Test (ALCPT)
- กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ

เป้าประสงค์ : มีความร่วมมือทางวิชาการ ทางการทำ และความสัมพันธ์อันดีกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

- กิจกรรมการฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ชั้นสัญญาบัตรของ สป.รุ่นที่ ๗ ประจำปี

งบประมาณ ๒๕๖๓

๓.๔ แผนการบริหารความเสี่ยงและหน่วยรับผิดชอบ

การกำหนดแผนบริหารความเสี่ยงกระทำโดยพิจารณาผลของการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ามาประกอบการพิจารณากำหนดแนวทางในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงพร้อมทั้งกำหนดหน่วยรับผิดชอบดำเนินการแสดงดัง ตารางที่ ๒๒

ตารางที่ ๒๔ แผนบริหารความเสี่ยง

โครงการ/กิจกรรม	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ที่ใช้จัดการ กับความเสี่ยง	แนวทางการจัดการ ความเสี่ยง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หน่วย รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพิทักษ์รักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์						
เป้าประสงค์ : ประชาชนมีจิตสำนึกหวงแหนในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						
โครงการทหารพันธุ์ดี ร.จปร.	ไม่สามารถดูแลและรักษา สภาพของพืชผลและผลผลิต อื่นๆ ภายในโครงการฯ ให้ สมบูรณ์ได้	กำลังพลที่ปฏิบัติงาน ภายในโครงการฯ ไม่ สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างเต็มที่ เนื่องจาก ต้องไปปฏิบัติงานอื่นๆ ของหน่วยในบาง โอกาส	การยอมรับความ เสี่ยง	รายงานผลการ ดำเนินงานในโครงการ ให้ผู้บังคับบัญชาทราบ ตลอดระยะเวลา โครงการ	ดำเนินการ เรียบร้อย ร้อยละ ๑๐๐	กกร.๗/ พัน ร.๓
เป้าประสงค์ : สถาบันพระมหากษัตริย์ไม่ถูกจลาจลจ้วงลวมืด						
กิจกรรมการส่ง ข้อความเทิดทูน สถาบัน พระมหากษัตริย์ผ่าน ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	สมาชิกเครือข่ายฯ ไม่สามารถ ส่งข้อความเทิดทูนสถาบันฯ ได้ตามเป้าหมายที่คาดหวัง	สมาชิกเครือข่ายฯ มี ภาระงานในหน้าที่ที่ รับผิดชอบอยู่แล้ว จำนวนมาก ทำให้การ บริหารจัดการเวลา สำหรับเครือข่ายฯ มี น้อยลง	การลดความเสี่ยง	นขต. รายงานผลการ ดำเนินงานตลอดปี การศึกษา	จำนวนข้อความ ๑๒,๐๐๐ ข้อความตลอดปี การศึกษา	กยช.๗/ กทท.๓

ตารางที่ ๒๔ แผนบริหารความเสี่ยง (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ที่ใช้จัดการ กับความเสี่ยง	แนวทางการจัดการ ความเสี่ยง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หน่วย รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก						
เป้าประสงค์ : นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จการศึกษาเป็นนายทหารสัญญาบัตร มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กองทัพบกต้องการ						
กิจกรรมการจัดทำ มคอ. ๓ และ ๔ มคอ. ๕ และ ๖	ความเชื่อมโยงแต่ละด้านใน การเขียน มคอ.	ความเข้าใจถึง ความสำคัญของ มคอ.	การลดความเสี่ยง	- จัดการอบรมการ จัดทำ มคอ. ๓ และ ๔ มคอ. ๕ และ ๖	การจัดทำ มคอ. ร้อยละ ๑๐๐	กยศ.๑/ สกศ.๑ สวท.๑ กพศ.๑
กิจกรรมการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับ นนร. เพื่อ เตรียมการทดสอบ ภาษาอังกฤษ American Language Course Placement Test (ALCPT)	ระดับคะแนนการทดสอบ ภาษาอังกฤษ ALCPT ของ นนร. บางนายยังไม่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด (เพื่อ พัฒนาภาษาอังกฤษ ให้มี ความพร้อมในการเข้าสู่ AEC และเป็นไปตามนโยบาย ผู้บังคับบัญชา)	ระดับคะแนนสอบ ALCPT ของ นนร.	การลดความเสี่ยง	- ทดสอบ ALCPT ให้กับ นนร. ชั้นปีที่ ๑-๕ เดือนละ ๒ ครั้ง - สอนเสริมให้แก่ นนร. ที่ทำการทดสอบไม่ผ่าน - จัดทำคู่มือให้ความรู้ ภาษาอังกฤษให้แก่ นนร. ชั้นปีที่ ๑-๕ - สวท.๑ และ กรม นนร.รอ.๑ สนับสนุน การพัฒนาภาษาอังกฤษ ทางทหารให้แก่ นนร.	ร้อยละ ๘๐ ของ นนร. แต่ละชั้นปีที่ สอบได้คะแนน ชั้นปีที่ ๑ ไม่น้อย กว่า ๕๐ คะแนน ชั้นปีที่ ๒ ไม่น้อย กว่า ๕๕ คะแนน ชั้นปีที่ ๓ ไม่น้อย กว่า ๖๐ คะแนน ชั้นปีที่ ๔ ไม่น้อย กว่า ๗๐ คะแนน ชั้นปีที่ ๕ ไม่น้อย กว่า ๘๐ คะแนน	สกศ.๑ / สวท.๑ กรม นนร. รอ.๑

ตารางที่ ๒๔ แผนบริหารความเสี่ยง (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ที่ใช้จัดการ กับความเสี่ยง	แนวทางการจัดการ ความเสี่ยง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หน่วย รับผิดชอบ
กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอนผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์	สถานการณ์การแพร่ระบาด Covid-19 กับการเรียนการ สอนที่ต้องมีการปรับเปลี่ยน รูปแบบจากเดิม	การถ่ายทอดความรู้ ให้แก่ นนร.ในรูปแบบ ที่ต่างจากเดิมอาจได้รับ ความรู้ไม่ครบเนื้อหา สาระของหลักสูตร	การลดความเสี่ยง	จัดอบรมการเรียนการ สอนผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ให้แก่ อจ.	จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ของ รายวิชาที่เปิด สอนสามารถทำ สื่ออิเล็กทรอนิกส์	สทศ.๑
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ						
เป้าประสงค์ : มีความร่วมมือทางวิชาการ ทางกาารทหาร และความสัมพันธ์อันดีกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ						
กิจกรรมการ ฝึกอบรมข้าราชการ บรรจุใหม่ชั้นสัญญา บัตรของ สป.รุ่นที่ ๗ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ข้าราชการบรรจุใหม่ชั้น สัญญาบัตรของ สป. มีความ พึงพอใจน้อยกว่าเป้าหมาย	ข้อติดขัดด้านการ อนุมัติเบิกจ่าย งบประมาณและ สป.๓ /สป.๕	การลดความเสี่ยง	-ประสาน ทบ. เพื่อ ขอรับงบประมาณ สนับสนุนเพิ่มเติม - ปรับการดำเนินงานให้ สอดคล้องกับ งบประมาณที่ได้รับ	การดำเนินการ เรียบร้อยร้อยละ ๑๐๐	สวท.๑

ภาคผนวก

ผนวก ก
ทะเบียนความเสี่ยง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพิทักษ์รักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

แผนงาน : การเทิดทูนและถวายพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

โครงการ : สร้างฝายชะลอน้ำเพื่อความสมดุลของธรรมชาติใน รร.จปร.

ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง				แหล่งที่มาของความเสี่ยง		หน่วยรับผิดชอบหลัก/รอง
			S	O	F	C	ภายใน	ภายนอก	
การรักษาสภาพความสมบูรณ์ของฝายชะลอน้ำ	ฝายชะลอน้ำเกิดความเสียหายอย่างหนัก	มีน้ำหลากเป็นจำนวนมากและรุนแรงในช่วงหน้าฝน		√				√	กกร.๓/พัน ร.๓

โครงการ : ซ่อมจักรยานเพื่อน้อง

ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง				แหล่งที่มาของความเสี่ยง		หน่วยรับผิดชอบหลัก/รอง
			S	O	F	C	ภายใน	ภายนอก	
การดำเนินการซ่อมจักรยาน	ไม่สามารถซ่อมจักรยานได้	จักรยานที่นำมาซ่อมบางคันอะไหล่หายากหรือมีราคาสูงมาก			√			√	กกร.๓/พัน ร.๓

แผนงาน : ขยายผลและเผยแพร่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาตามแนวทาง/โครงการตามพระราชดำริ

โครงการ : ทหารพันธุ์ดี รร.จปร.

ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง				แหล่งที่มาของความเสี่ยง		หน่วยรับผิดชอบหลัก/รอง
			S	O	F	C	ภายใน	ภายนอก	
การดูแลและรักษาสภาพของพืชผลและผลผลิต อื่นๆ ภายในโครงการฯ	ไม่สามารถดูแลและรักษาสภาพของพืชผลและผลผลิตอื่นๆ ภายในโครงการฯให้สมบูรณ์ได้	กำลังพลที่ปฏิบัติงานภายในโครงการฯ ไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากต้องไปปฏิบัติงานอื่นๆของหน่วยในบางโอกาส		√			√		กกร.๑/พัน ร.๑

แผนงาน : ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

โครงการ : สวนผลไม้ภาคใต้

ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง				แหล่งที่มาของความเสี่ยง		หน่วยรับผิดชอบหลัก/รอง
			S	O	F	C	ภายใน	ภายนอก	
การดูแลและรักษาสภาพของพืชผล ภายในโครงการฯ	ไม่สามารถดูแลและรักษาสภาพของพืชผลภายในโครงการฯให้สมบูรณ์ได้	กำลังพลที่ปฏิบัติงานภายในโครงการฯไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่เนื่องจากต้องไปปฏิบัติงานอื่นๆของหน่วยในบางโอกาส		√			√		กกร.๑/พัน ร.๑

โครงการ: สวนพฤษภรณ์เทพรัตน์ รร.จปร.

ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง				แหล่งที่มาของความเสี่ยง		หน่วยรับผิดชอบหลัก/รอง
			S	O	F	C	ภายใน	ภายนอก	
การดูแลและรักษาสภาพของพืชผล ภายในโครงการฯ	ไม่สามารถดูแลและรักษาสภาพของพืชผล ภายในโครงการฯให้สมบูรณ์ได้	กำลังพลที่ปฏิบัติงานภายในโครงการฯ ไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่เนื่องจากต้องไปปฏิบัติงานอื่นๆของหน่วยในบางโอกาส		√			√		กกร.๑/พัน ร.๑

โครงการ : สวนพิพิธพฤษภรณ์ รร.จปร.

ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง				แหล่งที่มาของความเสี่ยง		หน่วยรับผิดชอบหลัก/รอง
			S	O	F	C	ภายใน	ภายนอก	
การดูแลและรักษาสภาพของพืชผล ภายในโครงการฯ	ไม่สามารถดูแลและรักษาสภาพของพืชผลภายในโครงการฯให้สมบูรณ์ได้	กำลังพลที่ปฏิบัติงานภายในโครงการฯ ไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ เนื่องจากต้องไปปฏิบัติงานอื่นๆของหน่วยในบางโอกาส		√			√		กกร.๑/พัน ร.๑

แผนงาน : ตรวจสอบบุคลากรล่วงละเมิดสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

กิจกรรม : การส่งข้อความเตือนสถาบันพระมหากษัตริย์ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง				แหล่งที่มาของความเสี่ยง		หน่วยรับผิดชอบหลัก/รอง
			S	O	F	C	ภายใน	ภายนอก	
จัดตั้งเครือข่ายฯ เพื่อส่งข้อความเตือนสถาบันฯและให้มีการรายงานผลการปฏิบัติประจำเดือน	สมาชิกเครือข่ายฯ ไม่สามารถส่งข้อความเตือนสถาบันฯ ได้ตามเป้าหมายที่คาดหวัง	สมาชิกเครือข่ายฯ มีภาระงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอยู่แล้วจำนวนมาก ทำให้การบริหารจัดการเวลาสำหรับเครือข่ายฯ มีน้อยลง		√			√		กขช.๑/กทท.๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้เป็นผู้นำทางทหารที่พึงประสงค์ของกองทัพบก

แผนงาน : การพัฒนาหลักสูตร

กิจกรรม : การจัดทำ มคอ. ๓ และ ๔ มคอ. ๕ และ ๖

ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง				แหล่งที่มาของความเสี่ยง		หน่วยรับผิดชอบหลัก/รอง
			S	O	F	C	ภายใน	ภายนอก	
การเขียน มคอ.	ความเชื่อมโยงแต่ละด้านในการเขียน มคอ.	ความเข้าใจถึงความสำคัญของ มคอ.		√			√		กกศ.๑/ สกศ.๑ สวท.๑ กพศ.๑

แผนงาน : พัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม : การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ นนร. เพื่อเตรียมการทดสอบภาษาอังกฤษ American Language Course Placement Test (ALCPT)

ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง				แหล่งที่มาความเสี่ยง		หน่วยรับผิดชอบหลัก/รอง
			S	O	F	C	ภายใน	ภายนอก	
จัดระบบและกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกภาคส่วน	ระดับคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษ ALCPT ของนนร.บางนายยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด (เพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ AEC และเป็นไปตามนโยบายผู้บังคับบัญชา)	ระดับคะแนนสอบ ALCPT ของนนร.		√			√		สกศ.๑/กยศ.๑

กิจกรรม : การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง				แหล่งที่มาความเสี่ยง		หน่วยรับผิดชอบ หลัก/รอง
			S	O	F	C	ภายใน	ภายนอก	
ออกแบบระบบการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหา	สถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid-19 กับการเรียนการสอนที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบจากเดิม	การถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นนร. ในรูปแบบที่ต่างจากเดิมอาจได้รับความรู้ไม่ครบ เนื้อหาสาระของหลักสูตร		√				√	กคศ.๑/สกศ.๑ สวท.๑

แผนงาน : ให้การสนับสนุนการฝึก ศึกษา นนร.

กิจกรรม : การจัดหาหนังสือเอกสารสิ่งพิมพ์สาขาวิชาต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาของนักเรียนนายร้อย

ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง				แหล่งที่มาของความเสี่ยง		หน่วยรับผิดชอบ หลัก/รอง
			S	O	F	C	ภายใน	ภายนอก	
กำหนดความต้องการหนังสือ	ได้หนังสือไม่ครบถ้วนสำหรับผู้ให้บริการทุกส่วน	มีผู้ใช้บริการบางส่วนตรวจสอบรายชื่อหนังสือที่มีให้บริการอยู่ในห้องสมุดและตรวจสอบไปยังสำนักพิมพ์		√				√	ผทพ.๑/-

โครงการ: บริการทางการแพทย์เพื่อการผลิตนักเรียนนายร้อย ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง				แหล่งที่มาของความเสี่ยง		หน่วยรับผิดชอบหลัก/รอง
			S	O	F	C	ภายใน	ภายนอก	
สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ในการตรวจคัดกรอง นนร.	เครื่องมือในการตรวจคัดกรองไม่ทันสมัย	การตรวจคัดกรองโรคต่างๆ อาจเกิดการตรวจได้ไม่ครอบคลุม		√			√	√	รพ.๗/กองตรวจโรคผู้ป่วยนอกแผนกพยาบาล

กิจกรรม : การตรวจสุขภาพประจำปีและคัดกรองสุขภาพ นนร.

ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง				แหล่งที่มาของความเสี่ยง		หน่วยรับผิดชอบหลัก/รอง
			S	O	F	C	ภายใน	ภายนอก	
ความพร้อมในการตรวจสุขภาพของ นนร. แต่ละชั้นปี	นนร. ในแต่ละชั้นปีได้รับการตรวจไม่พร้อมกัน	นนร. ติดภารกิจสำคัญหรือเจ็บป่วยไม่สามารถเข้ารับการตรวจได้		√			√		รพ.๗/งานสร้างเสริมสุขภาพฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ

แผนงาน : การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

กิจกรรม : การฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ชั้นสัญญาบัตรของ สป.รุ่นที่ ๗ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง				แหล่งที่มาของความเสี่ยง		หน่วยรับผิดชอบหลัก/รอง
			S	O	F	C	ภายใน	ภายนอก	
การดำเนินการฝึก	ข้าราชการบรรจุใหม่ชั้นสัญญาบัตรของ สป. มีความพึงพอใจน้อยกว่าเป้าหมาย	ข้อติดขัดด้านการอนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณและ สป.๓ /สป.๕	√					√	กยช.๗/สกศ.๗ สวท.๗ กรม นนร.ร.๑

กิจกรรม : การฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ชั้นสัญญาบัตรของ สป.รุ่นที่ ๗ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (ต่อ)

ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง				แหล่งที่มาของความเสี่ยง		หน่วยรับผิดชอบหลัก/รอง
			S	O	F	C	ภายใน	ภายนอก	
การฝึกท่ามกลางอากาศร้อนอบอ้าว	การเกิดโรคลมร้อน	นนท. ขาดความรู้ในการป้องกันโรคลมร้อน		√				√	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสนับสนุนการพัฒนาประเทศและช่วยเหลือประชาชน

แผนงาน : การสร้างความสัมพันธ์กับส่วนราชการภายนอก

กิจกรรม : พบปะสังสรรค์เพื่อปรึกษาหารือข้าราชการ จว.นย. (สภากาแฟ ณ ศาลากลาง จว.นย)

ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง				แหล่งที่มาของความเสี่ยง		หน่วยรับผิดชอบหลัก/รอง
			S	O	F	C	ภายใน	ภายนอก	
การเข้าร่วมประชุม	ร่วมประชุมสภากาแฟไม่ครบจำนวนตามเป้าหมาย	ลดการปฏิบัติเนื่องจากสถานการณ์โควิด 19		√				√	กกร.๗/นยต.

แผนงาน : การป้องกันแก้ไขและฟื้นฟูความเรียบร้อยจากภัยธรรมชาติและสาธารณภัย

กิจกรรม : การจัดทำแผนเผชิญเหตุของ รร.จปร. เมื่อเกิดภัยพิบัติ

ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง				แหล่งที่มาของความเสี่ยง		หน่วยรับผิดชอบหลัก/รอง
			S	O	F	C	ภายใน	ภายนอก	
การทดสอบแผน	การทดสอบแผนไม่สมบูรณ์	ลักษณะภูมิประเทศในการทดสอบแผน ไม่เหมือนกับภูมิประเทศจริงในแผน	√				√		กกร.๗/พัน ร.

แผนงาน : การช่วยเหลือประชาชน

กิจกรรม : การจัดตั้งศูนย์บรรเทาสาธารณภัย รร.จปร.

ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง				แหล่งที่มาของความเสี่ยง		หน่วยรับผิดชอบหลัก/รอง
			S	O	F	C	ภายใน	ภายนอก	
การเข้าปฏิบัติงานในพื้นที่	การเข้าปฏิบัติงานในพื้นที่เกิดความล่าช้า	มีความล่าช้าในการรวบรวมกำลังพลที่จะไปปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากบางครั้งเป็นยามวิกาลหรือไม่ได้รับการแจ้งเตือนล่วงหน้า		√			√		กกร.๑/สปร.๑ พัน ร.๑ รพ.๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร

แผนงาน : ส่งเสริมและการพัฒนาขีดความสามารถของกำลังพล

กิจกรรม : อบรมความรู้เรื่องเอดส์แก่ข้าราชการ ลูกจ้างและครอบครัว

ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง				แหล่งที่มาของความเสี่ยง		หน่วยรับผิดชอบหลัก/รอง
			S	O	F	C	ภายใน	ภายนอก	
ความพร้อมเพรียงของข้าราชการลูกจ้างและครอบครัวในการมารับการอบรม	มีจำนวนผู้เข้าอบรมไม่ตรงตามที่กำหนด	การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึงและประชาชนขาดความใส่ใจ	√				√		รพ.๑/ผวป.รพ.๑

กิจกรรม : อบรมความรู้เรื่องเอดส์แก่พลทหารใหม่

ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง				แหล่งที่มาของความเสี่ยง		หน่วยรับผิดชอบหลัก/รอง
			S	O	F	C	ภายใน	ภายนอก	
ความพร้อมเพรียงของผู้เข้าอบรม	ผู้เข้าอบรมยอดไม่ตรงตามที่กำหนด	เจ็บป่วยจากการฝึก	√				√		รพ.๑/ผวป.รพ.๑

กิจกรรม : การตรวจสอบสุขภาพประจำปีและคัดกรองความเสี่ยงต่อการเกิดโรคกลุ่ม เมตาบอลิก ในข้าราชการ ลูกจ้างและพนักงานราชการ รร.จปร. และข้าราชการในเขตพื้นที่ใกล้เคียง

ขั้นตอนการปฏิบัติ	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง				แหล่งที่มาของความเสี่ยง		หน่วยรับผิดชอบหลัก/รอง
			S	O	F	C	ภายใน	ภายนอก	
การให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม	ข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานราชการ ไม่เข้าร่วมการตรวจสุขภาพ	ผู้เข้าร่วมขาดความใส่ใจ และไม่ยอมรับ ความจริงในการเป็นโรคนั้นๆ		√			√		รพ.๗/งานสร้างเสริมสุขภาพฯ



คำสั่งโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

(เฉพาะ)

ที่ ๑๕๐๐ /๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง รร.จปร. ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง รร.จปร. เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและต่อเนื่อง จึงให้ยกเลิกคำสั่ง รร.จปร. (เฉพาะ) ที่ ๑๓๘๓/๖๒ ลง ๖ ส.ค. ๖๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง รร.จปร. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง รร.จปร. ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง รร.จปร.

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| ๑.๑ รอง ผบ.รร.จปร.(๒) | ประธานคณะกรรมการฯ |
| ๑.๒ เสธ.รร.จปร. | รองประธานคณะกรรมการฯ |
| ๑.๓ ผอ.สภค.รร.จปร. | คณะกรรมการฯ |
| ๑.๔ ผอ.สวท.รร.จปร. | คณะกรรมการฯ |
| ๑.๕ รอง เสธ.รร.จปร.(๑) | คณะกรรมการฯ |
| ๑.๖ รอง เสธ.รร.จปร.(๒) | คณะกรรมการฯ |
| ๑.๗ ผบ.กรม นนร.รอ.รร.จปร. | คณะกรรมการฯ |
| ๑.๘ ผอ.สปร.รร.จปร. | คณะกรรมการฯ |
| ๑.๙ ผอ.รพ.รร.จปร. | คณะกรรมการฯ |
| ๑.๑๐ ผอ.กกพ.รร.จปร. | คณะกรรมการฯ |
| ๑.๑๑ ผอ.กยช.รร.จปร. | คณะกรรมการฯ |
| ๑.๑๒ ผอ.กกบ.รร.จปร. | คณะกรรมการฯ |
| ๑.๑๓ ผอ.กกร.รร.จปร. | คณะกรรมการฯ |
| ๑.๑๔ ผอ.กปช.รร.จปร. | คณะกรรมการฯ |
| ๑.๑๕ ผอ.กพศ.รร.จปร. | คณะกรรมการฯ |
| ๑.๑๖ ผบ.พัน ร.รร.จปร. | คณะกรรมการฯ |
| ๑.๑๗ ทก.กสป.รร.จปร. | คณะกรรมการฯ |
| ๑.๑๘ ทก.กกท.รร.จปร. | คณะกรรมการฯ |

/๑.๑๙ ทน.ผกง.รร.จปร...

